



“LUIS BRAILLE”

---

CUE: 7000334 E.E.E. Luis Braille Sección: Rehabilitación Visual

## GUÍA N° 12

**Sección:** Rehabilitación Visual

**Turno:** Mañana

**Docente:** Virginia Ponce

**Áreas Curriculares:** Estimulación Visual, Braille, Orientación y Movilidad, Actividades de la Vida Diaria

### Contenidos:

**Estimulación Visual:** Funciones ópticas: atención, fijación, seguimiento, percepción visual, estimulación cognitiva, discriminación visual.

**Braille:** Alfabeto braille y las distintas series, operaciones matemáticas básicas

**Orientación y Movilidad:** Desplazamientos en exteriores, velocidad, giros, control de obstáculos, fuerza, postura corporal.

**Actividades de la Vida Diaria:** Posturas adecuadas en la mesa, comportamiento social, higiene y cuidado del cuerpo.

### Actividades:

#### DÍA 1

**Braille:** Operaciones básicas: suma, resta, multiplicación: trabajo con la caja matemática para resolver.

$$456+345= \quad 789+678= \quad 1543+678=$$

$$648-345= \quad 482-222= \quad 2468-246=$$



“LUIS BRAILLE”

$345 \times 4 =$      $456 \times 6 =$      $59 \times 3 =$

**Estimulación Visual:** Estimulación Cognitiva

Localiza los números que faltan del 51 al 100 y ponlos en los huecos:

55	54	62	75	72	96	85	73	63	87
61	76	95	92	56	51	98	97	69	84
59	77	91	93	78	90	57	79	89	83
100	53	71	68	66	80	65	81	64	82

  

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**DÍA 2**

**Orientación y Movilidad:** Realizamos un repaso rápido de la manera en que debe tomarse el bastón, y de las distintas técnicas para desplazarse en exteriores.

Verbalizamos y ensayamos las técnicas de protección.



“LUIS BRAILLE”



**Actividades de la Vida Diaria:** Refuerzo de las medidas de higiene, en especial de manos y del lugar donde nos desplazamos regularmente, siempre teniendo en cuenta las posibilidades y limitaciones de cada uno.



### DÍA 3

**Orientación y Movilidad:** Realizamos recorridos cortos en forma recta siempre teniendo en cuenta como guía la pared, hacia adelante y vuelvo. Tener en cuenta que los objetos que existen dentro del hogar y rodearlos utilizando las técnicas de protección si fuera necesario.



“LUIS BRAILLE”

**Braille:** Invitamos a los integrantes de la familia a que trabajen con nosotros en el aprendizaje del sistema braille, formamos palabras y oraciones y ellos con ayuda del alfabeto deberán adivinar cuál es la palabra o frase que escribimos.

**DÍA 4**

**Estimulación Visual:**

Completa la tabla de abajo como la de arriba

i	e	e	c	i	i	c	b	a	e	d	d
d	a	i	j	b	e	b	e	g	h	a	i
b	i	b	j	d	f	a	e	a	i	e	g
e	e	f	c	d	c	c	a	a	h	h	f

i		e		i	i		b	a		d	
	a		j	b		b		g	h		i
b	i	b			f	a	e			e	
		f	c	d			a	a	h		f

**Actividades de la Vida Diaria:** Recordemos la disposición para realizar el lavado de utensilios. Antes de lavar la vajilla, ordeno los objetos, primero los vasos, tazas y cubiertos, posteriormente lavo platos y fuentes. Los cuchillos deben escurrirse con la punta hacia abajo, a continuación las ollas; para realizar esta tarea debo tener el conocimiento de los espacios e invitamos a algún integrante de la familia a que nos ayude en esta actividad.



## “LUIS BRAILLE”

---

### DÍA 5

**Braille:** Pienso y escribo distintos ejercicios matemáticos con ayuda de la familia y repaso los signos que deben utilizarse para cada operación.

**Estimulación Visual:** Trabajamos en el ta te ti que ya construimos con distintos colores y texturas como así también podemos trabajar con el dominó que confeccionamos al comienzo de las actividades o puede confeccionar uno nuevo si lo desea.

### DÍA 6

**Actividades de la Vida Diaria:** Conocimientos adquiridos sobre los buenos modales en la mesa: Establecemos un punto de referencia en la mesa, por ejemplo el plato, mantener contacto con la mesa la mayor parte del tiempo, evitando tropezar con un objeto perpendicular, para esto rozamos la superficie plana con el dorso de los dedos. Durante la comida es conveniente inclinar el tronco hacia delante de forma que la cara se encuentre encima del plato para el caso de que algo se cayese del tenedor. Se puede reconocer lo que vamos a ingerir por sus aromas, por la sensación de calor o de frío y por su resistencia al cortarlos.

**Orientación y Movilidad:** Nos comenzamos a mover, estirar los músculos, para comenzar con la actividad.

Esta actividad la vamos a realizar de pie y si no se puede la variante es sentado: tomamos unas bandas elásticas de alguna prenda que ya no usemos, unimos los extremos, comenzamos a estirla entre nuestras manos y luego lo suelto, realizamos 10 repeticiones para entrar en calor, en esta actividad podemos invitar a los integrantes de la familia, luego la colocamos en los pies y con precaución estiramos y soltamos, repetimos 10 veces.

### DÍA 7

**Braille:** Signo matemático, la división, utilizando la caja matemática. Divisiones básicas



“LUIS BRAILLE”

**Estimulación Visual:**

Rodea con un círculo las letras que se repiten en cada fila:

f	g	u	n	m	h	u	v
r	t	x	s	r	j	k	ñ
q	g	b	d	p	t	ñ	p
x	z	s	r	h	u	x	n
s	a	e	a	u	d	o	i
z	s	d	c	o	p	h	c

www.tallerescognitiva.com 10 Cuaderno de introducción y ejemplos

**DÍA 8**

**Orientación y Movilidad:** repasamos los distintos giros 180° 90° con las diferentes consignas de lateralidad (derecha, izquierda)

**Actividades de la Vida Diaria:** Buenos modales: Recordar dónde están situados los cubiertos, el peso del tenedor o la cuchara indica la cantidad de comida que hay en los mismos. Mantener anclado el plato con la mano o sosteniéndolo con un cubierto. Procura en esta actividad darle participación a la familia para que ellos puedan vivenciarlo de la misma manera.

**DÍA 9**

**Estimulación Visual:** Ejercicios de atención.



“LUIS BRAILLE”

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Ejercicios de atención



Colorea igual:

●	●	●	●			●	●	●					
			●	●	●	●		●					
								●			●	●	●
					●	●	●	●			●		●
					●						●		●
					●	●	●	●	●		●		●
									●	●			●

edufichas.com




“LUIS BRAILLE”

---

**Braille:** Buscar un texto que sea de su agrado y con la ayuda de un familiar comenzamos a transcribirlo en braille, teniendo en cuenta que debe contener 10 renglones como mínimo.

**DÍA 10**

**Orientación y Movilidad:** desplazamientos y cambios de dirección, cambios de ambientes, giros hacia la derecha, izquierda, realizamos estas actividades en el exterior de la casa y acompañado por alguna persona que pueda darnos la voz de mando para realizar los giros y cambios de dirección.

**Actividades de la Vida Diaria:** Es necesario de vez en cuando localizar con el tenedor la comida que se encuentra en el plato y llevarla hacia el centro,. Las dos manos deben servir para mantener contacto con los elementos de la mesa y orientarse.

Si es necesario debe preguntar: qué es lo que hay en el plato, en caso que necesite pedir ayuda para cortar la carne y que le ayuden a localizar los platos, que le sirvan salsa o ensaladas o la bebida en el caso que no se pueda.

**Directora:** Marisa Pelletant