

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 14**

**ESCUELA: "SAN JUAN BAUTISTA" ENI N° 28**

**DOCENTES:** Danila Escudero - Sabrina Guerrero - María del Valle Márquez - Carla Navarro - Janet Roitman - Florencia Perona - Prof. Rosana Cornejo - Prof. Natalia Ontiveros - Prof. Graciela Castilla.

**NIVEL INICIAL:** 4 años

**TURNO:** Mañana - Tarde

**ÁREA CURRICULAR:**

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL:** Ámbito: Ambiente natural: Seres vivos y su ambiente: Las plantas: Características, partes y propiedades. -Salud, hábitos y cuidados saludables.

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:** Ámbito: Educación Física: Arrojar y recibir.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:** Ámbito: Lenguaje: Oralidad. Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en diferentes situaciones. Descripción. - Ámbito: Artes visuales: Plástica Líneas, tipos de líneas. Recorrido y movimientos de las mismas. El punto como elemento de la imagen. Composición sobre el plano. El color como recurso expresivo y comunicativo. - Ámbito: Educación Musical: Voz femenina, masculina e infantil. Fuentes sonoras: objetos de uso cotidiano. Forma ABA (repetición, contraste, retorno).

**FECHA:** Desde 05/10 Hasta 16/10

**TÍTULO:**



VERA, LA PEQUEÑA ALOE®



**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**DIA 1 (5/10): "VERA, LA PEQUEÑA ALOE"**

**Inicio:** Ver el video introducción al tema enviado por WhatsApp. El aloe Vera o **sábila** es una planta que se mantiene verde durante todo el año, puede alcanzar hasta poco más de medio metro de altura, sus hojas son suculentas, es decir que se encargan de

**Docentes Responsables:** Sabrina Guerrero, María del Valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Florencia Perona, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

almacenar agua. Necesita de mucha luz y no debe regarse a menudo, solo cuando la tierra este seca.

Posee diversas propiedades para la salud y es utilizada en diversos tratamientos de belleza, principalmente a nivel del cabello y de la piel.

Buscar una planta de aloe vera, observar su forma, aspecto, color y reconocer sus partes. Conversar: ¿Cómo es su hoja? ¿De qué color es? ¿Tiene espinas? ¿Es grande o pequeña? ¿Podemos ver su tallo? ¿Las raíces están a simple vista? ¿Tiene flor?



**Desarrollo:** Con la ayuda de un adulto cortar una hoja y con un cuchillo o tijera fragmentar en pedazos. Investigar como es por dentro. Colocar las partes en un cartón y dejar disecar.

Preparar un lugar para escuchar atentamente el cuento de “Vera, la pequeña Aloe” (soporte tecnológico). [https://www.youtube.com/watch?v=sZ7\\_o2ejxjQ](https://www.youtube.com/watch?v=sZ7_o2ejxjQ)

Conversar: ¿Cómo es Vera? ¿Con quién conversa? ¿Qué le dijo su mamá? ¿Cómo se sentía? Nombrar las cualidades de dicha planta.

**Cierre:** Dibujar sobre un soporte (hojas, cartón, etc.) los personajes del cuento. Colorear y recortar en varias partes formando un rompecabezas. Jugar a armar y desarmar. Sacar una fotografía y compartir con el grupo.

## **DÍA 2 (6/10) ARTES VISUALES: “JUEGO CON LÍNEAS.”**

**Inicio:** Para ésta actividad buscar algunas cuerdas, la manguera de casa, tiras de papeles de diarios, una tijera y música divertida. Trabajar en un lugar amplio, puede ser el patio de tu casa, colocar música y preparar todo.

**Desarrollo:** Con ayuda de mamá o papá ubicar éstos elementos sobre el suelo, uno separado del otro, formar una línea recta, otra curva, otra en forma de espiral, una quebrada y por último inclinada. Ahora a poner tu cuerpo en movimiento al ritmo de la música. Recorrer despacio cada forma de las líneas, luego un poco más rápido, así hasta

llegar al final de cada línea. ¡Cuidado, no debes caer! Puedes invitar a bailar a alguien más al ritmo que elijan.

**Cierre:** Armar otros recorridos y jugar las veces que desee. Una vez terminada la actividad, descansar y contar a tu familia ¿Cómo te sentiste?

### **DÍA 3 (7/10): “CREAMOS GEL ANTIBACTERIAL.”**



**Inicio:** Colocar un almohadón sobre el suelo. Conversar acerca de la Aloe vera. “Recordar sus propiedades, el gel que está en el interior de la hoja, tiene efecto analgésico y también posee la capacidad de recuperar células de la piel.”

**Desarrollo:** Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=CPsHGeXnHqc>

Comentar sobre los cuidados que hay que tener en cuenta para prevenir el contagio de Covid- 19.

Recolectar y preparar los elementos para realizar el gel antibacterial. Manos en acción.

**Cierre:** En una hoja dibujar los ingredientes y materiales utilizados. Escribir como pueda sus nombres. Para finalizar, simular el ingreso a algún lugar o a nuestra casa, donde antes de entrar hay que higienizar las manos con el gel. Enviar un video o fotos donde se registre el procedimiento que se llevó a cabo para su elaboración y la dramatización del momento en que es utilizado para desinfectar las manos.

**Importante:** Realizar un test de sensibilidad antes de aplicar el gel, probar poniendo una pequeña porción del mismo sobre la parte superior de la mano. En caso de enrojecerse la zona, no utilizar y enjuagar con abundante agua.

### **EDUCACIÓN FÍSICA: “EL GLOBO LOCO”**

**Inicio:** Materiales a utilizar: Un globo y un pañuelo.

Entrar en calor con desplazamientos, hacer rodar el globo por todos lados y después saltar con el mismo entre las piernas.

**Desarrollo:** Un adulto guía e incentiva para seguir con las posteriores acciones y el niño las realiza solo.

Arrojar el globo hacia arriba y recibir con las dos manos.

Pegar con una mano y cuando baje pegar con la otra.

Arrojar hacia arriba, aplaudir la mayor cantidad de veces que se pueda y tomar.

Arrojar, sentar en el piso y parar para recibir.

Arrojar, dar un giro y tomar.

**Variante:** Con el adulto tomar un pañuelo de todas las puntas, colocar el globo sobre el mismo, entre los dos arrojar hacia arriba y recibir para que no se caiga.

**Cierre:** Volver a la calma, sentar en el piso para trabajar la respiración. Inflar como un globo al inhalar por la nariz y exhalar por la boca, como cuando un globo se desinfla. Ahora si, a tomar agua y lavar las manos.

### **DÍA 4 (8/10) EDUCACIÓN MUSICAL: “NUESTRA VOZ Y NUESTRO CUERPO COMO GUÍA HACIA LA PRODUCCIÓN”.**

**Inicio:** Charlar en familia: ¿Qué zapatos usa mamá y papá? ¿Cómo serán los sonidos que producen al caminar? Pedir a mamá que nos preste unos tacones y a papá unos zapatos o zapatillas y ejecutar en el piso. ¿Suenan fuerte o suave?

**Desarrollo:** Escuchar la canción “Los zapatos de papá y mamá”  
<https://www.youtube.com/watch?v=yhbT5vIQIDo> Conversar con la familia ¿Qué voces se escuchan?, ¿Las reconocen?, ¿Hay otros sonidos además de las voces?  
Volver a escuchar la canción y ésta vez imitar las voces que escuchan en la misma.

**Cierre:** Por último colocar los zapatos de los papás y jugar. Cantar y ejecutar los sonidos con ayuda de algún integrante de la familia.

**DÍA 5 (9/10): "A PREPARAR MASCARILLA PARA EL CABELLO CON ALOE VERA."**



**Inicio:** La sábila posee enzimas que ayudan a remover las células muertas del cuero cabelludo, además de ser una excelente fuente de hidratación y minerales para las hebras del cabello. De esta forma, el cabello crece más rápido y fuerte. Para hacer la mascarilla se necesitan los siguientes

ingredientes: 2 claras de huevo y 2 o 3 cucharadas del gel interior de las hojas de aloe. Opcional se le puede poner 2 cucharadas de miel.

**Desarrollo:** Mezclar bien los ingredientes, usar una licuadora con la ayuda de un adulto y listo. Se puede conservar en la heladera.



Modo de uso: Aplicar sobre el cabello, garantizando que las raíces queden bien cubiertas. Esperar 5 minutos y retire con agua fría y champú.

**Cierre:** Dibujar los ingredientes, su procedimiento y como puedan escribir sus nombres. Enviar un video o fotografías con el registro de la actividad.

**DÍA 6 (12/10) EDUCACIÓN FÍSICA: "GUARDAR EL TESORO"**

**Inicio:** Entrar en calor, con movimientos de brazos y piernas, pequeños saltos en el lugar, separar y juntar piernas coordinar con brazos.

Materiales para utilizar: Pelotitas, peluches y cajas o cestos. Acompañar con música.

**Desarrollo:** Colocar la caja (cofre) en el centro del lugar y marcar con una línea alrededor, aproximadamente a 2 metros.

"A disfrutar del movimiento." Desplazar libremente por todo el lugar, al detener la música, correr a buscar una pelota o peluche (tesoro), e intentar, sin pisar la línea, embocar dentro del cofre.

**Variante:** Agregar cajas o alejar el cofre, aumentando la dificultad.

**Docentes Responsables:** Sabrina Guerrero, María del Valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Florencia Perona, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

**Cierre:** Vuelta a la calma, sentar en el piso y contar la cantidad de tesoros guardados.  
"Recordar que después de cada actividad hay que realizar el lavado de manos y tomar agua."

### DÍA 7 (13/10) "GRANDES SEMBRADORES"

**Inicio:** Preparar obsequios para regalar en el día de la madre. Buscar unas hojas de Aloe vera, tierra, recipientes que sirvan de macetas y materiales que sirvan para decorar.



**Desarrollo:** Con ayuda de un adulto seguir los pasos para hacer nuevas plantas de aloe vera.



Realizar macetas con botellas plásticas, decorar con los materiales recolectados.  
Hacer tarjetas para regalar y colocar en la maceta.

**Cierre:** Conversar ¿Qué es lo que más le gustó al momento de realizar la actividad?

Con las partes que sobraron del aloe vera disecada (actividad día 5/10) construir un collage, agregar imágenes y dibujos representando los usos y propiedades del aloe vera.

Docentes Responsables: Sabrina Guerrero, María del Valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Florencia Perona, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

**DÍA 8 (14/10) ARTES VISUALES: "JUGAR CON BURBUJAS"**

**Inicio:** Proponer jugar con burbujas y buscar los siguientes materiales: Un burbujero (hecho con alambre), un recipiente mediano, agua, detergente, colorante o pintura y una hoja blanca. Realizar esta actividad al aire libre donde haya espacio y las burbujas puedan volar. Ahora a jugar.

**Desarrollo:** En el recipiente colocar agua, detergente y un poco de colorante, mezclar muy bien. Luego mojar el burbujero, sacar y soplar fuerte para que las burbujas vuelen con el viento. Observar cómo se elevan hacia arriba y sus colores que se reflejan con el sol. Cuando comiencen a caer, con la hoja blanca atrapar, percibir cuando explotan y se marcan en la misma.

**Cierre:** Realizar más burbujas, cambiar de colores. Lograr atrapar muchas y luego dejar secar la hoja. Es muy divertido.

Conversar ¿Te gustó como quedo? Manda una foto para ver tu obra.

**DÍA 9 (15/10): "PRODUCTORES LOCALES: CREMA DE ALOE VERA."**

**Inicio:** Hoy se van a convertir en creadores de una crema que ayuda a cuidar la piel. Recordar las cualidades de la planta: Aloe Vera.

**Desarrollo:** Preparar una crema de aloe vera, buscar los siguientes ingredientes:

- 1 hoja de aloe vera.
- 1 taza de leche o agua.
- 1 limón.



Con ayuda y supervisión de un adulto, picar en pequeños trozos la hoja de dicha planta, mezclar con la leche o el agua, exprimir el limón. Batir con algún electrodoméstico (batidora, licuadora, etc.) o manualmente (de las dos maneras se obtiene el mismo resultado), hasta obtener una mezcla cremosa.

**Importante:** El uso del gel de aloe no suele tener contraindicaciones, aunque es siempre conveniente probar primero aplicando una pequeña cantidad para constatar que no se producen reacciones alérgicas.

**Docentes Responsables:** Sabrina Guerrero, María del Valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Florencia Perona, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

**Cierre:** Jugar al “Spa familiar”. Sobre el suelo colocar una manta, luego invitar a algún miembro de la familia para que sea el cliente. Colocar una toalla en la cabeza, crema en el rostro y cuello (que no sea en los ojos o boca). Dar un pequeño masaje en el rostro para que la crema comience a trabajar. Dejar actuar durante 5 minutos y luego lavar con abundante agua tibia. Utilizar la mascarilla del cabello siguiendo su modo de uso y también colocar alcohol en gel en las manos, de esta manera queda completo el tratamiento. Enviar una foto en el grupo de WhatsApp, para compartir la experiencia.

**DÍA 10 (16/10) EDUCACIÓN MUSICAL: “NUESTRA VOZ Y NUESTRO CUERPO COMO GUÍA HACIA LA PRODUCCIÓN”.**

**Inicio:** En familia escuchar la canción “La Cucaracha” (en soporte Mp3), y acompañar con movimientos libres.

**Desarrollo:** Conversar ¿Qué voces la cantan? (nena, mujer, varón, etc.) ¿Conocen ésta canción?

Buscar en casa algún objeto o instrumento para acompañar, mientras se vuelve a escuchar la canción.

**Cierre:** Por último armar una ronda en familia y proponer a los integrantes pasar al medio de la ronda a bailar y cantar, cada vez que se escuche la voz correspondiente (mujer-mamá, varón-papá, y niño/a).

**“CUADRO PARA MAMÁ”**

**Inicio:** Se acerca el gran día de mamá y deben preparar un hermoso regalo para llenar su corazón de amor, junto a los abrazos más cálidos. Buscar una foto que retrate un momento compartido con mamá.



**Desarrollo:** Pintar hojitas de árboles para realizar sellado con témperas. Luego pegar la foto seleccionada en un soporte (cartón, papel, etc.).

**Cierre:** Realizar un marco para la misma con palitos de helado, ramitas o cartón. Sacar una fotografía junto al cuadro de regalo para mamá.

Regalar las macetas con las plantitas de aloe, transmitir la importancia de la misma y sus propiedades.

**Directora:** Patricia Chirino - **Vicedirectora:** Andrea Tejada

**Docentes Responsables:** Sabrina Guerrero, María del Valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Florencia Perona, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo