GUÍA N° 1

ESCUELA: PROVINCIA DE NEUQUÉN

DOCENTES: SUSANA RUGGERI, VIVIANA MARTINEZ

GRADO; PRIMERO **CICLO**: PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

PROPÓSITOS:

SUSCITAR LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.

APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS.

DESAFÍO: ARMA UN APOYO GRÁFICO, CON LOS DÍAS DE LA SEMANA Y LOS NÚMEROS HASTA 30 PARA CONSTRUIR LA FECHA DIARIAMENTE.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: LEER Y PRODUCIR TEXTOS CORTOS.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y DE CÁLCULO EN DIFERENTES NIVELES DE COMPLEJIDAD

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA. LA REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA 39.

CIENCIAS SOCIALES: VIDA SOCIAL Y FAMILIAR DURANTE LA SOCIEDAD COLONIAL

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: VALORES: EL RESPETO

GUÍA N° 1

GRADO; PRIMERO

FECHA: DEL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO

TÍTULO: LOS DÍAS DE LA SEMANA

CRITERIOS DE EVALUACIÒN:

ANALIZAR LA ESCRITURA DE LOS NOMBRES DE LOS DÍAS DE LA SEMANA

REPRESENTAR CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES DE LA SOCIEDAD COLONIAL.

IDENTIFICAR NÚMEROS NATURALES HASTA 39.

DESCRIBIR CARACTERISTICAS PROPIAS DE LAS PLANTAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

	SI	NO	A VECES
CONSTRUYO CON MATERIAL EN DESUSO, UN APOYO GRÁFICO PARA ARMAR LA FECHA.			
MEMORIZO UN PREGÓN DE LA ÉPOCA COLONIAL			
ESCRIBO NÚMEROS NATURALES HASTA 39			
IDENTIFICO LAS PARTES DE LA PLANTA			

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:

FAMILIAS, TODOS LOS DÍAS SUS HIJOS ARMAN LA FECHA PARA INICIAR SUS ACTIVIDADES. LES SERÍA MUY ÚTIL, TENER LOS NOMBRES DE LOS DÍAS DE LA SEMANA Y LOS NÚMEROS COMO SOPORTE, PARA AYUDARLES A LEER Y CONSTRUIR CON UN ELEMENTO CONOCIDO, LA FECHA DE CADA DÍA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ÁREA LENGUA

1- **R.D**. LEER LOS DÍAS DE LA SEMANA SEÑALANDO CADA PALABRA.

LUNES MARTES MIÉRCOLES

JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

2-¿QUÉ DÍAS TRABAJAMOS TAREAS DE LA ESCUELA? LOS NOMBRAMOS Y SEÑALAMOS EN LA LISTA.

3- AHORA PINTAMOS CON COLOR ESOS DÍAS

LUNES
MARTES
MIÉRCOLES

JUEVES
VIERNES
SÁBADO
DOMINGO

4-PINTA LA PRIMERA LETRA DE CADA DÍA.

LEER Y PINTAR LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON LA MISMA LETRA.

LUNES
MARTES
MIÉRCOLES
JUEVES
VIERNES
SÁBADO
DOMINGO

5-BUSCAR Y MARCAR CON COLOR LA PALABRA QUE SE REPITE.

LUNES	LUZ	LUNES
LUNA	LUNES	LUCAS

6- ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS DÍAS DE LA SEMANA

1-¿PUEDES LEER LOS DÍAS DE LA SEMANA? ¿CUÁNTOS LEES?

.....

ÁREA MATEMÁTICA: ¡LLEGAMOS A LASERIE DEL 30!

BUSCA TUS TAPITAS O PALITOS Y EL CASTILLO DE NÚMEROS.VAMOS A TRABAJAR.

MIRA LA IMAGEN Y HACELO CON TUS PALITOS, HACE TRES ATADITOS DE PALITOS CADA ATADO TIENE QUE TENER 10 PALITOS. TENÉ ADEMAS 9 PALITOS SUELTOS.

EN LA SERIE DEL **30** EL **3** DE ADELANTE SE REPITE EN TODA LA SERIE SOLO CAMBIA LOS QUE VALEN UNO.SEGUÍ AGREGANDO PALITOS COMO TE INDICA EL CUADRO

10 10 10 + 1 = 3 1

3 DIECES UNO

COPIA DE TÚ CASTILLO NUMÉRICO LA SERIE DEL 30.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

30+1
30+2
30+3
30+4
30+5
30+6
30+7
30+8
30+9

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: LA VIDA EN LA ÉPOCA COLONIAL.

1- LEER CON TU FAMILIA EL TEXTO:

EN LA ÉPOCA COLONIAL

DURANTE LA ÉPOCA COLONIAL MUCHOS OFRECÍAN SUS PRODUCTOS CON PREGONES, ASÍ SE COMPRABA EN LA CALLE: AGUA, LECHE, VERDURAS, FRUTAS, MIEL, PASTELES Y MUCHAS COSAS MÁS. PERO HABÍA MUY POCA HIGIENE.

SEGÚN EL DÍA DE LA SEMANA PASABAN LOS

LUNES: EL LECHERO

MARTES: EL ESCOBERO

MIERCOLES: EL VELERO

JUEVES: LA MAZAMORRERA

VIERNES: LA PASTELERA

SÁBADO: LA LAVANDERA

¿QUIÉN PASARIA LOS JUEVES?.....

PREGUNTA A TU FAMILIA SI SABEN ALGÚN PREGON DE LA ÉPOCA COLONIAL, Y QUE TE AYUDEN A MEMORIZARLO.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: PARTES DE LAS PLANTAS Y CICLO DE VIDA

1- ARMAREMOS UN GERMINADOR
2- LOS GERMINADORES SON RECIPIENTES DONDE LAS SEMILLAS PUEDEN GERMINAR MIENTRAS NOSOTROS OBSERVAMOS ESOS CAMBIOS QUE LE SUCEDEN A LA SEMILLA HASTA QUE SE TRANSFORMA EN UNA PLANTA.
3-¿QUÉ NECESITAS?

.1 VASO DE YOGUR O UN POTE PLÁSTICO LIMPIO
ALGODÓN HUMEDECIDO CON AGUA.
SEMILLAS DE LENTEJAS, ALPISTE O CALABAZA.

- COLOCAR EL ALGODÓN EN EL VASO Y SOBRE EL LAS SEMILLAS
- EL ALGODÓN SIEMPRE DEBE ESTA HÚMEDO.

. 4-OBSERVA QUE SUCEDE CADA DÍA DE LA SEMANA ANOTALO CON AYUDA

LUNES	MARTES 1	MIERCOLES 2	JUEVES 3	VIERNES 4	SABADO 5	DOMINGO 6

4- COMPLETA DÍA A DÍA EL CUADRO COLOCANDO EL DIA DE LA SEMANA Y LA FECHA.

GUIA Nº1 ÁREAS DE ESPECIALIDADES APRENDEMOS JUNTOS

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DOCENTE: AMALIA, GONZÁLEZ

PROPÓSITO: FACILITAR LOS ANÁLISIS EN LAS RELACIONES ENTRE LA FORMA (LAS PARTES) Y FUNCIÓN (DE CADA PARTE) DE LAS HERRAMIENTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

ACTIVIDAD: LEE CON LA AYUDA DE UN ADULTO:

RECUERDA: LAS HERRAMIENTAS FUERON CONSTRUIDAS CON PIEDRA Y MADERA. ESCUCHAMOS LA HISTORIA DEL COMIENZO DE LAS HERRAMIENTAS.

-OBSERVA LA IMAGEN Y RODEA LAS HERRAMIENTAS DE ESA ÉPOCA.

-CON LA AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE PARA QUÉ SE UTILIZABA CADA HERRAMIENTA QUE ENCONTRASTE.

MARTILLO: ----------

CUCHILLO: ----------

LANZA: ----------

-AVERIGUA EN CASA: ¿QUÉ HERRAMIENTAS SE UTILIZAN EN LA ACTUALIDAD?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: DANIEL GARCÍA

PROPÓSITO: CREAR MOVIMIENTOS SEGMENTARIOS Y GLOBALES CON LOS ESQUEMAS MOTORES Y LAS DESTREZAS ADQUIRIDAS.

ACTIVIDAD:

1-SALTOS EN DISTINTAS DIRECCIONES.

2-AROS DIBUJADOS EN EL PISO OOOOOO LOS RECORRERÁN LIBREMENTE EN VARIAS OPORTUNIDADES. LUEGO LO HARÁN POR EL LADO DERECHO VARIAS VECES.

FINALMENTE POR IZQUIERDA. CUANDO SE VEA QUE LO HACE DE MANERA NATURAL LO HACEMOS RECORRERLO HACIA ATRÁS.

ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA DOCENTE: Femenia Viviana
PROPÓSITO: PROMOVER SITUACIONES DE EXPLORACIÓN, ANÁLISIS Y MANIPULACIÓN FAVORECIENDO EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA.

ACTIVIDAD: LOS ALUMNOS PINTAN FIDEOS CON HUEQUITOS GRANDES, CON LOS COLORES PRIMARIOS ROJO, AMARILLO Y AZUL. DÍEZ DE CADA COLOR Y PUEDEN CAMBIAR SU FORMATO, LOS DEJAN SECAR Y LOS GUARDAN EN BOLSITAS DIFERENTES.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL DOCENTE: GARAY PAULA

PROPÓSITO: IDENTIFICAR LAS CUALIDADES DEL SONIDO, ALTURA SONIDOS GRAVES-AGUDOS.

ACTIVIDAD:

1. ESCUCHA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE CANCIÓN: PERICO Y SULTAN HTTPS://YOUTU.BE/VPI90IAJI30

   LA MEMORIZAMOS Y JUGAMOS CON LOS SONIDOS

EQUIPO DE CONDUCCION: PROF.GIORDANO MARIELA PROF. ACOSTA GRACIELA