

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Aballay

Nivel: Primario Especial

Sección: Segundo A

Turno: Mañana

Título: “Superhéroes”

Recuerda: En cada actividad que realices en tu cuaderno debes escribir: Fecha, nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y área.

Día 1: ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

¡Regresamos de nuestras Vacaciones!

Bienvenidos a esta nueva etapa, con muchos desafíos y conocimientos que buscan ansiosos llegar a cada uno de ustedes.

1) Para comenzar, realicemos una memoria de nuestras vacaciones.



2) Marco con una X aquellas situaciones en las que sientes alegría:

- Cuando tu amigo te invita a jugar con él.
- Cuando se burlan de vos.
- Cuando tu familia te lee un cuento.
- Cuando pierdes un partido.
- Cuando jugas con tu familia.

¿Cuál de estas manifestaciones demuestra alegría? Enciéralo con un círculo

Llorar

Reír a carcajadas

Gritar enojado

Saltar de felicidad

3) ¿Cómo es para vos la alegría? Dibújala.

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Día 2: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades para realizar en familia

La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min
- Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga
- Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga
- Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso
- Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera”, puede indicar un adulto
- Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.
- Hacer girar el aro con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo, el brazo derecho o izquierdo, las piernas, cintura, cuello, muñeca.

AGROPECUARIA

Recordando que veníamos trabajando con obtención de semillas desde las verduras que consumimos diariamente, ahora desarrollaremos autoproducción son “semillas de pimiento”

1) Buscamos y guardamos los siguientes materiales:

- ❖ Pimiento
- ❖ Cuchillo (Usar con ayuda de un adulto)
- ❖ Vaso de telgopor o recipiente
- ❖ Tierra
- ❖ Agua
- ❖ Buscar un lugar con sol

CIENCIAS NATURALES

Ordeno las siguientes palabras en la columna que corresponda, según sea fruta o verdura.

Banana – Lechuga – Papá – Manzana – Tomate – Brócoli – Cebolla – Pera

FRUTAS	VERDURAS

Día 3: ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1) La seño les lee el siguiente cuento por Video llamada (con video de apoyo).

UN SÚPER PODER MUY ESPECIAL

Todos los súper niños se habían reunido con urgencia: la galaxia vecina necesitaba que eligieran al mejor para enviarlo a luchar contra los malos. Pero estaba resultando difícil.

- Para acabar con los malos hay que verlos a través de las paredes, y pillarles en ese momento- decían los niños con supervisión.

- Nada de eso. Solo yendo rápido se puede conseguir que los malos no escapen - respondían los que tenían súper velocidad.

- Siempre escapan volando. Sin volar no se puede ser el mejor súper - decían los que volaban.

- Nada de eso sirve sin fuerza- respondían los súper forzudos.

... y así siguió la discusión por mucho tiempo. Hasta que apareció el niño súper sabio acompañado por otro niño que no tenía ningún poder. Era pequeño, y además no llevaba ningún traje especial.

- Este súper niño resolverá el problema - dijo muy seguro.

- ¿Sí? Eso no hay quien se lo crea ¿Qué poderes tiene? ¿Es fuerte? ¿Es rápido? ¿Tiene armas secretas? ¿Pero cómo va a luchar contra los malos? - preguntaban un poco enojados.

- Pues aún no lo sé- respondió súper sabio- pero estoy seguro que nos ayudará.

Todos protestaron, pensando que era una broma, y la discusión prosiguió entre gritos.

Pero algún extraño poder debía tener aquel niño. Porque unas horas más tarde los súper niños ya no discutían y celebraban entre aplausos que se habían puesto de acuerdo para enviar al niño a la galaxia vecina.

En la galaxia vecina lo recibieron asombrados: nunca habían visto un niño con tan pocos poderes. Además, se pasó semanas sin atrapar un solo malo. Entonces decidieron expulsarlo, pero acudió tanta gente a despedirlo que los jefes pensaron que algo raro pasaba.

Todos estaban tan alegres, lo abrazaban y no lo dejaban ir.

El súper poder secreto había vuelto a funcionar. Quedaban tan pocos malvados, que la Liga de los Villanos le preguntó al niño de dónde salían sus poderes.

- Yo no tengo ningún poder- dijo el niño.- Solo intento que la gente esté mejor: ayudo cuanto puedo, comparto mis cosas, perdono rápido, sonrío siempre, abrazo mucho y me río a carcajadas.

Mientras hablaba con los villanos estuvo haciendo malabares, repartiendo golosinas y abrazos, contando chistes, curando heridas, preparando la cena, ayudando aquí y allá.

Pronto todos empezaron a comprender en qué consistía el increíble súper poder de aquel niño.

Y así siguió cambiando el mundo, le bastaba con ayudar a las personas con una gran sonrisa.

Su secreto funcionaba tan bien que los demás súper niños terminaron olvidándose de sus otros poderes para aprender a usar ese nuevo poder tan especial: LA ALEGRÍA.

Es por eso que los niños ya no tienen poderes ¿Qué falta les hacen, si tienen el más valioso de todos? Ustedes pueden ALEGRAR el día a cualquiera. Eso sí. No dejen de usarlo nunca.

2) Para pensar:

ALEGRÍA: Es la actitud con la que afrontamos la vida, puede ser espontanea o podemos decidir vivir con alegría pese a todo.

E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

3) Reflexiono en familia y respondo:

- ✿ ¿Sabes cuáles son esos poderes que te hacen especial?
- ✿ ¿Cómo crees que podrías entrenarlos?
- ✿ ¿Crees que te falta alguno por descubrir?
- ✿ ¿Cuáles sientes que usas menos de lo que deberías?

Día 4: ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

El 17 de Agosto conmemoramos el aniversario del fallecimiento del General Don José de San Martín.

Conozcamos un poco más de él.

1) Escuchamos con atención la Historia de un gran héroe.

<https://www.youtube.com/watch?v=52SiNCvGVoU>

2) Respondemos:

- ❖ ¿Cómo se llama el superhéroe del video?
- ❖ ¿Qué cosas logró con su poder?
- ❖ ¿Cuál es tu superpoder?
- ❖ ¿Ayudas a los demás con tu poder, como lo hizo Don José de San Martín?

TEATRO

1) Aprendemos. (Copiar en tu cuaderno).

Rol/Personaje.

El teatro es el arte de las representaciones.

El actor también se disfraza y se transforma en otros para representar conflictos de la vida ante el espectador. Pero lo hace desde su oficio aprendiendo, entrenando y experimentando con su cuerpo y su imaginación.

2) Dibuja un personaje de ficción que conozcas

Día 5: ÁREA MÚSICA

Repertorio oficial, "Himno al General San Martín"

¿Sabías que el General José de San Martín fue una persona muy importante para nuestro país?

Lo llamaban "Padre de la Patria" y "Libertador de América" entre otras cosas.

¡Y hasta tiene su propio himno!

1- Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención la letra del "Himno al General San Martín"

<https://youtu.be/wc1HEbpdRFY>

ÁREA MATEMÁTICA

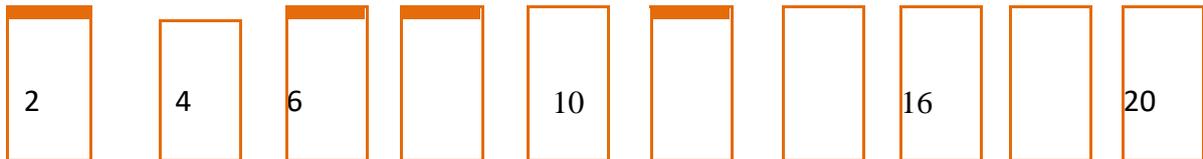
1) Contamos de 2 en 2

Ayudamos al General San Martín a ordenar su ejército.

Don José de San Martín preparo su ejército de granaderos a caballo para liberar a Argentina, Chile y Perú.

Los ordenó de 2 en 2.

Completo la escala del 2



2) Completamos y sumamos.



Día 6: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1) Observamos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=VN2nnGxCMao>

Comentamos:

- ❖ ¿Qué provincia visitó el Gral. José de San Martín?
- ❖ ¿En qué mes y en qué año?
- ❖ ¿Cuál fue el motivo de su visita?
- ❖ ¿Dónde se encuentra la "Celda histórica de San Martín?"

2) ¡Te invito a mi provincia!

En una hoja blanca realizamos una tarjeta de invitación para que las personas conozcan la celda histórica de San Martín.

Puedes dibujar, decorar, pintar, escribir, etc.

Día 7: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividades para realizar en familia

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min.

Actividades con palos de escoba

- Hacer equilibrio con “una mano “ sin que se caiga
- Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga
- Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”
- Realizar actividades con el propio cuerpo como abdominales
- Espinales.
- Flexo- extensiones de brazo
- Sentadillas con las dos piernas.
- Sentadillas con una pierna intercambiando

ÁREA AGROPECUARIA.

Con los materiales que recolectamos la clase pasada procedemos a realizar la autoproducción. (cada paso va acompañado por un video explicativo de la docente)

1) CORTAR POR LA MITAD, Y SACAR TODA LA CARNE VERDE QUE TIENE EL PIMIENTO ALREDEDOR DE LAS SEMILLAS, LUEGO SACAR TODAS LAS SEMILLITAS.



2) EN UN RECIPIENTE CHICO POR EJEMPLO UN VASITO DE TERGOPOL, COLOCAR TIERRA LINDA (SIN PIEDRAS) REVUELTA CON COMPOST (SI TENEMOS), LUEGO COLOCAR LAS SEMILLAS DEL PIMIENTO (PODEMOS COLOCAR TODAS LAS SEMILLAS JUNTAS Y CUANDO GERMINEN SEPARARLAS) Y CUBRIR CON UNA CAPA FINA DE TIERRA. DEBEMOS TENER EN CUENTA QUE GERMINA EL 50 % DE LAS SEMILLAS.



3) REGAR CON UN ROCIADOR O CON UNA BOTELLA QUE TENGA EN LA TAPA AGUJERITOS PEQUEÑOS (SOLO HUMEDECER NO INUNDAR)

. NO ES NECESARIO REGARLO TODOS LOS DIAS CADA TRES DIAS PODEMOS HUMEDECER.



4) A LOS 30 O 40 DIAS YA TENDREMOS LOS PLANTINES, CUANDO TENGA LA CUARTA O QUINTA HOJA ES MOMENTO DE TRANSPLANTAR (SIEMPRE RECUEDA COLOCAR TIERRA LINDA Y COMPOST).



5) TENDREMOS NUESTROS RICOS PIMIENTOS AL PASAR 80 O 90 DIAS POR EJEMPLO SI LO HACEN EN SEPTIEMBRE, EN NOVIEMBRE TENDRAN PIMIENTOS VERDES Y SI LOS DEJAN HASTA DICIEMBRE TENDRAN PIMIENTOS ROJOS

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1) Con ayuda de un adulto busco, recorto o dibujo, verduras y/o frutas que encontramos en nuestra provincia.

Día 8: ÁREA MATEMÁTICA

1) ¡Problemas en el Cruce de los Andes!

San Martín debió atravesar por varias situaciones antes de llegar a destino.

Ayúdalo a resolverlas:

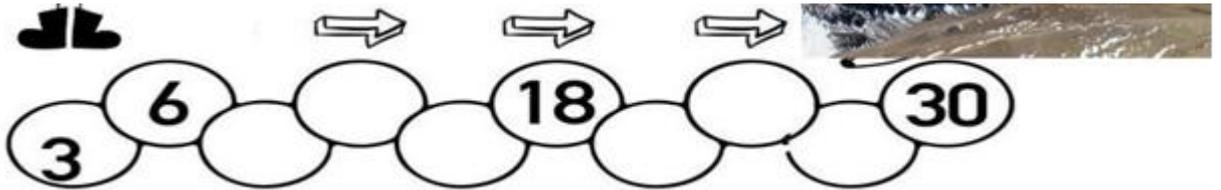
E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

✓ Necesitaba 126 mulas para llevar el cargamento, pero solo consiguió 100 ¿cuántas mulas le falta conseguir?

✓ Un grupo de 138 soldados, en el Cruce de los Patos pararon a descansar, mientras que 100 soldados se adelantaron en la marcha ¿cuántos soldados iban en total en aquel grupo?

✓ Cada mula lleva dos ruedas para armar en campo de batalla un cañón. Si en un grupo van 7 mulas, ¿cuántos cañones se pueden armar?

2) Ayuda al soldado a llegar a la montaña, completando la serie de 3 en 3.



Día 9: ÁREA TEATRO

Todos tenemos derechos.

1) En casa elige tu personaje favorito y haz un hermoso dibujo con el derecho que puede defender.

2) Busco en casa un sombrero o gorro y realizo la siguiente actividad.

2- Juega en familia al juego del Sombrero.

Elemento necesario: un sombrero.

Posición inicial: todos parados en ronda, el sombrero en el centro.

Desarrollo: un participante va hacia el centro, toma el sombrero y al colocárselo se transforma en...y vuelve a su lugar. Los demás participantes realizan la misma actividad.

ÁREA MATEMÁTICA

1) ¡Adivinúmeros! Leo y completo

A. Está en la familia del 210 y termina en 8 = _____

B. Es el número que está después del 399 = _____

C. Es la suma de $10 + 10 =$ _____

D. Es el resultado de $3 + 3 + 3 =$ _____

2) Con ayuda de un adulto escribo una adivinanza de los siguientes números:

241 y 5

Día 10: ÁREA MÚSICA

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

1) Recordamos al Himno a San Martín

<https://youtu.be/wc1HEbpdRFY>

2). Lo escuchamos varias veces e intentamos cantar las partes que sepamos.

ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1) Escucho del audio de la seño leyendo el cuento “Mis amigos Superhéroes”

Seguro mientras escuchabas el cuento pensabas en los súper poderes que tienen tus amigos de la escuela. Por eso te propongo que contemos la historia de nuestra aula, ¿cómo? ¡Re fácil!

- ❖ Vas a pedir a un adulto de tu familia que te permita usar su celular y vas a comunicarte con tu seño y todos los compañeros de tu grado (Video llamada)
- ❖ Luego entre todos van a pensar cuál es el súper poder (alegría, amor, empatía, solidaridad, amistad, trabajo en equipo, etc) que tienen y lo van a escribir en una hoja.
- ❖ Cada uno va a pensar cómo usaría ese poder para ayudar a los demás.
- ❖ Entre todos armamos una bella historia para compartir con nuestras familias.

Directora: Hilda Betina Giménez