GUIA PEDAGOGICA N°4

Escuela: DE NIVEL INICIAL N° 19 “TANITANI”

Docentes: Flavia Amaya, Liliana Sierra, Belén Poblete, Miriam Becerra, Prof. Ed. Física Alejandro Beja, Prof. Ed. Musical Alba Olivera, Prof. Artes Visuales Antonela Quintero.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: “Ciencias Sociales”

Título de la propuesta: "Conocemos los oficios"

ACTIVIDAD N°1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural/ **Ámbito:** Ambiente social / **Núcleo**: Funciones sociales/ **Contenido:** Identificación de los oficios

Observamos las imágenes de los diferentes oficios.

Charlamos sobre las acciones que están realizando estas personas, ¿Qué elementos tienen en sus manos y para qué los usan? ¿Conocemos a algún familiar o vecino que se dedique a realizar alguno de estos oficios u otro tipo de trabajo? ¿Cómo llevan a cabo sus trabajos? ¿En qué lugares desempeñan sus tareas? Realizamos cuatro tarjetas de trabajadores con sus respectivos elementos, herramientas o utensilios, es decir lo que usen para trabajar. Para ello buscamos en revistas y diarios imágenes de los mismos, si no tenemos en casa, podemos dibujarlos. Luego los recortamos y pegamos, cada uno, en un cartón o papel. Guardamos las tarjetas para usarlas en las próximas actividades.

ACTIVIDAD N°2

Dimensión: Formación Personal y Social/ **Ámbito:** Autonomía/ **Núcleo:** Cuidado de sí mismo/ **Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene.

Me levanto y junto con mamá o papá, nos lavamos los dientes, buscamos todo lo que necesitamos, cepillo, pasta dental, un vasito para enjuagarnos la boca. Esta vez, con suaves movimientos intento cepillarme solito. Lo practicamos en casa todos los días.

Dimensión: Comunicativa y Artística/ **Ámbito:** Artes Visuales/ **Contenido:** Espacio Bi y Tridimensión

ACTIVIDAD

Conocemos la profesión “Artista Plástico”

En familia Miramos el video “Descubriendo a Piet Mondrian” https://www.youtube.com/watch?v=r1a7m8wxORY

Luego hablamos sobre la profesión de Mondrian, los pequeños buscarán y recolectaran en su casa para trabajar semillas, cajitas, tubos de cartón, botones, tapitas, lanas y cualquier otro elemento reciclable que nos sirva para hacer (con la ayuda de un adulto), de un objeto que utilizan los artistas (un caballete, un pincel, un lápiz, un cuadro enmarcado, una paleta de pintor, tarritos de pintura)

ACTIVIDAD N° 3

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural / **Ámbito**: Matemática/ **Núcleo**: Espacio / **Contenido:** Establecer relaciones espaciales (a un lado-al otro, arriba-abajo)

Teniendo en cuenta las 4 tarjetas de los trabajos realizadas en la primera actividad, dibujaremos las herramientas, elementos o utensilios que utilizan en sus trabajos, por ejemplo un cucharón para el cocinero, un martillo para el carpintero, una pala para el albañil.

Luego jugamos a mezclar todas las tarjetas, cuando ya lo hayan hecho, le pedimos al niño que de vuelta una, por ejemplo si la que dio vuelta es un cocinero, le pedimos que lo dibuje en una hoja, diciéndole que al lado del cocinero que dibujó, tendrá que dibujar un cucharón, al otro lado un tenedor, arriba un gorrito de cocinero y abajo un plato, después los tendrá que pintar y contar a mamá lo que hizo. Hará lo mismo con las otras tarjetas.

Dimensión: Formación Personal y Social / **Ámbito:** Autonomía / **Núcleo:** Cuidado de sí mismo**/ contenido:** Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto y colaboración.

Cuando un adulto lave la ropa, pedirle al niño que ayude a colgarla en la soga, pasando los broches, intentando colgar lo que pueda o pasarle la ropa al adulto para que la cuelgue.

ACTIVIDAD N° 4

Dimensión: Formación Personal y Social / **Ámbito:** Convivencia / **Núcleo:** Interacción social **/ contenido:** Cooperación

¡A merendar! Hoy la familia está invitada a merendar, mamá o papá serán los encargados de preparar una rica merienda para toda la familia, el niño/a será el encargado de poner una bonita mesa para compartir. Pero esta vez prepararemos un adorno para colocar en el centro de la mesa, puede ser un vaso con flores que hayamos recogido del jardín de casa, un adorno decorado con elementos que tengamos a mano, o un dibujo del pequeño. Luego colocamos los elementos de la

merienda, las cucharitas, el azúcar, pan o galletitas, lo que tengamos en casa, y disfrutamos en familia.

Dimensión: Formación Personal y social**/ Ámbito:** Educación física/ **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento**/ Contenido**: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: Desplazamiento.

ACTIVIDAD

Juego de carrera: Para esta actividad usaremos la bolsita de arena o pelota de media realizada en la guía Nº3.

El niño se coloca en una línea de largada, la podemos marcar con una soga o piola, o marcarla en el suelo con un palito. Cuando el adulto diga "ahora" el niño saldrá corriendo sosteniendo la bolsa en la palma de la mano, hasta la línea de llegada, podemos marcar la llegada con una silla. Probamos diversas maneras de trasladar la bolsita, en la cabeza, con el pie, en una rodilla dando pequeños saltos, o de la forma que se nos ocurra.

Variante: rodeamos la silla y volvemos a la línea de llegada.

Mamá nos ayuda a relajarnos, acostados sobre una manta o colcha colocamos la bolsita en el abdomen, inhalamos profundo hasta llenar la panza de aire, notaremos que la bolsita sube con la inhalación, luego soltamos el aire lentamente, veremos como la bolsa baja despacio.

ACTIVIDAD N°5

Ámbito: Juego / **Núcleo**: Juegos con reglas/ **Contenido:** Reglas de juego

Jugamos al memo test o juego de la memoria: Utilizamos las tarjetas realizadas en la actividad N° 1. El juego consiste en colocar sobre la mesa las tarjetas con los dibujos hacia abajo, el niño deberá dar vuelta una tarjeta, luego dará vuelta otra, si el oficio coincide con la herramienta, se levantan ambas tarjetas, si no coinciden nuevamente colocará una de las tarjetas boca abajo y buscará la que corresponda.

Dimensión: Comunicativa y artística/ **Ámbito**: Música/ **Núcleo**: De producción/ **Contenido**: El canto- Interpretación expresiva de canciones.

ACTIVIDAD

Jugamos a ser la señorita…del jardín: Nos ponemos los pintorcitos y le enseñamos a la familia la canción del saludo al jardín:

¡Hola! hola! para vos y para mi / ¡Hola! hola! para vos y para el jardín / despacito, más ligero me lo pongo de sombrero / se me cae, lo levanto / y así termina el canto

ACTIVIDAD N°6

Dimensión: Comunicativa y artística / **Ámbito:** Lenguaje / **Núcleo:** Oralidad/ **Contenido**: Converso con mi familia sobre los recolectores de residuos.

Observamos la imagen del recolector de residuos, charlamos sobre la importancia de este trabajo.

Juntos en familia realizamos un cartel de agradecimiento para los recolectores de residuos. Entre todos inventamos una linda frase, la escribimos y decoramos el cartel usando materiales o elementos que tengamos en casa ¡Pongamos en práctica nuestro ingenio!
Luego pegamos el cartel en una reja, en la ventana, en la puerta o donde nos aseguremos que lo verán los recolectores. Así le damos una linda sorpresa y los alentamos a seguir trabajando.

Dimensión: Formación Personal y social**/ Ámbito:** Educación física/ **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento**/ Contenido**: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivos. Desplazamiento.

ACTIVIDAD

Exploración de diferentes formas de desplazamientos: Para ello un adulto delimitará el espacio con elementos que tengamos en casa, pueden ser baldes o sillas. Colocará un elemento con una distancia de 5 metros, en lo posible, del otro elemento. El niño deberá caminar, galopar, correr, caminar en cuadrupedia (gateo) dar saltos cortos con ambos pies, con cambios de velocidad, entre ambos elementos.
La mamá coloca una canción, se acuestan en el piso, inhalando y exhalando para volver a la calma.

ACTIVIDAD Nº7

Dimensión: Formación personal y social / **Ámbito:** Autonomía/ **Núcleo:** Independencia/ **Contenido:** Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

Jugamos a ordenar las habitaciones o espacios de la casa, nos organizamos: mamá o un adulto dibuja en una hoja o papel un cuadro donde estén el nombre de todos los integrantes de la familia y dibuja abajo de cada nombre un elemento que caracterice a la habitación o espacio que le toque, luego lo cuelga en un lugar que todos lo vean y les cuenta que cuando ella dé la orden todos salen a ordenar lo que les tocó. El que termine viene y marca con un dibujito, como una cruz, corazón, una nube o lo que desee, donde esté su nombre.

DOCENTES DE SALA: Flavia Amaya- Belén Poblete – Liliana Sierra – Miriam Becerra. Prof. De Artes Visuales Antonella Qiuntero – Prof. De Ed. Física Alejandro Beja – Prof. Ed. Musical Alba Olivera.

Dimensión: Comunicativa y Artística/ **Ámbito:** Artes Visuales/ **Contenido:** Espacio Bi y Tridimensión

ACTIVIDAD

HACEMOS FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA EN CASA

Para esta actividad necesitaremos que un integrante de la familia sea nuestro modelo, le pediremos a un adulto de casa que nos preste cosas para disfrazarnos como sombreros, pañuelos, corbatas, zapatos y hasta podemos usar utensilios de cocina como un colador de fideos o un táper de sombrero.

El pequeño disfrazará a gusto al modelo y lo colocará en diferentes posiciones para luego retratarlo, si contamos con la posibilidad de un celular con cámara o una camarita en casa le enseñaremos al pequeño a tomar fotografías y sino fabricaremos una cámara con unas cajitas de remedios. Lo importante es que el niño se divierta retratando a su modelo, luego se pueden cambiar los roles. ¡A divertirse!

ACTIVIDAD Nº8

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- cultural / **Ámbito:** Matemática/ **Núcleo**: Números y sistema de numeración/ **Contenido:** Los números para comparar cantidades

Mamá muestra una caja o bolsa cerrada y hace que adivinen que tienen adentro. Les dará pistas como para que se den cuenta que adentro hay papeles, una vez que hayan adivinado sacará los papeles y les propondrá hacer bollitos o pelotitas. La familia se dividirá en dos grupos y buscarán un balde, taper o lo que tengan en casa como para embocar las pelotitas. Luego se colocará un grupo detrás de un recipiente y el otro grupo detrás del otro y comenzaran a tratar de embocar las pelotas, cuando se hayan terminado el niño deberá decir donde hay muchas pelotas y donde pocas. Ganará el grupo que tenga más o muchas pelotitas.

Dimensión: Formación personal y social / **Ámbito:** Identidad/ **Núcleo:** Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima/ **Contenido:** Resolución de problemas

Ahora nos toca ordenar las medias, buscamos las mismas, colocamos todas sobre la mesa y las ordenamos según su color, su medida y su textura. Cuando estén listas cada integrante de la familia toma las suyas la guarda en su lugar.

DOCENTES DE SALA: Flavia Amaya- Belén Poblete – Liliana Sierra – Miriam Becerra. Prof. De Artes Visuales Antonella Qiuntero – Prof. De Ed. Física Alejandro Beja – Prof. Ed. Musical Alba Olivera.

ACTIVIDAD N°9

Dimensión: Comunicativa y artística / **Ámbito:** Lenguaje / **Núcleo**: Iniciación a la escritura / **Contenido:** Anticipación lectora

Observamos las imágenes de un cocinero. Charlamos sobre los utensilios que utilizan para preparar la comida, conversamos sobre quienes son las personas que cocinan en casa, quienes colaboran con la preparación de la misma, cuales son las comidas preferidas de cada uno.

En familia pensamos que podemos cocinar hoy para el almuerzo usando lo que hay en casa. Preparamos la comida, mamá o algún adulto anota la receta. El niño puede dibujar los ingredientes. Luego la guardamos en la carpeta literaria.

Dimensión: Comunicativa y artística/ **Ámbito**: Música/ **Núcleo**: De producción/ **Contenido**: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales

ACTIVIDAD

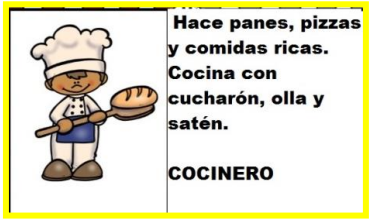
Escuchamos y representamos la canción de los oficios que la docente enviará por whatsapp Realizamos las acciones que indica la canción.

Luego en familia cantamos las canciones utilizando diferentes elementos, pueden ser de cocina, baldes, tarros. Armamos una "banda familiar".

ACTIVIDAD Nº10

Dimensión: Comunicativa/ **Ámbito:** Lenguaje/ **Núcleo**: Oralidad/ **Contenido:** Habla y Escucha

Juego de pistas: Mamá o un adulto nos dirá las pistas del oficio y el pequeño intentará adivinar de quien se trata, utilizando la menor cantidad de pistas posibles.



Dimensión: Formación personal y social / **Ámbito:** Autonomía/ **Núcleo:** Cuidado de sí mismo/ **Contenido:** Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

Mamá le propone al niño bañarse solito con su supervisión. Le va dando pautas: Prepara el jabón, la toalla y la esponja. Mamá puede colaborar con la higiene personal. Al finalizar el baño se peina y se viste solo.

DIRECTIVO: PROF: CORINA NARANJO