

E.E.E. Cura Brochero Taller de Carpintería Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. Cura Brochero

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Giselle Carrión.

Grado: Taller de Carpintería. Sección B .Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Áreas: Ciencias Sociales. Lengua, Matemática, Carpintería, Cocina, Artes Visuales, Educación Física, Agropecuaria

Contenidos:

- ❖ Lectura, comprensión y disfrute de texto.
- ❖ Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.
- ❖ Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.
- ❖ Identificación y reproducción de secuencias y procedimientos para utilizar distintas máquinas y herramientas.
- ❖ Movilidad articular y acondicionamiento físico. Estimulación de las capacidades condicionantes, Recreación.
- ❖ Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medio técnico.
- ❖ Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social, el juego.
- ❖ Color –Línea -Límite y Contorno.
- ❖ Elaboración de plantines.

Desarrollo de las actividades.

Día 1: Lengua –Carpintería

1. Observa el calendario y completa:

Hoy es.....

Ayer fue.....

Mañana será.....

Nombre y Apellido.....

D.N.I.....

- Carpintería.

- 1- Observa la imagen y nombra qué herramientas ves.
- 2- Piensa en algún objeto en desuso que tengas en casa para reutilizarlo y aplicarle algunos tipos enseñados en el taller de carpintería.



3-Busca entre estos objetos alguno que se asemeje a un cajón y señálalo.

- Cuenta sus caras
- ¿Cómo estarán unidas sus tablas? ¿Te animas a fabricar uno?



Día 2: Cocina - Lengua

.Receta: SALCHIPATAS.

1-Prepara la SALSA TRADICIONAL y luego las salchipatas

a- Salsa tradicional.

Ingredientes:



- 1 caja de puré de tomate.

-2 cebollas medianas

-1 zanahoria

-Aceite y condimentos a gusto (sal, orégano, laurel)

Preparación:

En una sartén colocar aceite y agregar la cebolla picada, la zanahoria rallada, cocinar unos minutos y agregar el puré de tomate junto a los condimentos (sal, orégano, laurel, etc.) RESERVAR

Lengua

1 –Separa en sílabas las siguientes palabras.

Cebolla:

Tomate:

Aceite:

Día 3: Agropecuaria - Lengua

“Preparación de plantines de Álamo.”

- 1- Lee la siguiente información y prepara plantines en casa con ayuda de una familiar.

Como todos los años para esta época, comenzamos las actividades de preparación de plantines, en este caso trabajaremos con plantas de álamo. Para obtener plantines de álamo, es necesario que cortes ramas de 70cm de largo, de una planta grande de la misma especie (álamo), luego colocar las plantas en un tacho con agua durante 3 días



Lengua.

1- Completa con la ayuda de un familiar.



2- Elige dos palabras y piensa una oración con ellas.

Día 4: Artes Visuales

1- Observa la obra de ART POP del artista plástico KEITH HARING titulada “CELEBRANDO LA VIDA” y traza líneas como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Para realizarlo puedes utilizar regla. Luego recrea tu propia versión de la obra. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



Día 5: Educación Física

Movilizando mi Cuerpo. Esquemas Motores Básicos. Capacidades Condicionantes.

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. (El monstruo de la laguna).

2)- Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (dos veces por semana).-

3)- En un espacio de 5 metros, caminar hacia adelante y regresar caminando hacia atrás, luego trote hacia adelante y regresar trotando hacia atrás, repetir el ejercicio tres veces. (dos veces por semana).-

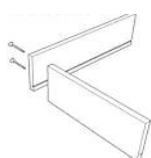
Día 6: Carpintería

Construcción de un cajón: con la ayuda de un familiar buscamos los materiales necesarios: cuatro (4) tablas de alrededor de 30 cm, una plancha de MDF de 30cm x 30cm o una caja de cartón dura, clavos medianos o tornillos de 2 cm (necesitaras 16), lija fina, pegamento o cola adhesiva; un metro o regla, martillo y un atornillador

1° paso: encuadraremos las tablas, asegurándonos que tengan las mismas medidas tanto de largo como de ancho.

2° paso: lijaremos cada tabla con mucho cuidado.

3° paso: con la colaboración de otra persona empezaremos a armar, siempre comenzando por los laterales, vamos a atornillar o clavar.



4° paso: una vez clavados o atornillados los laterales al frente, repetimos con la parte trasera



5º paso: luego de haber armado el cuadro le colocaremos el fondo, al cual lo vamos a clavar en la base del cuadro. Así finalizamos el armado, ahora puedes guardar lo que necesites.

Día 7: Cocina

“Preparado de salchicha”

Ingredientes:

-Salchichas

-Fideos espaguetis

Preparación

-Cortar las salchichas en 4 y atravesarlas con 8 fideos.

-Colocar en una cacerola agua con una pizca de sal y poner a hervir.

-Colocar en la cacerola la preparación anterior de salchichas y cocinar hasta que los fideos estén al dente.

-Servir con la salsa.



Día 8: Artes Visuales.

1-Observa la obra de ART POP del artista plástico KEITH HARING titulada “MUNDO”, luego realiza tu propia versión en una hoja de color blanca n°5. En el fondo traza líneas y rellena los espacios con líneas y puntos. Para realizarlo puedes utilizar regla. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe un mensaje de ESPERANZA para tus amigos y familiares en la parte inferior de tu trabajo.



Día 9: Agropecuaria - Matemática

“Continuamos con los plantines de Álamos”.

Pasados tres días, sacar los plantines del agua y proceder a plantarlos en el terreno a forestar.

Recomendación: Limpiar el terreno previo a la siembra. -Hacer un pozo cada 1 metro de distancia y a una profundidad de 50cm. -Colocar un plantín por pozo y tapar los mismos con tierra, quedando 20cm en la superficie.-Regar las plantas y repetir el riego cada 4 días para que puedan brotar correctamente.

Matemática

1-Completa con anterior y posterior.

.....45..... 120..... 99.....

.....200.... 95..... 87.....

Día 10: Educación Física- Cs. Sociales

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. En el lugar elevar rodillas 10 veces, luego talones 10 veces. Lo mismo aumentando la velocidad. Luego desplazarse en un trayecto de 5 metros realizando el mismo ejercicio.

2)- Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación. (dos veces por semana).

3)- Juegos de lanzamiento con puntería: dibujar en una pared un círculo o colgar un aro. Desde una distancia de tres metros lanzar tapitas o pelotitas: impactar en el círculo o hacerlas pasar por dentro del aro. Seguir con juegos tradicionales con integrantes de la familia.-

- Ciencias Sociales

1. Observa el video sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento y su relación con el 11 de Septiembre “Día del Maestro”

<https://www.youtube.com/watch?v=pictHN4IIIA>

2. Completa con la ayuda de un familiar.

PADRE DEL AULA

CADA 11 DE SEPTIEMBRE HOMENAJEAMOS A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA Y RECORDAMOS AL GRAN MAESTRO ARGENTINO.

• COMPLETÁ LAS ORACIONES CON LOS DATOS DE SU BIOGRAFÍA.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO 11 DE SEPTIEMBRE DE 1887

15 DE FEBRERO DE 1811 PRESIDENTE MAESTRO



GOBERNADOR MINISTRO SAN JUAN ESCRITOR

SU NOMBRE ES _____

NACIÓ EN _____

EL DÍA _____


FUE PERIODISTA _____

MURIÓ EL _____


11 de septiembre

Los trabajos de Sarmiento


• Observar las imágenes y completar las palabras que indican algunas de las tareas en las cuales se desempeñó Sarmiento a lo largo de su vida.




M _ _ S _ _ _




P _ _ _ D _ _ T _



_ R E _ _ _ _



E _ _ _ T _



M _ _ _ R _

Directora: Analía Cáceres.