

Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas

Nivel: Primario **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales.

Título: “Construyendo una galería de cuentos”

Propósitos: -Generar interés en la lectura de cuentos teniendo en cuenta el propósito comunicativo, las características y estructura del cuento, los aspectos de la normativa ortográfica, para escribir un cuento corto de acuerdo a lo aprendido.

- Aplicar las capacidades adquiridas mediante la resolución de problemas, valorando y compartiendo su propio progreso para dar importancia a todos los aprendizajes adquiridos.

Criterios: -Comprender textos narrativos, atendiendo a los aspectos de la normativa ortográfica para escribir un cuento.

-Reconocer formas de organización textual, signos de puntuación.

- Resolver situaciones problemáticas.

-Reconocer la clasificación de animales según su alimentación.

Indicadores: - Lee y comprende textos narrativos. -Diferencia e identifica los momentos del cuento.- Reconoce los elementos necesarios para producir un cuento. –Identifica las operaciones matemáticas según las situaciones problemáticas.- Distingue los animales según su alimentación

Guía N°1

Descripción del desafío: Escribir un cuento breve para ser expuesto en una galería virtual por WhatsApp.

Actividades de desarrollo

Día 1

Área Lengua

¡¡¡Te cuento un cuento!!!

1-Lee el cuento “Trabajo de amor” De Silvia Rocha.

2-Luego de leer, completo con información del cuento.

Silvestre es.....

Virginia es.....

Silvestre tuvo quepara poder ganar.....

Finalmente.....

3-Responde.

a) ¿En qué se diferencia Silvestre de los otros pájaros?

b) ¿Qué piensan de la actitud de los otros pájaros al ver el nido de Silvestre?

c) ¿Cómo logra Silvestre conquistar a Virginia?

d) ¿Cómo ayudan ustedes a cuidar y hacer más linda su casa?

4 –Marca con color rojo la letra de inicio de cada oración, con azul el punto seguido y con verde el punto y aparte.

Para tener en cuenta

El **punto y seguido** separa las oraciones de un párrafo.

Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas

El **punto y aparte** separa los párrafos.

El **punto final** indica el final del texto.

Se escriben con **mayúsculas**: la primera palabra de una oración; la palabra que sigue después del punto; los nombres de personas (Virginia) y de personajes (Blancanieves); los nombres de lugares (San Juan).

Área Matemática

¿Cuántos invitados habrá en la boda de Silvestre y Virginia?

- Silvestre hizo esta lista:

400	Sapos y ranas
1.279	Pájaros de todos colores y variedades
1.318	Abejas y mariposas

Teniendo en cuenta la lista de Silvestre ¿Cuántos invitados serán? Plantea la resolución en la hoja.

-Virginia también realizó otra lista con animales que vivían cerca y conocieron el verano pasado:

1.435	ardillas
329	cabras
120	caballos

¿Cuántos serán los invitados de Virginia? Resuelve.

-Cuando los novios se juntaron a ver las listas que cada uno realizó, se asustaron de la cantidad de invitados que tenían ¿puedes decir cuál es la cantidad total de invitados a la boda? Plantea la resolución en la hoja.

Día 2

Área Matemática

Los invitados a las bodas de Silvestre y Virginia volaron desde muy lejos...observa el cuadro.

Imaginemos que hay invitados a la boda de otros países.

- ❖ En esta tabla se pueden observar las distancias aproximadas en Km que separan la Argentina de algunos países de América.

	Distancia a Canadá	Distancia a Estados Unidos	Distancia a Ecuador	Distancia a México	Distancia a Perú
ARGENTINA	8.965 km	8.357 km	4.358 km	8.004 km	4.859 km

***Ordená** las distancias de mayor a menor.

***Escribe** en letras las distancias.

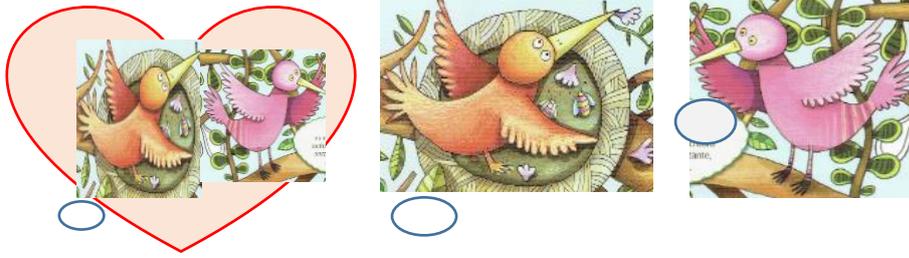
***Respondé** ¿Cuál es el país de América que se encuentra a mayor distancia de Argentina?

¿Cuál es el que se encuentra a menor distancia?

Área Lengua

1-Ordena la secuencia del cuento.

Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas



❖ ¡Para tener en cuenta!

En general, en las narraciones se pueden reconocer tres momentos. El **inicio** se presenta a los personajes, el lugar y el tiempo en el que transcurre la historia. Luego, un hecho que desencadena un **problema** y, por último el **final** que es la resolución de ese problema.

2-Completa las oraciones según las partes del cuento que leíste.

En el inicio, _____

El problema se produce cuando, _____

En el final, _____

Día 3

Área Lengua

1-Releemos el cuento “Trabajo de Amor”

Para comprender bien un texto debemos usar correctamente los signos de puntuación.

¿Y qué son los signos de puntuación?

Los signos de puntuación cumplen una importante función en un texto cualquiera, su correcto uso permite comprender de forma ordenada el contenido del mismo. Ejemplo: párrafos, oraciones, signos de exclamación, de interrogación, los tipos de palabras que usamos.

- ❖ En el cuento enumera los párrafos.
- ❖ Subrayen estas palabras... **exótico, penachos, zaguán, pálidas, cascarudos.**
- ❖ Usamos el diccionario para buscar el significado de cada palabra.
- ❖ Lee las palabras y escríbelas en orden alfabético tal como aparecen en el diccionario. Recuerda que, en las palabras con la misma letra inicial, hay que guiarse por la segunda letra de cada una. Ejemplo: escuela/elemento..
- ❖ Ordena alfabéticamente: **exótico, penachos, zagua, pálidas, cascarudos.**

Matemática

1-¿Recuerdan cuál era el total de invitados de la boda de Silvestre y Virginia?

2.997 → ¿Cómo se lee este número? Escribe en tu cuaderno.

2.997 → Son los invitados de Silvestre. Se lee

1.864 → es el número de invitados de Virginia. Se lee...

1-Anota el número anterior y posterior de las cifras anteriores.

2-Ordena de mayor a menor las cifras mencionadas.

3-Descompone sumativamente cada número.

Día 4

Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas

Área Lengua

¡¡¡Todos invitados!!!

¿Qué pasó acá? Lee y piensa...

La **ardilla/ratón** que vive en el árbol de al lado.

El **rana/sapo** del estanque.

Los **vacas/ caballos** del establo más cercano.

Las **cabras/ zorros** que conocieron el verano pasado.

1-Tachá los sustantivos incorrectos. ¿Cómo supiste cuál era la opción correcta?

A tener en cuenta:

Los sustantivos pueden ser masculinos; como libro o reloj o femeninos, como casa o ciudad. A su vez, pueden estar en singular o en plural, como libros y casas.

2-Marca con una cruz donde corresponda.

Sustantivos	femenino	masculino	singular	plural
perro				
patines				
manzana				
gata				

3-Elige dos sustantivos en singular y dos en plural, con ellos escribe cuatro oraciones.

Área Matemática

Silvestre y Virginia ya están mareados con los números de invitados... Números y más números!!!

❖ En esta grilla están los números del 100 al 9.900

	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000									
2.000									
3.000			3.300						
4.000									
5.000									
6.000							6.700		
7.000						7.600			
8.000									
9.000									

1-Completá: Los números que van en los casilleros de color.

Las filas del 4.000 y del 8.000.

Las columnas del 300 y del 800

2-Prestá atención: *¿Cuál sería el siguiente número en la grilla después del 9.900?

Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas

3-Completa la tabla con el número anterior y posterior.

ANTERIOR	Número	POSTERIOR
	9.090	
	9.999	
	8.800	
	8.009	

Día 5

Área Ciencias Naturales

¡¡ Fueron felices y comieron perdices!!

Nombra todos los animales y aves que se nombran en el cuento “Trabajo de amor “.

*Para el agasajo de la boda se prepara un banquete, donde los novios deben pensar en ¿qué comen cada invitado? ¡Los ayudamos!

¿De qué se alimentan? ¿De plantas o de otros animales?

Recordamos que...

Todos los animales se alimentan de otros seres vivos. Los que se alimentan de plantas o partes de plantas, como frutos, semillas y hojas, se llaman **herbívoros**.

Los que se alimentan de otros animales **carnívoros**.

Y los que comen tanto animales o partes de plantas son **omnívoros**.

Área lengua

Pasos de escritor

1-En una hoja de borrador, empieza a escribir ideas sobre el cuento que debes realizar...

Para ello imagina tus posibles lectores... qué les gustaría leer, qué les llama la atención...cuáles son sus gustos...

¡Adelante que el único límite es la imaginación!

A continuación te doy una ayudita de los elementos puedes elegir.

Encontrarás la ayuda en el archivo adjunto



Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas

Instrucciones para escribir:

- 1-Elige los personajes, estos pueden ser animales, como en el cuento que leíste.
- 2-Elige un escenario, puede ser un bosque, un palacio, un parque... donde más te gustaría que transcurra la acción.
- 3-Piensa en un conflicto o problema que llame la atención al lector que te ayude a desarrollar tu historia, encontrando un buen final.
- 4-Recuerda hacer un buen uso de los signos de puntuación aprendidos.

Área Educación Tecnológica.

Propósito: Identificar diferentes procesos productivos (artesanal –industrial).

Actividades.

1-Observa las siguientes imágenes, de un proceso artesanal –industrial.

Se enviará archivo por WhatsApp con imágenes de la actividad.

- 2) De las imágenes del punto 1 cuál es un proceso artesanal y cuál es industrial .Escribe al lado de la imagen según corresponda.
- 3) Anota las diferencias que existen entre un proceso y el otro con respecto a su elaboración.

Área Educación Física

Propósito: - Plantear situaciones motrices que generen esfuerzo muscular para desarrollar la fuerza. Favorecer el desarrollo de la flexibilidad de las articulaciones.

Actividades:

1-Ejercicios para movilizar las articulaciones.

A-Círculos con los hombros, flexión y extensión de codos. B) Abrir y cerrar brazos. C) Alternar brazos, uno arriba y otro abajo. D) Elevar rodillas. Flexionarlas y extenderlas. E) Girar el tronco hacia un lado y el otro. F) Flexión lateral del tronco.

2-Ejercicios para desarrollar la fuerza.

Realizar 10 repeticiones, descansar y volver a empezar. Continuar así hasta llegar a 30.

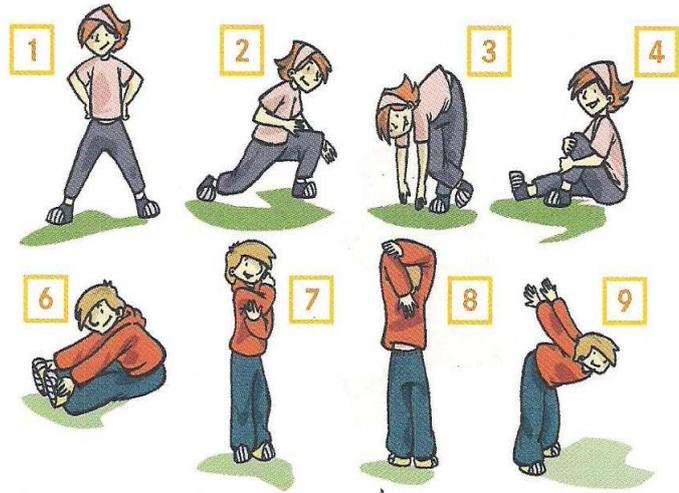
- a) Parados en semi flexión de rodilla, rotar tronco y brazos para ambos lados.
- b) Estocadas en el lugar con ambas piernas.
- c) De pie, flexión de tronco hacia adelante. Brazos flexionados atrás de la cabeza.
- d) Ir y venir en cuadrupedia invertida. (3m aproximadamente)

3-Ejercicios para ejercitar la flexibilidad.

Escuela Jorge Washington- Cuarto Grado -Áreas Integradas

Las piernas y el tronco

1. Abrir las piernas.
2. Zancada amplia.
3. Flexionar el tronco con piernas cruzadas.
4. Acercar la pierna al pecho con las manos.
5. Tirar de la punta del pie.
6. Tocar las puntas de los pies.



Los brazos

7. Brazo por delante.
8. Brazo por detrás de la cabeza.
9. Elevar los brazos por detrás.



Área Educación Musical

Propósito: Promover la capacidad de percepción de los diferentes sonidos a través de los sentidos.

Actividades:

- 1- Escucha la canción "Pequeña historia de un gato"
- 2- Escucha cuántas voces aparecen en la canción, clasifica en grave y agudo
- 3- Representa con imágenes o dibujos los sonidos, graves y agudos.
- 4- Aplica lo aprendido en las imágenes de la fotocopia.



Directora: Sandra Prado