

Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo: 1

Escuela: Gral. Martín Miguel de Güemes

CUE: 700034500

Docente: Patricia Belén Morales

Grado: Tercero

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Agropecuaria, Tecnología y Educación Física.

Título: “Valorar cada esfuerzo es ayudar al otro”

Contenidos:

Matemática: Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número. Estrategias de cálculo. Regularidades de la Tabla.

Ciencias Sociales: Relaciones sociales entre espacios urbanos y rurales

Educación Agropecuaria: Cosecha de hortalizas. Preparaciones sencillas. Normas de seguridad e higiene

Educación Tecnológica: Medios transportes.

Educación Física: Práctica y valoración de juegos tradicionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación

-Explora regularidades de la serie numérica escrita para leer y escribir números en forma convencional.

-Analiza las relaciones entre los datos en los cuadros utilizando cálculos de multiplicación como estrategia de resolución.

-Analiza y resuelve datos para responder situaciones problemáticas.

-Identifica espacios urbanos y espacios rurales

-Identifica los vegetales aptos para su cosecha.

-Aplica normas de higiene y seguridad en los procesos de producción.

-Realiza juegos tradicionales, en forma colaborativa e inclusiva.

-Identifica la bicicleta como medio de transportes e identifique sus partes.

Desafío: “Seleccionar un juego tradicional para compartirlo en grupos de WhatsApp”

Día 1 Matemática.

1-Presta atención, realiza el cálculo y escribe la respuesta

Uno de los amigos de Manolito buscó en internet que los juegos tradicionales comenzaron a jugarse a partir del 1800, y quiere saber ¿cuántos años pasaron desde que se realizan hasta la actualidad?

2-Un fabricante de rodados arma cada mes distintas cantidades de bicicletas y autos. Para registrar la cantidad de ruedas que tiene que fabricar hace marcas en tablas como las siguientes. Completar las tablas.

Bicicletas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ruedas	2	4								

auto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ruedas	8	16								

3- Alexis es un amigo YouTuber de Manolito y quiere hacer conocidos los videos de los juegos tradicionales que ellos realizan cuando juegan a partir de sus 5.000 seguidores. Complétalos en la siguiente tabla

5.000	5.010								
5.100			5.330						
	5.210								
5.300									5.390
5.400									
	5.510								
5.600									5.690
	5.710								

¿Cada cuántos seguidores compartió los videos? Marca con una cruz.

___de 10 en 10

___de 1 en 1

___de 100 en 100

4-Marca con una x

¿Si se fueron 100 de los 5000 seguidores? ¿Cuántos quedaron?

- 4.000
- 4.900

¿Si se sumaron 470 más? ¿Cuántos seguidores quedaron?

- 5.470
- 5.370

Educación Agropecuaria:

1-Observa las imágenes y lee las oraciones. Luego coloca en cada imagen el número que le corresponde



- 1-Usar gorra o recoger el cabello.
- 2-Lavarse las manos antes y después de cocinar.
- 3-Guardar los alimentos en recipientes limpios.
- 4-Congelar los alimentos que no van a ser consumidos por vario tiempo.
- 5-Mantener limpios los utensilios de cocina
- 6-Lavar los alimentos antes de consumirlos
- 7-Usar guantes en algunos casos.

2-Escribe debajo de éstas verduras qué partes comes: la hoja, la raíz o el fruto



Día 2 Ciencias Sociales

1-Completa con las siguientes palabras urbano- rural.

Julio es un niño que vive con su papá en la ciudad es una zona _____, rodeada de muchos edificios y no puede jugar afuera de su casa, le propuso a su padre que jueguen en el balcón a “la payana” .

Luis es un niño que vive con su familia en una finca en una zona _____, él puede realizar varios juegos al aire libre ya que no existe tanto peligro.

2-Escribe un juego tradicional que pueda realizar Julio con su papá dentro de su departamento.

3-Escribe un juego tradicional que pueda realizar Luis en su finca.

Educación Tecnológica:

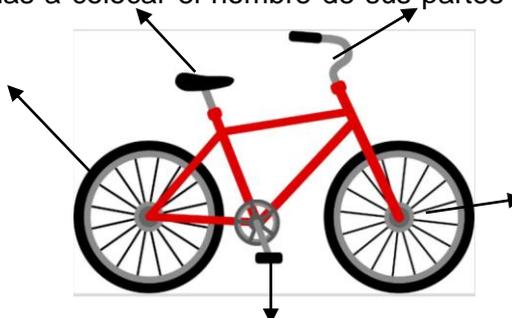
Medios transportes “La bicicleta mágica”

1-Lee nuevamente el fragmento del cuento “La bicicleta mágica”

2-Realiza la actividad y responde con el medio de transporte correspondiente.

a)-Manolito se encontró una bicicleta en el bosque ¿Qué medio de transporte es?

3-Según el cuento la bicicleta que encontró Manolito en el bosque estaba rota. La llevo a su casa para arreglarla. ¿Le ayudas a colocar el nombre de sus partes para que no le cueste tanto trabajo armarla?



Día 3

1-Busca en la sopa de letras las siguientes palabras: **carreras, pilladita, payana, tejo, elástico, chocolate, embolsado.**

I	E	T	A	L	O	C	O	H	C
E	L	A	S	T	I	C	O	Q	A
T	M	R	T	X	A	H	G	K	R
E	J	O	P	N	A	K	C	J	R
J	O	D	A	S	L	O	B	M	E
O	L	Y	Z	X	H	A	F	L	R
J	A	B	V	N	S	F	E	T	A
P	I	L	L	A	D	I	T	A	S

Para resolver el desafío realizaremos lo siguiente:

Elige un juego tradicional que más te guste, desarróllalo como y con quién lo jugarías y luego compartirlo en los grupos de WhatsApp para que ellos también se diviertan y los realicen.

Educación Física

Los juegos tradicionales son los juegos típicos de una región, hoy en día se juega poco a estos juegos por la llegada de juguetes y juegos más tecnológicos.

1- Lee y realiza el siguiente juego

La gallinita ciega: El alumno tendrá que taparse los ojos con un pañuelo y dar vueltas sobre sí mismo cantando la siguiente canción: **Gallinita ciega**, ¿qué has perdido?

“Una aguja y un dedal en la Cuesta del Totoral. Y los demás contestan date una vuelta y échate a buscar”

Cuando termine la canción la gallinita tendrá que intentar pillar al resto de los participantes sin quitarse la venda de los ojos.

2-En un video (de no más de un minuto) registra la actividad para luego compartirla en el grupo de WhatsApp

Directora: Claudia Manrique