



## GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

**Escuela:** E.N.I. N° 56-Caucete

**Docentes:** Cabaña Silvana - Martínez Mirta -Vivares Débora -Yanzón Analía - Barahona Eduardo (Profesor de Plástica).

**Nivel:** Inicial

**Sala:** 4Años

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Semana desde el 22/6 al 10/7 del 2020.**



### **JUGAMOS CON NUESTRO NOMBRE**

Familia, sin duda, el nombre propio representa para el niño una escritura muy significativa, ya que contiene un valor afectivo muy importante; le pertenece y lo acompañará toda su vida, formando parte de su propia identidad. Por ello a través de las siguientes propuestas se lo motivará a reconocer su nombre y las letras que lo forman desde el juego... no existe mejor aprendizaje que **divertirse jugando**. Al aprender a reconocer y a escribir el propio nombre, los niños cuentan con una fuente importante acerca del sistema de escritura, partiendo de este como modelo de escritura, como la primera forma escrita dotada de estabilidad y como prototipo de toda escritura posterior. ¡A divertirse jugando con sus nombres!!!

Dimensión	Ámbito	Contenido
Comunicativa y Artística.	Lenguaje	-Reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas. -Escritura del nombre propio. -Habla y escucha. Conversación
	Artes Visuales: Plástica	-Composición en el plano. Simetría
<b>Dimensión Transversal: JUEGO</b>		

### **DESARROLLO DE LAS PROPUESTAS:**

### **RUTINAS PARA TODOS LOS DIAS:**



1-Recuerda lavarte las manos bastante seguido, para ello te propongo cantar tu canción preferida mientras lo haces.

2- Antes de Desayunar y Merendar: ¡Realizar correctamente el lavado de manos! Colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento, si fuera posible junto con mamá, hermanitos u otros miembros de la familia, puedes cantar las canciones del Jardín para este momento.

3- ¡A ordenar, a ordenar cada cosa en su lugar...! Ayudamos a mamá o algún miembro de la familia a guardar y ordenar juguetes, la ropa en el placard, o algo que esté desordenado.

4-Colaborar con mamá en rutinas del hogar: a poner la mesa, regar las plantas, darle de comer a nuestra mascota, ayudar a mamá a preparar una rica comida, etc.

### Propuesta del Día 1

#### **¡A bailar y cantar con nuestros nombres!**

\*En un lugar cómodo y amplio de casa prepararse para bailar y cantar:”**Juan Paco Pedro de la Mar**”; se invita a toda la familia a moverse al ritmo de esta divertida canción (<https://youtu.be/kaAULL-31KU>).

-Cantar y moverse siguiendo las distintas intensidades de la música: rápido-lento, en un tono bajo y en un tono más elevado, etc.

\*Luego relajarse y conversar: ¿qué nombres se dicen en la canción? ¿Cómo creen que será su nombre? ¿Corto o largo? ¿Porque será así? ¿Cuántos nombres son? ¿ustedes tienen solo un nombre? ¿O tienen más nombres? ¿Cómo se llaman?



\*Se propone crear con el mismo ritmo de la canción anterior una nueva canción, pero esta vez será con el nombre del niño/a. ¿se animan?... Deben hacerlo lentamente, rápido, en voz baja, en voz alta, saltando, aplaudiendo y otros movimientos que surjan; para esto se necesitará la ayuda de mamá, papá u otro miembro de la familia. También podrán inventar canciones con los nombres de mamá, papá o algún hermanito/a.

\*Grabar con el celular la canción propia, escucharla y compartirla con los compañeros y Señal a través de WhatsApp.

### Propuesta del Día 2

#### **“Conociendo el origen de nuestro NOMBRE”**



\*Elegir un lugar cómodo para realizar la actividad. Le pedirán al niño/a que diga su nombre en **VOZ ALTA**.

-Luego conversar acerca de ¿Por qué creen que se llaman así?

-Previamente un adulto deberá preparar en una carilla de una hoja, un collage con el nombre del niño/a en **IMPRESA MAYUSCULA**, y detrás de la misma un pequeño relato del origen del nombre y porqué se lo colocaron al nacer; para luego transmitirles la información.

\*Reconocer la letra inicial del nombre del niño/a, nombrar fonéticamente (reproducir el sonido de la letra) y dibujarla en el aire.

-Dialogar: ¿Habrá en la familia alguien que tenga la misma letra inicial en su nombre? (Para ello le pediremos a mamá que realice otros carteles con los nombres de mamá, papá o hermanos/as)

\*¿Jugar a cambiarle la letra inicial al nombre propio!

- ¿Qué pasará si se cambia la letra inicial por otra? ¿Sonará igual? ¿El nombre se escuchará de la misma forma?

-Se les propone cambiar la letra inicial de sus nombres por otras letras que suenen diferente. Por ejemplo: **Matias-Satias** ¿y si cambian el nombre de mamá o de otro miembro de la familia? ¡A jugar!

\*Conversar acerca de lo que más gustó de esta actividad.



### **Propuesta del Día 3**

**Ámbito: Plástica**

**TÍTULO: “Pequeños Patriotas”**

\*En esta actividad se propone realizar una composición en la hoja de dibujo. Para ello se solicita que un adulto lea la siguiente información referida a nuestra Bandera.

El Día de la Bandera se celebra todos los años en nuestro país, el 20 de Junio. La misma fue creada por el Gral. Manuel Belgrano, fallecido en ese mismo día del año 1820.

La Bandera fue enarbolada por primera vez el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

\*Se invita a un adulto a que acompañe al niño/a a buscar en una revista o diario una Bandera Argentina, para luego utilizarla en una composición.



A continuación, deben tener en cuenta los siguientes pasos

1. Buscar en diarios o revistas una Bandera Argentina, e identificar sus colores.
2. Recortar la Bandera a la mitad (tratar que sea una imagen de tamaño mediano),
3. Pegar la imagen (mitad) en el centro de la hoja,
4. Por último, se propone continuar el diseño para completar la imagen. Colorear con los materiales que tengan en casa.

#### **Propuesta del Día 4**

##### **¡A escribir nuestro nombre!**

\*La Seño les propone a los chicos jugar a escribir sus nombres sobre harina de maíz o polenta. Para ello se necesitarán los siguientes elementos: harina o polenta-1 bandeja pequeña o la que tengan y 1 cartel con el nombre del niño/a (se puede colocar una foto de ellos, para que se sientan más identificados con el mismo).

\*Incentivar al niño/a a observar el cartel con su nombre detenidamente, e invitar a dibujarlo con su dedo sobre la harina o polenta ¿Se animan?...

-Posteriormente les dirán que escriban solo la letra inicial del nombre ¿Cuál será? ¿Cómo suena? ¿Pueden escribir la letra final?

\*Al finalizar el juego, dialogarán acerca de que letra les costó realizar más, cual menos, si piensan que tiene muchas o pocas letras, etc.



- ¿Y si lo escriben esta vez sobre un papel? Se propone hacerlo observando el cartel que mamá hizo, y también pueden dibujarse en él. El mismo será utilizado como referente para otras actividades.

#### **Propuesta del Día 5**

##### **“Ordena...Ordenador”**

\* Un adulto deberá preparar un sobre o una bolsita que contenga el nombre del niño/a (en imprenta mayúscula) tipo tarjeta en forma ordenada, y otra en forma de rompecabezas (letra por letra).

-Conversar ¿el nombre está formado por letras o por números? ¿Por qué? ¿Cuántas letras tiene? ¿Puedes contarlas?

\* Luego el niño/a deberá ordenar letra por letra su nombre, teniendo como guía la tarjeta de referencia ya ordenada.



-Jugar libremente (con las letras) a armar el rompecabezas del nombre. ¿Lo habrán armado correctamente?, Observar el mismo y compararlo con el cartel de referencia. Luego cambiar de lugar una de las letras, comenzar preferentemente con la letra inicial y volver a comparar con el cartel de referencia ¿se ven iguales? ¿Qué pasó? Si se cambia una letra del nombre de lugar ¿suena de la misma forma?

\*Una vez que lograron armar el rompecabezas correctamente, deberán pegarlo sobre una hoja y decorar la misma como más les agrade.



### **Propuesta del Día 6**

**Ámbito: Plástica**

**TÍTULO: “Pequeños Patriotas”**

\*Continuando con la actividad anterior, deberán pensar en familia una frase que haga referencia a la fecha patria y a su creador, y escribirla en la hoja de trabajo, como una forma de homenajear al Prócer Argentino.

**QUÉ HERMOSOS COLORES TIENE NUESTRA BANDERA!**

### **Propuesta del Día 7**

**“Cada cual con su nombre”**

\*Primero el adulto deberá recortar cartelitos en forma rectangular, todos deben ser del mismo tamaño, pueden ser de cartulina u otro papel que tengan en casa. En cada cartel se deberá escribir el nombre de un integrante del grupo familiar, en letra IMPRENTA MAYUSCULA Ej.: 

LUCIA
-------

\*Proponer al niño observar los cartelitos y leerle en voz alta qué dice cada uno.

Mientras los observan, preguntar al niño/a ¿cuál es el nombre más largo? ¿Cuál será el más corto? ¿Por qué? ¿Alguno empieza con la misma letra?, etc.

\*Pedirle que recorra con el dedito las letras de su nombre, como si lo estuviera escribiendo.

-Luego con estos carteles, realizar el siguiente juego.



**JUEGO: “BINGO DE LETRAS”**

**-Materiales:**

-Los carteles con los nombres escritos de cada integrante del grupo familiar (de todos los que intervengan en el juego).



-Fichitas de papel en las que deben estar escritas cada una de las letras del abecedario en imprenta mayúscula Ej.: **A**

**-Instrucciones:**

-Se propone jugar con todo el grupo familiar o la mayoría, cada uno deberá tener un cartón con su nombre escrito.

En una bolsita se tendrán que colocar las fichitas y un adulto será el encargado de sacarlas de a una, nombrar en voz alta que letra es y mostrarla a los que están jugando. Los demás deberán marcar en su cartón las letras que salen. El que completa primero su nombre gana.

Pueden establecer previamente qué premio tendrá el ganador ej.: una golosina.

**LO IMPORTANTE ES QUE SE JUEGUE VARIAS VECES, E IR VARIANDO LAS REGLAS DEL JUEGO.**

**Propuesta del Día 8**

**“Modelando mi nombre”**

\*Se le dará al niño/a su cartel con el nombre (se puede utilizar el cartel que usó para jugar al bingo)

\*Entregarle masa para que realice tiritas y modele su nombre siguiendo la escritura del mismo (puede utilizar alguna masa realizada en otras actividades). Para que la masa no se despegue del papel, podrán ponerle plástica o engrudo.



\*Guardar el trabajito para agregar a la carpeta del Jardín, y enviar foto.

**Equipo de Conducción:** Prof. Rosa Mabel Rivero- Prof. Analía Carolina Sandobares.