

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

✚ ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA

✚ DOCENTE: CLAUDIA SEGOVIA

✚ DIRECTORA: AMELIA AGÜERO

✚ NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

✚ TURNO: TARDE

✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN FAMILIA CREZCO CON AMOR Y CONTENCIÓN”

✚ FECHA: 5 AL 16 DE OCTUBRE

✚ CAPACIDADES:

- Comunicación:
 - Transmitir ideas propias y estados emocionales.
- Pensamiento crítico:
 - Cuestionar situaciones para comprender el porqué.
- Trabajo con otros:
 - Participación y autonomía en actividades compartidas con la familia.

✚ CONTENIDOS:

- Dimensión: formación personal y social
 - Ámbito: autonomía
 - Núcleo: independencia.
 - Contenido: desarrollo de estrategias para lograr independencia en sus necesidades.
- Dimensión: comunicativa y artística
 - Ámbito: lenguaje
 - Núcleo: oralidad.
 - Contenido: habla y escucha.
 - Ámbito: literatura infantil.
 - Núcleo: de apreciación.
 - Contenido: escucha y disfrute de lectura de textos literarios.
 - Ámbito: artes visuales.
 - Núcleo: de producción.
 - Contenido: dibujo y técnicas en espacio bidimensional.
- Dimensión: ambiente natural y sociocultural.

- **Ámbito:** social cultural.
- **Núcleo:** instituciones, espacios sociales.
- **Contenido:** las instituciones sociales: la familia, valores, costumbres, festejos
- **Juego:** juego dramático.
- **Contenido:** dramatizar distintos roles.

✚ **ACTIVIDADES:**

1. Observar el video “Ana y su familia, los miembros de la familia”.
2. Mamá lee la poesía “La familia dedos”.

“La familia dedos”

Este dedo es la mamá

Este otro es el papá

El más grande es el hermano

Con la nena de la mano

El chiquito va detrás

Todos salen a pasear...

3. Confeccionar títeres de dedo con los materiales que tengan en casa: tela, papel, lanas, botones, cartón, palitos de helado.



4. Escuchar la canción “Mi familia dedos”.
5. Mamá dibuja los números del 1 al 5 para colocar en cada dedo. Ahora si... ¡A contar! Repetir varias veces.



6. ¿Cuántos integrantes forman tu familia? ¿Te animas a dibujar el número de integrantes y toda la familia? ¡¡Manos a la obra, mi pequeño artista!!

7. Buscar y observar fotos de la familia (que tengan en casa) recordando el momento que tomaron cada foto.
8. Confeccionar un libro – álbum familiar:
 - Con cartón (tapas) y hojas canson (páginas). Seleccionar fotos y pegar una en cada hoja. Debajo de la foto contar la anécdota o el momento de esa foto (pueden ser 5 o 6 fotos).
 - Decorar el álbum en familia.
9. Elegir un momento cotidiano que comparten en familia y dramatizar. Tema: “hoy cocinamos entre todos”. Enviar la foto o el video del momento dramatizado.
10. Buscar, recortar y pegar una figura de la familia y armar un rompecabezas con la misma.
11. Buscar una foto del momento de bautismo junto a los padrinos. Pegar y decorar con creatividad ¡¡Gracias padrinos por ser mis guías!! Si tienen un recuerdo entregado de ese momento especial pegarlo junto a la foto.
12. Dibujar los abuelos en hoja blanca, recortar y pegar sobre soporte pintado con sellos de témpera ¡¡Gracias abuelitos por tanto cariño!!

Educación Musical

Docente: Adela Miranda

 mbito: Educación Musical

Dimensión: Comunicación y artística

Contenido: Fuente sonoras e instrumentos: Ejecución instrumental sobre bandas grabadas. Experiencia de improvisación y creación: movimientos, sonido y juego corporales.

Te invito a divertirme con la canción “Ronda de los conejos” (el audio de la canción será enviado por WhatsApp).  Qu  les gusta hacer a los conejos?  Les gusta bailar!

Esta canción sugiere que movamos diferentes partes del cuerpo como las manos y las rodillas y a saltar como los conejos.  Te animas a hacerlo en casa?

Realiza unas maracas con ayuda de tu familia. Busca una botella pequeña o mediana de plástico, rellénala con arroz, maíz o lo que tengas en casa, luego ponle la tapa y dec rala como más te guste.

Baila al ritmo de la canción con las maracas que construiste anteriormente.

Escucha la canción de “Las hormiguitas” (el audio de la canción será enviado por WhatsApp).  C mo van marchando?  Qu  van llevando estas hormiguitas?

Marcha como las hormiguitas al ritmo de la canción haciendo sonar fuerte tus pies.

Educación Física

Docente: Lucía Trujillano.

Ámbito: Educación Física.

Título: Juego.

Dimensión: Formación personal y social.

Contenidos: Juegos.

Actividades:

¡Hola chicos! Toda la familia puede jugar.

Para entrar en calor y divertirse, colocar música.

Un integrante de la familia dirige los juegos (debes jugar lo más rápido que puedas).

Necesitas para jugar los siguientes materiales:

Un rollo de papel higiénico, lápices de colores o crayones, diez prendas de vestir, dos sillas, un globo.

1-Juego de equilibrio: Colocar una silla en el espacio elegido para jugar, poner con el rollo de papel higiénico en la cabeza, dar la vuelta a la silla y tratar de que no se caiga el rollo, para terminar, debo sentarme en la silla.

2- Los colores: El integrante de la familia que dirige el juego, nombra un color determinado, el alumno debe levantar y mostrar un lápiz de color (puede ser: amarillo, verde, azul, rojo).

Variante del juego: puede buscar un elemento de la casa del color indicado.

3-Colgar la ropa: Preparar en una silla diez prendas de vestir de variados colores, la otra silla vacía.

Colocar las sillas separadas un metro y medio, a la voz del integrante de la familia que dirige el juego colgar la ropa estirada en el respaldo de la silla vacía.

4-El globo: Trasladar el globo girando alrededor de la silla con una mano de mamá y una del alumno, al terminar deben levantar el globo entre los dos participantes (pueden participar al mismo tiempo otros integrantes de la familia).

Al finalizar los juegos elegir una música suave que les permita relajarse.

DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO