

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°14

ESCUELA: E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA

DOCENTE: ALEJANDRA PALACIO

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: ¡EN FAMILIA ES MEJOR!

CONTENIDOS:

- LA FAMILIA
- PRODUCCION DE TEXTO/ ORACIONES.
- REPASO DEL NÚMERO 40 Y SU FAMILIA.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- EFEMÉRIDES: DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL.

DÍA DE LA MADRE

DÍA 1: ACTIVIDAD 1: **EDUCACIÓN FÍSICA:** APOYOS.

EN CASA CON AYUDA DE MAMÁ TRABAJAMOS APOYOS UTILIZANDO LA IMAGINACIÓN, EN UNA SUPERFICIE LLANA, VAMOS A CONVERTIRNOS EN DIFERENTES ANIMALITOS, MAMÁ ME DICTA LAS FORMAS DE APOYO....NOS CONVERTIMOS EN PERROS, ME DESPLAZO CON APOYO DE MANOS Y RODILLAS, HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS, TAMBIÉN NOS CONVERTIMOS EN RANAS, NOS DESPLAZAMOS SALTANDO CON APOYO DE MANOS Y PIES, TAMBIÉN HACIA ADELANTE Y LATERALES.

ACTIVIDAD 2: **CIENCIAS SOCIALES:** ¡CELEBREMOS!



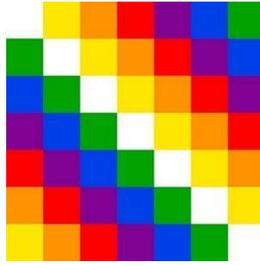
12 de octubre

Día del Respeto a la
Diversidad Cultural

No importa la raza,
no importa el color,
ni donde naciste,
sexo o religión,
no importa el idioma,
ni la condición social.
¡Queremos libertad
y respeto cultural!

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.

ASÍ ES LA BANDERA QUE REPRESENTA LA DIVERSIDAD CULTURAL, SE LLAMA WHIPALA.



¿TE ANIMAS A CONFECCIONAR UNA EN TU CUADERNO? PODES USAR UNA REGLA PARA DIBUJARLA Y PINTARLA CON COLORES O SI TENES PEGALE PAPELITOS.

DÍA 2: ACTIVIDAD 3: LENGUA: ¿COLABORAMOS?

- OBSERVÁ LAS IMÁGENES, PENSÁ Y ESCRIBÍ UN TITULO PARA CADA UNA.
- RESPONDÉ: ¿REALIZÁS ESTAS TAREAS EN TU CASA?



ACTIVIDAD 4: MÚSICA: CONTENIDO: INSTRUMENTOS COTIDIÁFONOS.

CLASIFICACIÓN.

TEMA: INSTRUMENTOS SONOROS NO CONVENCIONALES. COTIDIÁFONOS

- ¿QUÉ SON LOS INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES?

ESTA EXPRESIÓN SE APLICA A TODOS LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN CON LOS QUE PODEMOS PRODUCIR SONIDOS Y TAMBIÉN A LOS INSTRUMENTOS CONFECCIONADOS CON EL FIN DE OBTENER NUEVOS SONIDOS: COTIDIÁFONOS.

- LOS INSTRUMENTOS COTIDIÁFONOS PUEDEN SER:
 - DE CUERDA: CORDÓFONOS.
 - DE VIENTO: AERÓFONOS.
 - DE PERCUSIÓN.

- ORDENALOS DE MENOR A MAYOR CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO

DÍA 4: ACTIVIDAD 7: TECNOLOGÍA: CONTENIDOS: MATERIALES (ORIGEN)

TEMA: ¿DE DÓNDE VIENEN NUESTRAS COSAS?

RECUERDA QUE LA CLASE ANTERIOR VIMOS LOS MATERIALES Y SU ORIGEN, (DE DÓNDE VIENEN LAS COSAS), TE PROPUSE HACER UN TÍTERE.

AHORA VAMOS A REALIZAR ALGO DELICIOSO CON INGREDIENTES DE ORIGEN ANIMAL (LECHE) Y VEGETAL (ARROZ, AZÚCAR Y CANELA)

TE PROONGO QUE REALICES UN RICO ARROZ CON LECHE, PARA QUE AGASAJES A MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS, TÍOS, BUENO A TODOS LOS INTEGRANTES DE CASA, YA QUE EN EL MES DE OCTUBRE CELEBRAMOS EL DÍA DE LA FAMILIA. ¿TE PARECE?

VAS A NECESITAR ,1 LITRO DE LECHE, 250 GRAMOS DE ARROZ, 100 GRAMOS DE AZÚCAR, CANELA (MOLIDA O EN RAMA).

PARA PREPARARLO NECESITAS AYUDA DE ALGÚN ADULTO.

¡¡ MANOS A LA OBRA!!

- a) COLOCA AL FUEGO UN RECIPIENTE CON ABUNDANTE AGUA Y CUANDO COMIENZE A HERVIR AGREGA EL ARROZ. DÉJALO QUE HIERVA DURANTE 5 MINUTOS APROXIMADAMENTE, LUEGO RETÍRALO.
- b) EN OTRO RECIPIENTE PON A FUEGO LENTO LA LECHE Y EL AZÚCAR REVOLVIENDO ÉSTA PARA QUE SE DISUELVA.
- c) CUANDO LA LECHE COMIENZE A HERVIR, AGRÉGALE EL ARROZ BIEN ESCURRIDO (SIN AGUA) CON UNA RAMITA DE CANELA. (TAMBIÉN PUEDE SER UNA RODAJA DE LIMÓN O NARANJA).
- d) DÉJALO QUE HIERVA A FUEGO LENTO, DURANTE 15 MINUTOS. DESPUÉS QUE ESTE LISTO, COLÓCALO EN UN RECIPIENTE PARA QUE SE ENFRÍE. TAMBIÉN PUEDES ESPOLVOREARLO CON UN POQUITO DE CANELA MOLIDA (SI TIENES).

ACTIVIDAD 8: TEATRO: CONTENIDOS: ESTRUCTURA DRAMÁTICA: TEXTO-POTENCIALIDAD EXPRESIVA

NOMBRE DE LA PROPUESTA: MASTER CLASS

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.

- 1) PEDÍ AYUDA A TODOS LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA PARA REALIZAR EL SIGUIENTE EJERCICIO: CADA PARTICIPANTE DEBERÁ ELEGIR ALGO QUE PUEDA EXPLICAR PASO A PASO POR EJ.: “COMO PONERSE UN ZAPATO”, PRIMERO DEBE EXPLICÁRSELO AL RESTO DE LA FAMILIA QUE HARÁ DE PÚBLICO.
- 2) UNA VEZ TERMINADA LA EXPLICACIÓN, DEBERÁ EXPLICARLO, PERO SIN PALABRAS; SOLO GESTOS Y ACCIONES CORPORALES.



DÍA 5: ACTIVIDAD 9: CIENCIAS SOCIALES: REALIZA UNA LISTA DE LAS COSAS QUE TE GUSTAN COLABORAR EN CASA Y UNA DE LAS COSAS QUE NO TE GUSTAN.

EN CASA, ME GUSTA COLABORAR EN,	NO ME GUSTA COLABORAR EN:
—	—
—	—
—	—

ACTIVIDAD 10: LENGUA: ESCRIBÍ EL NOMBRE DE ÉSTOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 40.

40 _____ 45 _____
 42 _____ 48 _____

DÍA 6: ACTIVIDAD 11: EDUCACIÓN FÍSICA:

SIGUIENDO LA TEMÁTICA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR AHORA NOS CONVERTIMOS EN CONEJOS, NO DESPLAZAMOS CON SALTOS, APOYOS DE MANOS Y PIES, DANDO PATADITAS HACIA ATRÁS...EN CABALLOS, SOLO CON APOYOS DE PIES Y REALIZANDO GALOPE HACIA ADELANTE ATRÁS Y LATERALES.

ACTIVIDAD 12: MATEMÁTICA:  ESCRIBÍ NÚMEROS QUE CUMPLAN CON LAS SIGUIENTES CONSIGNAS:

MENORES QUE... **40** MAYORES QUE...

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

DÍA 7: ACTIVIDAD 13: CIENCIAS SOCIALES: ¡FELÍZ DÍA MAMÁ!

¡REGALALE UNA BELLA TARJETA A MAMÁ EN SU DÍA!

DIBUJATE CON ELLA O ESCRIBILE UN LINDO MENSAJE, LUEGO DECORALA CON LO QUE TENGAS EN CASA.



ACTIVIDAD 14: MÚSICA: ESTA CLASIFICACIÓN LA HACEMOS SEGÚN SU:

- MODO DE ACCIÓN: SON LAS DIFERENTES MANERAS DE OPERAR SOBRE UN OBJETO PARA OBTENER SONIDO: PERCUTIR, ENTRECHOCAR, FROTAR, SACUDIR, SOPLAR.
- MEDIADORES: SON LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS PARA ACCIONAR SOBRE EL CUERPO VIBRANTE DE UN INSTRUMENTO: LAS MANOS, LABIOS, PALILLOS, ARCO, PÚA.
- OBSERVACIÓN: ESTUDIA ESTA GUÍA CON AYUDA DE MAMÁ.

DÍA 8: ACTIVIDAD 15: PSICOMOTRICIDAD:

PARA ESTA ACTIVIDAD SÓLO NECESITAMOS UNA BARRA DE MADERA, EL PALO DE UNA FREGONA O DE UNA ESCOBA TAMBIÉN PUEDE SER. CADA UNO DE LOS NIÑOS TENDRÁ QUE PASAR POR DEBAJO DE LA BARRA, QUE, EN CADA TANDA, ESTARÁ MÁS Y MÁS BAJA. LOS DOS QUE SOSTIENEN EL PALO DE MADERA PUEDEN TURNARSE PARA EVITAR QUE SE ABURRAN. SI PONEN MÚSICA SERÁ TODAVÍA MÁS DIVERTIDO, Y CON TODA LA FAMILIA AÚN MÁS.

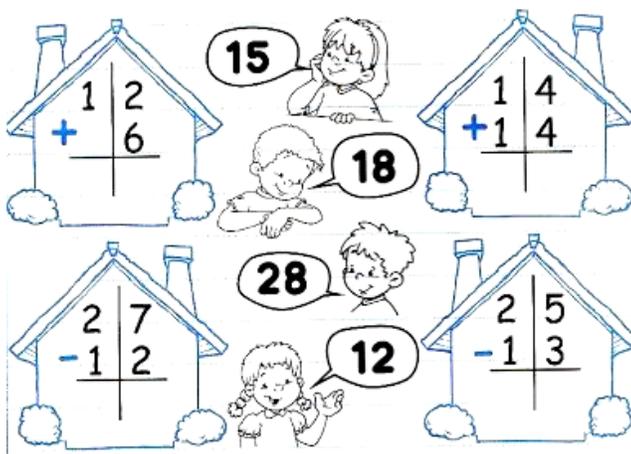


ACTIVIDAD 16: MATEMÁTICA: ¿DÓNDE VIVEN?

¿A QUÉ CASA VAN ESTOS CHICOS?

RESOLVÉ LOS CÁLCULOS Y DESCUBRÍLO.

UNILOS CON UNA .



DÍA 9: ACTIVIDAD 17: TECNOLOGÍA:

- a) DIBUJA EN TU CUADERNO LA FAMILIA COLABORANDO EN LA REALIZACIÓN DEL ARROZ CON LECHE O DISFRUTANDO ESE DELICIOSO POSTRE QUE REALIZASTE.

ACTIVIDAD 18: TEATRO:

- 1) RETOMAMOS LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA ANTERIOR PERO AHORA INCORPORAMOS UN “TRADUCTOR O EXPOSITOR”, ES DECIR QUE UN PARTICIPANTE VA A EXPLICAR ALGO PASO A PASO SOLO CON GESTOS Y ACCIONES CORPORALES Y EL TRADUCTOR DEBE IR RELATANDO CADA ACCIÓN. ESTAS ACCIONES QUE VAN A REALIZAR Y TRADUCIR DEBEN SER DISTINTAS A LAS ACCIONES UTILIZADAS EN LA PRIMERA SEMANA. POR EJ. COMO HACERSE UNA TRENZA CON EL CABELLO, COMO BAÑARSE, COMO ARMAR UN ROMPECABEZAS, ETC.

DÍA 10: ACTIVIDAD 19: LENGUA: OBSERVEN EN FAMILIA ESTA IMÁGEN.

CREEN ENTRE TODOS UN HERMOSO CUENTO CORTO QUE COMIENCE ASI:

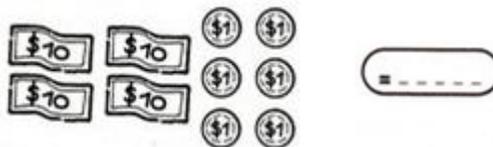
“HABIA UNA VEZ UNA FAMILIA QUE...”

(PODES ESCRIBIR VOS O ALGUN FAMILIAR EL CUENTO)



ACTIVIDAD 20: MATEMÁTICA: ¡RESOLVÉ!

- MAMÁ Y PAPÁ LE DIERON A SUS HIJOS DINERO PARA QUE COMPREN LO QUE DESEEN.
- ¿CUÁNTO DINERO LE DIERON A CADA UNO?



- ANA GASTÓ \$20 EN UN YOGUR. ¿CUÁNTO DINERO QUE QUEDÓ?

- LUIS COMPRÓ UN AUTITO DE \$40 ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDÓ?

- ¿A QUIÉN LE QUEDÓ MAS DINERO?

**IRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: DIRECTORA: SILVANA FERNANDEZ,
VICE DIRECTORA: CRISTINA FERRA.**