

E.E.E. Múltiple de Iglesia.

Nivel: Educación Especial.

Sección: Atención a la Primera Infancia.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MÚLTIPLE DE IGLESIA.

DOCENTES: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

FIGUEROA, Javier.

GRADO, AÑO, CICLO Y/O NIVEL: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Juego en Casa.

CONTENIDO SELECCIONADO: juego libre. Movilidad articular.

ACTIVIDADES.

- ❖ Realizar movilidad articular de: HOMBRO-CODO-MANO Y MUÑECA.

4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO

En hombro hacer flexión (levantar el brazo), aducción (llevarlo hacia la línea media) y abducción (abrir el brazo). Realizar el trabajo acostado/a. Después de cada serie, colocarle un globo sobre su cabeza para que lo toque u atrape con ambas manos a modo de juego.

En muñeca y mano masajes de relajación. Luego de cada serie puede agarrar entre sus manos un poco de arroz o porotos a modo de juego.

- ❖ Movilidad de CADERA-RODILLA-TOBILLO:

4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO

Realizar los trabajos acostados. Después de cada serie de flexión de cadera, hacer que se siente 3 veces, sin ayuda en lo posible, al igual que luego de cada serie de abducción de cadera (abrir la pierna). Después de cada serie de flexo-extensión de rodilla y tobillo (doblar la rodilla y estirla), hacer que se pare 3 veces con ayuda si es necesario.

- ❖ Mantener al chico/a parado/a durante 10", 5 veces. En lo posible afirmado en algún objeto (mesa, silla, banco, etc.)
- ❖ Que pase de estar sentado a pararse con la ayuda de los padres y en lo posible con ayuda de cualquier objeto (silla, banco, mesa, sillón, etc.) siempre que le brinde seguridad al chico/a.

E.E.E. Múltiple de Iglesia.

Nivel: Educación Especial.

Sección: Atención a la Primera Infancia.

- ❖ Caminatas en superficies inestables.
- ❖ Juego de escondidas con telas de diferentes texturas.
- ❖ Juego con globos rellenos con harina, arroz, agua.
- ❖ Masajes faciales con los globos rellenos. Movimientos circulares en mejillas y cuello.

JUGAMOS CON ELEMENTOS QUE TENEMOS EN CASA.

En familia pintamos recipientes de huevos de solo DOS COLORES. Luego si en el hogar contaran con plastilinas de esos dos colores, sino se cuenta con plastilinas hacer con bolitas de papel o pufitos de colores. Hacer bolitas chicas que quepan en los casilleros de los recipientes. Aclaro: solo comenzar con dos colores bien distintos, por ej: rojo y amarillo.

Junto con el niño/a colocar las bolitas donde corresponde. Solo mostrar el modelo de como se hace una vez, luego dejar que el niño/a lo realice solito/a.



E.E.E. Múltiple de Iglesia.
Nivel: Educación Especial.
Sección: Atención a la Primera Infancia.

JUEGO 2:

Hacer lo que se observa en la imagen. Una vez que lo realizaron con los pies del niño/a envuelto en plástico con globos de aires. Realizar la misma actividad con pies descalzos y manos. Imprimir en una pliego de cualquier papel cada uno de sus pies y manitos.



JUEGO 3.

Ahora con algo tan sencillo como un tubo de servilleta pegado a la pared, con las mismas bolitas del juego anterior. dejar que el niño/a por si solito, haga pasar de a una las bolitas por el tubo.



Directora: LOYOLA, Mónica.