

Escuela “Patricias Mendocinas” Sala de 4 años Áreas integradas

ESCUELA: PATRICIAS MENDOCINAS

Docente: Mariela Agüero

Docente áreas especiales: Myrian Vera, Mariela Navarro

Nivel Inicial: sección de 4 años

Turno: Mañana

Guía Pedagógica: N° 16

Social y personal	convivencia	Desarrollo axiológico	* Iniciación en práctica de valores: Compartir, ayudar, respetar, cuidar etc
Comunicativa	Lenguaje	*Oralidad *Iniciación a la lectura	*Hablar y escucha - Conversación -Descripción -narración
	Literatura Infantil	* Apreciación *Contextualización	* Lectura de imágenes
	Ambiente Natural	*El ambiente y su protección	*fenómenos naturales: el agua : -origen - estados
	Matemática	* Número y sistema de numeración *Representaciones espaciales en el niño	* Recitado hasta 10 Conteo hasta 10 *Comparar: Muchos-pocos
Docente responsable: Mariela Agüero			1

Juego	Juego	*El cuerpo y sus movimientos	* Observación *Creatividad e imaginación *Libertad para elegir *Disfrute del juego
-------	-------	------------------------------	---

Fecha : 2/11 al 13/11

Título: EL AGUA

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

➤ **Observar en familia el video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=4khSElgyEqE>

➤ **Conversar en familia sobre el AGUA.**

• Consigna: ¿Qué es el agua?, ¿Para qué sirve?, ¿Dónde ven agua todos los días? ¿Dónde se encuentra?, ¿Qué sabor tiene, ¿A qué huele?, ¿Tiene color? ¿Qué pasaría si no tuviésemos agua?

• Indagar saberes previos sobre la procedencia del agua.

➤ **Plantear hipótesis.**

• Solicitar a las familias información (en lo posible imágenes gráficas) de donde proviene el aguade **San Juan** que sale por la canilla

• Recopilar información gráfica y seleccionar

➤ **Observar el video Educativo sobre el agua El viaje de una gota de agua**

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=uSwDtFGjmY0>

- Personajes que aparecen, lugares que se desarrolla el cuento.
- Enseñanza que nos deja la gotita Gotín.
- Expresión gráfica: con plastilina.

• **Síntesis de la información:** con secuencia de imágenes narrar lo aprendido.

➤ **Cambios de estado del agua**

Cambios que se produce cuando el agua este en contacto con el frío

Con ayuda de un adulto colocar dos cubeteras con agua y llevarlo al congelador.

• Registrar en una hoja (estará dividida en dos partes para registrar las dos instancia de la experiencia) los procedimientos. Al día siguiente observar lo que ocurrió con los recipientes.

¿Qué pasó con la cubetera que se colocó en el congelador? ¿Cómo está el agua? ¿El agua tuvo algún cambio? Finalizar el registro en la misma hoja del día anterior.

Conclusión: Cuando el agua se coloca en un lugar muy frío (heladera) se transforma en hielo y ese proceso se llama SÓLIDO.

• Expresión gráfica: con tiras de papel crepe (o papeles con diferentes pigmentos de colores) y hielo coloreamos las hojas.

• Procedimiento: día antes de la actividad colocar agua en la cubeta con palito (para cuando se congele poder tomar de ahí el hielo).

Colocar las tiras de papel (en forma libre o forma alguna figura) sobre una hoja blanca, pasar el hielo sobre ellas, dejar secar, luego sacar los papeles... ¿Qué sucedió?



Cambios del agua en estado sólido y en contacto con el calor

Elementos necesarios: cubitos de hielo, placa metálica, agua caliente.

Recordar ¿Cómo se hace el hielo?

Consigna: ¿Qué sucede cuando el hielo se acerca algo caliente?

Experiencia en familia:

Colocar el hielo sobre la placa, mamá o un adulto (con mucho cuidado) destapar el termo y verter el agua caliente en la placa. Se observará como el agua caliente del termo va descongelando el cubito de hielo.

Conclusión: Cuando el agua solidificada se coloca cerca de una fuente de calor vuelve al estado líquido.



- **Expresión gráfica** colorear el agua con tintas naturales (veterabas, café, jugo de naranja y pintar sobre una hoja blanca.

Cambio de estado del agua cuando se pone a temperatura caliente

Elementos: frasco, fuente metálica, hielo, agua caliente

Experiencia en familia: verter el agua caliente dentro del frasco cubrir este con la bandeja y sobre esta colocar el hielo. Se observará que el agua evaporada (caliente) al tocar la bandeja (fría) se condensa y cae en forma de gotas al cambiar las temperaturas.

Experiencia en el patio de casa: Con pinceles y agua buscar un piso que este en zonas soleadas y de sombra, dibujar sobre esas superficies.

¿Qué sucede con el dibujo hecho con agua que está en el sol?

- **Conclusión:** cuando se dibuja con agua sobre superficies de diferentes temperaturas algunas se evaporan con mayor rapidez.

➤ **Jugar con agua: vamos a pescar:**

Elementos: caña de pescar (palito, piola con imán atado en el extremo).

Peces con un clip (metal).

Objetivo del juego: en un tiempo determinado intentar extraer la mayor cantidad de peces.

Finalización del juego: intentar, cada participante, contar cuántos peces pudo pescar. Comparar quién pescó muchos, quién pescó pocos, quién no pescó.



Extraer piedras del agua:

Elementos: cucharas, piedras, contenedor con agua.

Objetivo Extraer las piedras del agua con una o dos cucharas.

- **Finalizar** Contar la cantidad de piedras que se pudo sacar.

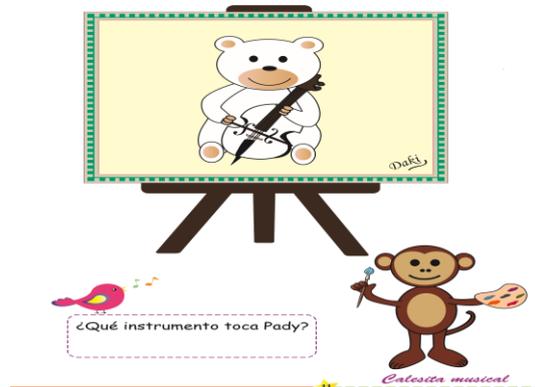
EDUCACIÓN MUSICAL – N Inicial de 4

Guía 16 (2 clases)

Presta mucha atención, escucha y observa el siguiente video:

<https://youtu.be/JXgQmzeJISQ>

¿Cómo se llaman lo que tocan los animalitos? ¿Para qué sirven?



Todos juntos forman una...¿ Qué toca cada uno? ¿Cuál te gusta más?

Memoriza la canción y busca algún objeto para acompañarla

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIVEL INICIAL

SALA DE 4 AÑOS

CONTENIDO: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

ACTIVIDADES:

1)-ENTRADA EN CALOR: Para poner en movimiento nuestro cuerpo, lo hacemos con la canción “En la batalla del calentamiento”: <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>

2)-ACTIVIDADES: Seguimos ejercitando nociones de nuestro propio cuerpo con el del otro. (Arriba- abajo, adentro- afuera).

- Busquemos elementos que tengamos en casa.



3)- VUELTA A LA CALMA: Estiramientos musculares.



4)- HIGIENE PERSONAL: Recuerda lavar bien tus manos después de terminar de realizar la actividad física.



*ATENCIÓN: Debes mandar registro de foros o videos a tus seños de lo realizado en casa.

SEÑO: MYRIAM

Directora: Claudia Dávila