

ESCUELA: GABRIEL ALBARRACÍN

DOCENTE: ANDREA MOLET

GRADO: SEGUNDO

CONTENIDOS:

- LENGUA: LA LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS. ESCRITURA DE ORACIONES
- MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA 59, SUMA Y RESTA.
- CIENCIAS SOCIALES: LA ESCUELA Y SUS NORMAS
- CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS

CAPACIDADES:

- **COMUNICACIÓN:**
 - * BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN
 - * DESCRIBIR, DE MANERA ORAL, SITUACIONES, OBJETOS, ETC. CON PRECISIÓN EN SU VOCABULARIO
 - * RELATAR EXPERIENCIAS PROPIAS Y/O AJENAS
- **APRENDER A APRENDER:**
 - * BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
 - * ACEPTAR EL RECHAZO QUE PROVOCA EL ERROR, A FIN DE SUPERAR LOS OBSTÁCULOS
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**
 - * DETECTAR Y EVALUAR PROBLEMAS DE DIFERENTES CONTEXTOS Y DIMENSIONES
 - * DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS
 - * CONSTRUIR REPRESENTACIONES DE LA REALIDAD (EN DIFERENTES FORMATOS Y MODELOS)
 - * USAR CONCEPTOS Y TEORÍAS PARA EXPLICAR ALGÚN ASPECTO DE LA REALIDAD

DESAFÍO: ADQUIRIR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS QUE FAVOREZCAN Y NUTRAN LOS APRENDIZAJES EN CASA.

GUÍA N°1**TÍTULO: EN CASA TAMBIÉN APRENDO**

PROPÓSITO: PROMOVER LA ENSEÑANZA EN CASA CON EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS QUE FAVOREZCAN Y NUTRAN TANTO LAS HABILIDADES COMO LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES.

CRITERIOS E INDICADORES:

CRITERIOS	INDICADORES
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN VERBAL Y NO VERBAL PARA PODER EXPLICAR IDEAS, OPINIONES Y ACONTECIMIENTOS	*LEE IMÁGENES Y LAS INTERPRETA *ESCRIBE ORACIONES SENCILLAS
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON NÚMEROS HASTA EL 59	*USA, LEE, ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS HASTA EL 59 PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS *USA LA SUMA Y LA RESTA PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
IDENTIFICAR SERES VIVOS Y NO VIVOS	*RECONOCE Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS
RECONOCER LA FUNCIÓN DE LA ESCUELA	*RECONOCE LOS DISTINTOS TIPOS DE ESCUELAS, SUS NORMAS Y LA IMPORTANCIA DE ESTUDIAR

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA EL PERÍODO DE PERMANENCIA EN CASA

TODOS LOS DÍAS COLOCAR LA FECHA, DÍA... (SOLEADO, NUBLADO, NUBLADO CON SOL, LLUVIOSO, CON SU RESPECTIVO DIBUJO), NOMBRE Y APELLIDO ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES.

MATEMÁTICA

1. RECUERDA LO APRENDIDO EN CLASE SOBRE LA SUMA

LA SUMA

SUMAR ES REUNIR VARIAS CANTIDADES EN UNA SOLA.

+ ES EL SIGNO MÁS **=** ES EL SIGNO IGUAL

$3 + 2 = 5$

SE LEE ASÍ:
TRES MÁS DOS ES IGUAL A CINCO.

DIBUJANDO, HACIENDO PALITOS Y CONTANDO
 $3 + 6 = 9$

HACIENDO CUENTAS
 $23 + 15 = 38$
 $20 + 3 + 10 + 5 = 38$
 $30 + 8 = 38$

USANDO LOS CÁLCULOS QUE SABEMOS DE MEMORIA
 $5 + 5 = 10$

USANDO LA CALCULADORA

2. RECUERDA LO APRENDIDO EN CLASE SOBRE LA RESTA

LA RESTA

RESTAR ES QUITAR O SEPARAR UNA PARTE DE UNA CANTIDAD. TAMBIÉN ES ENCONTRAR LA DIFERENCIA ENTRE DOS CANTIDADES

- ES EL SIGNO MENOS **=** ES EL SIGNO IGUAL

$6 - 2 = 4$

SE LEE ASÍ:
SEIS MENOS DOS ES IGUAL A CUATRO.

DIBUJANDO, HACIENDO PALITOS Y CONTANDO
 $6 - 2 = 4$

HACIENDO CUENTAS
 $47 - 23 = 24$

USANDO LOS CÁLCULOS QUE SABEMOS DE MEMORIA
 $6 - 3 = 3$

USANDO LA CALCULADORA

3. CON AYUDA DE UN ADULTO RESUELVE OTRAS SUMAS Y RESTAS QUE SE LES OCURRAN USANDO LA ESTRATEGIA QUE MÁS TE GUSTE.

4. EJERCITA LOS NÚMEROS HASTA EL 59.

🚦 SOBRE ESTOS TEMAS SE TRABAJARÁ CON MAYOR PROFUNDIZACIÓN EN LA GUÍA N°2.

CIENCIAS SOCIALES

5. LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO

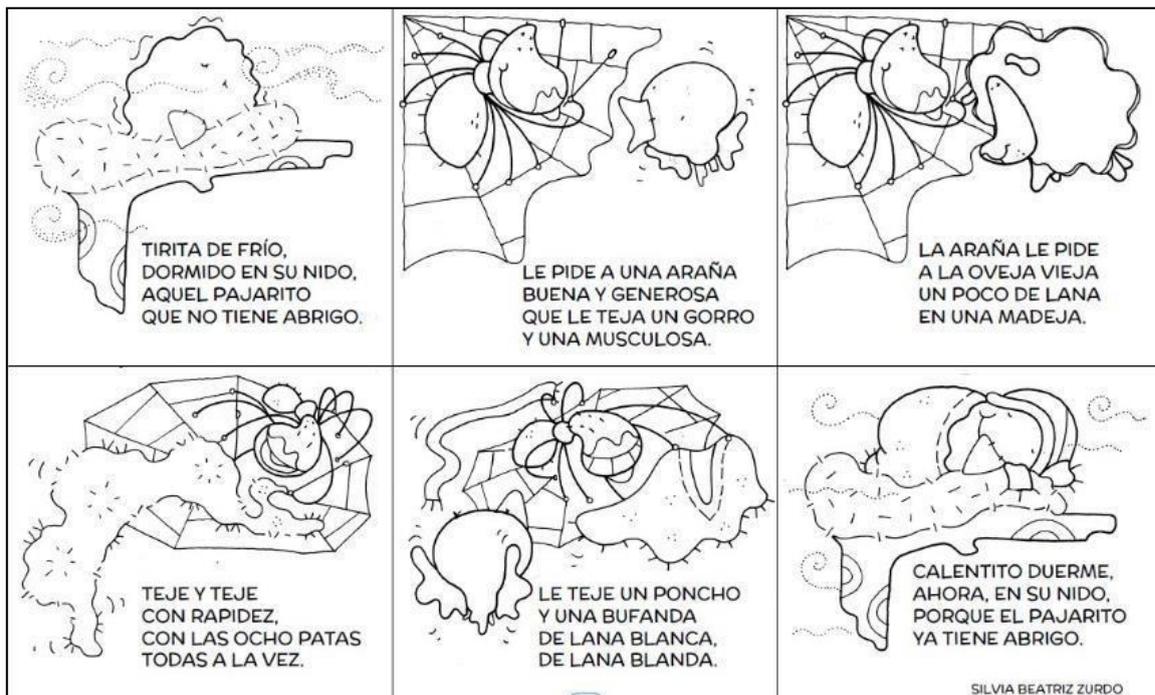


6. RECUERDA LO TRABAJADO EN CLASE SOBRE CÓMO SON LAS ESCUELAS QUE EXISTEN, EN QUE SE DIFERENCIAN Y EN QUE SE PARECEN, COMO DEBEMOS COMPORTARNOS Y CUALES SON LAS NORMAS QUE HAY QUE CUMPLIR. REALIZA UN LISTADO ENUMERADO LO QUE RECUERDES.

🚦 SOBRE ESTOS TEMAS SE TRABAJARÁ CON MAYOR PROFUNDIZACIÓN EN LA GUÍA N°2.

LENGUA

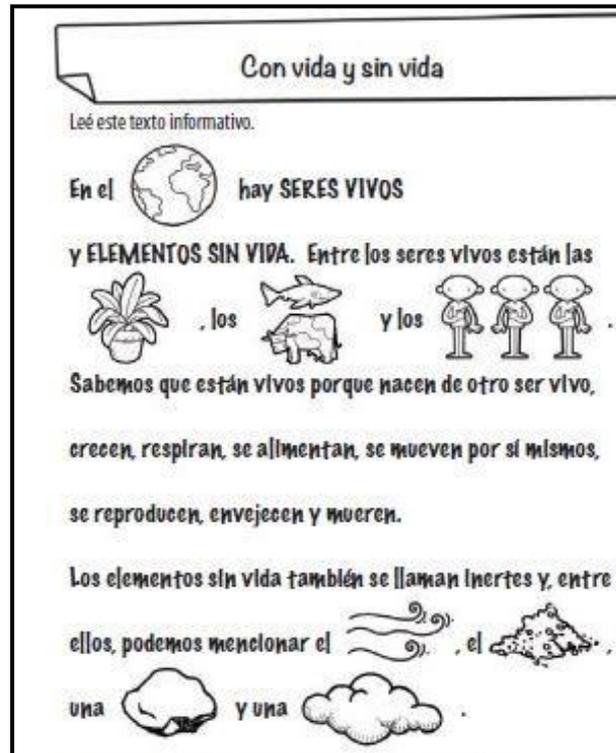
7. LEÉ SOLITO: “EL PAJARITO Y LA ARAÑA”



- ✚ CON ESTE TEXTO SE TRABAJARÁ CON MAYOR PROFUNDIZACIÓN EN LA GUÍA N°2.

CIENCIAS NATURALES

8. RECUERDA LO TRABAJADO EN CLASE SOBRE LOS SERES VIVOS. LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO:



- REALIZÁ UN LISTADO DE 5 SERES VIVOS Y 5 ELEMENTOS SIN VIDA.
- ✚ SOBRE ESTOS TEMAS SE TRABAJARÁ CON MAYOR PROFUNDIZACIÓN EN LA GUÍA N°2.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: “CONOCIENDO NUESTRA HISTORIA “

PROPÓSITOS: RECONOCER DIFERENTES MODOS DE HACER LAS COSAS EN EL PASADO Y EN LA ACTUALIDAD.

➤ **INDICADORES:**

IDENTIFICA LOS PERSONAJES TENIENDO EN CUENTA LA ÉPOCA

ELABORA EN UN PEQUEÑO TEXTO UN PREGÓN

COMPARA LAS COMIDAS DE ANTES Y DE AHORA

ACTIVIDADES

¿QUÉ SON LOS PREGONES?

LOS PREGONES SON EXPRESIONES QUE SE DICEN EN VOS ALTA PARA OFRECER ALGÚN SERVICIO O PRODUCTO.

EJEMPLO: PAN CASERO PARA EL PUEBLO ENTERO. PAN CASERO PARA EL NIETO Y EL ABUELO

- ESCRIBE DOS PREGONES
- DIBUJA EL QUE MAS TE GUSTO
- LEE CON MUCHA ATENCIÓN

¿SABES QUÉ SE COMÍA EN 1810?

- LAS COMIDAS QUE SE CONSUMÍAN EN ESE TIEMPO ERAN, LA SOPA DE ARROZ LA DE FIDEOS, EL ASADO, EL MATAMBRE, ESTOFADO Y LOS ZAPALLOS RELLENOS, EL LOCRO, LAS HUMITAS Y LAS EMPANADAS, TAMBIÉN LA CARBONADA.

REALIZA UNA LISTA DE LAS COMIDAS QUE CONSUMES

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITO:

FAVORECER LA COMPRESIÓN ACERCA DE LOS ANIMALES DE GRANJA POR MEDIO DE DISTINTOS SOPORTES.

CONTENIDOS: LOS ANIMALES DE LA GRANJA

¡RECORDAMOS LO TRABAJADO!

LA GRANJA Y SUS ANIMALES

1. COPIAR Y LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

LAS GRANJAS SON ESPACIOS EN LOS CUALES EL HOMBRE PRODUCE DIFERENTES TIPOS DE CULTIVOS Y CRÍA ANIMALES. IMPLICAN EL CUIDADO Y MANEJO DEL SUELO, DEL AGUA, LA VEGETACIÓN Y DE LOS ANIMALES.

LAS GRANJAS GENERALMENTE ESTÁN INSTALADAS EN ZONAS RURALES DONDE EL HOMBRE PUEDE TRABAJAR EN LA CRÍA DE ANIMALES O EN LA PRODUCCIÓN DE DIFERENTES CULTIVOS. CUENTAN CON ESPACIOS ABIERTOS AL AIRE LIBRE Y ESPACIOS CERRADOS LLAMADOS CORRALES, ESTABLOS O GALLINEROS. LOS ANIMALES DE GRANJA NOS BRINDAN ALIMENTOS Y NOS AYUDAN CON LOS TRABAJOS PESADOS (COMO LOS CABALLOS Y BURROS).

- 2. CONFECCIONA UNA ENCICLOPEDIA (LIBRO) SENCILLA ACERCA DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA. BUSCA LAS IMÁGENES QUE VAS A COLOCAR Y, ESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO, QUÉ COME, QUE ALIMENTO NOS BRINDA, CUÁL ES SU CRÍA, QUÉ TIPO DE PELAJE TIENEN (PLUMAS, LANAS, PELOS).**

3. UNA VEZ TERMINADA LA ENCICLOPEDIA GUÁRDALA PARA COMPARTIRLA EN CLASE JUNTO A LOS COMPAÑEROS.

ÁREA: INDUSTRIALIZACIÓN

TÍTULO: UTENSILIOS MANUALES SIMPLES.

PROPÓSITO: FAVORECER LA APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE LOS UTENSILIOS MANUALES SIMPLES, PROMOVRIENDO LA CONFIANZA PARA EL USO DE CADA UNO DE ELLOS.

CRITERIOS:

- IDENTIFICO UTENSILIOS MANUALES SIMPLES.
- RECONOZCO NOMBRES Y UTILIDAD DE LOS UTENSILIOS DE USO DIARIO.

ACTIVIDADES:

¡CON MI FAMILIA!

RECORDAR: ¿QUÉ SON LOS UTENSILIOS DE USO MANUAL SIMPLE?

LOS UTENSILIOS SON ELEMENTOS DE USO MANUAL Y SE UTILIZAN CON FRECUENCIA PARA LEVANTAR, LLEVAR, PINCHAR, SOSTENER, REVOLVER, UNTAR Y PREPARAR ALIMENTOS PARA SER INGERIDOS.

NOMBRAR LOS UTENSILIOS QUE UTILIZA MAMÁ EN SU COCINA PARA PREPARAR LAS COMIDAS DIARIAS.

COMENTAR:

LA UTILIDAD DE CADA UNO.

DIRECTOR: OMAR ALFREDO FARA