

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: Escuela Timoteo Maradona **CUE:** 7000 280 00

DOCENTES: Ludueña Yamila 6° A y Palacios Miguel 6° B

GRADO: 6° **TURNO:** Mañana

ÁREAS: Cs. Naturales y Matemática.

TÍTULO: FIGURAS TRÓFICAS...

CONTENIDOS:

- * Cadenas y redes tróficas. Nutrición de los seres vivos.
- * Agentes que modifican la red trófica.
- * Especies en peligro de extinción.
- * Sistema de numeración.
- * Situaciones problemáticas con las distintas operaciones.
- * Fracciones, lectura y escritura.
- * Suma y resta de fracciones con igual denominador.
- * Figuras geométricas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- * Explica la necesidad de nutrición de los seres vivos.
- * Establece relaciones entre una variedad de organismos que se alimentan de formas diferentes.
 - * Identifica los animales según el tipo de nutrición (carnívoros, herbívoros y omnívoros)
 - * Diferencia los seres vivos autótrofos y heterótrofos.
 - * Reconoce las consecuencias de los modificadores de las redes tróficas.
 - * Descompone aditiva, multiplicativamente y analiza el valor posicional de números hasta la unidad de millón.
 - * Resuelve problemas con diferentes operaciones que involucran números naturales y fraccionarios.
 - * Lee y escribe números naturales y fraccionarios.
 - * Construye figuras geométricas a partir de datos.
 - * Clasifica figuras geométricas según sus características.
 - * Aplica lo aprendido para la construcción de un rompecabezas.

DESAFÍO: Diseñar un rompecabezas con la imagen de una red trófica simple: Un productor, un consumidor de primer orden y uno del segundo orden. (puede ser dibujo o collage) Las piezas del rompecabezas deben ser figuras geométricas (triángulos y cuadriláteros).

ACTIVIDADES:

DÍA 1: 23/11/2020

Área: Matemática **Contenido:** Sistema de numeración

1) Lee la siguiente información y luego responde.

Según un censo del año 2011, existen en el planeta 8.700.000 de especies, según sus autores, es el más preciso que se ha realizado hasta el momento. Pero la mayor parte de esta riqueza natural aún no se conoce.

En total, los científicos calculan que hay 7.770.000 de especies de animales, de los cuales 953.434 ya se han catalogado; 298.000 especies de plantas, de las que ya hay registradas 215.644, y 611.000 especies de hongos, de los cuales 43.271 están registrados.



a) Escribe de manera sumativa, multiplicativa y posicional la cantidad de especies del planeta.

.....
.....
.....

b) ¿Qué cantidad de especies de animales, plantas y hongos ya se han catalogado?

.....
.....
.....

c) ¿Qué cantidad de especies de animales, plantas y hongos aún no se han catalogado?

.....
.....
.....

d) Escribe cómo se leen los siguientes números de especies:

7.770.000 de animales:

.....
.....

953.434 animales catalogado:

.....
.....

298.000 de plantas:

.....
.....

215.644 plantas catalogadas:

.....
.....

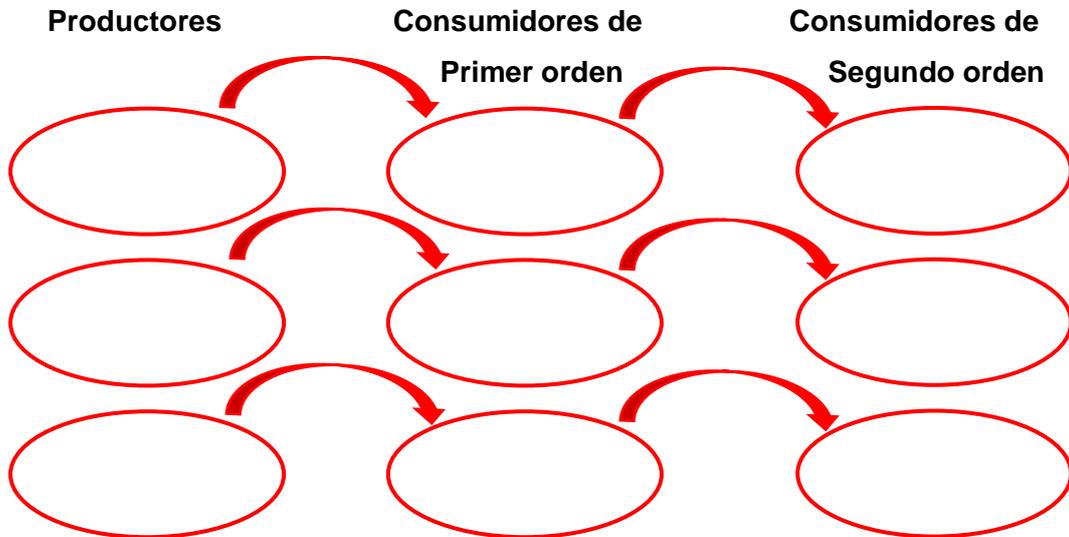
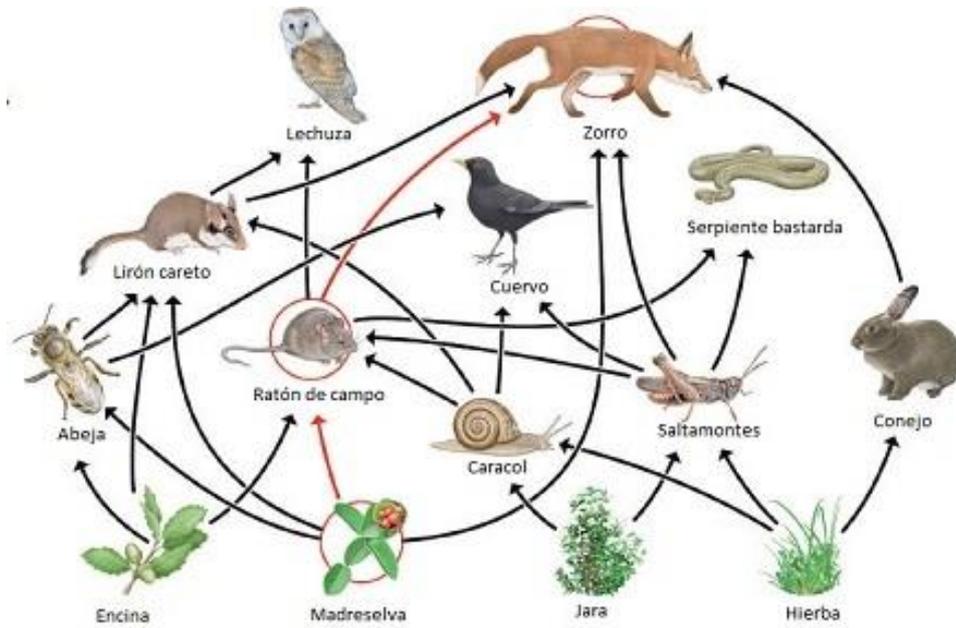
DÍA 2: 24/11/2020

Área: Cs. Naturales **Contenido:** Las relaciones tróficas.

1) Responde ¿Por qué los seres vivos necesitan alimentarse?

.....
.....
.....

2) Observa las relaciones entre los seres vivos y arma tres redes tróficas.



3) Clasifica los animales del punto 2 según su tipo de nutrición.

Carnívoro	Herbívoro	Omnívoro

a) ¿Todos los seres vivos son **heterótrofos**? ¿Por qué?

.....

.....

b) ¿Todos los seres vivos son **Autótrofos**? ¿Por qué?

.....

.....
4) Una plaga de saltamontes arrasa con las jara y hierbas. ¿Perjudica a los consumidores de primer y segundo orden? ¿Por qué?

.....
.....
5) En una zona donde se práctica la caza excesiva del zorro. ¿Cómo afecta este hecho a la red trófica?

.....
.....
DÍA 3: 25/11/2020

Área: Matemática Contenido: Figuras geométricas

1) El zorro pitoco es una especie en peligro de extinción por el avance de la cacería. Se encuentra en la reserva privada Selva Paranaense Don Otto, ubicada en Misiones. La sociedad protectora de animales presentó un proyecto para crear una nueva reserva y delimitar una zona de 45 km **a la redonda** desde la estación central.



a) Dibuja la zona delimitada como si fueran 4,5 cm. ¿Qué figura formó el límite?

b) Si lo que se intenta proteger es a todas las especies desde el limite hacia el interior. ¿Qué figura se forma?

.....
c) ¿Cuál es el diámetro de esa zona?

.....
2) En la misma reserva Misionera también se encuentra las aves yacutinga, que está amenazada por la caza furtiva y la transformación de ambientes. Como una campaña de concientización una escuela organizó un concurso de barriletes. José con dos varillas de 50 cm cada una como **diagonales**, armó la estructura del barrilete.



a) Dibuja el barrilete con la medida de 5 cm cada varilla.

b) ¿Qué figura geométrica se formó? Nombra dos características de esta figura.

c) Con el viento el barrilete de José se quebró exactamente por la mitad de la **varilla vertical**. ¿Qué figura se formó? Clasifica esta nueva figura según sus lados y ángulos.

.....

DÍA 4: 26/11/2020

Área: Matemática **Contenido:** Fracciones

1) El Amazonas es el bosque húmedo más extenso de la Tierra. Hay más de 8.000 especies, donde $\frac{3}{4}$ son plantas, $\frac{1}{8}$ son peces y mamíferos y $\frac{2}{16}$ entre aves, anfibios y reptiles.

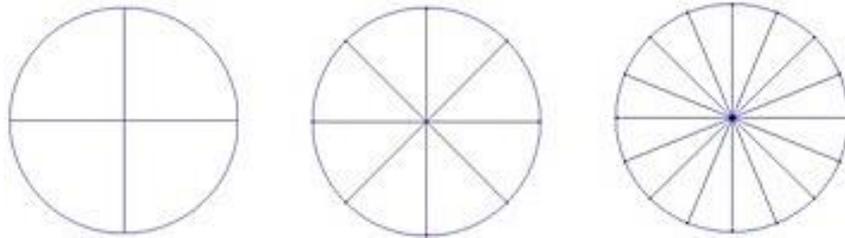
a) Escribe como se leen las fracciones de las especies.

$\frac{3}{4}$:

$\frac{1}{8}$:

$\frac{2}{16}$:

b) Escribe y pinta las fracciones de los seres vivos del Amazonas.



c) ¿Qué cantidad de plantas hay en el Amazonas? ¿Cuántos peces y mamíferos? ¿y cuántas aves, anfibios y reptiles?

.....

2) Entre la cantidad de turistas que visitan el Amazonas, $\frac{2}{20}$ son argentinos, $\frac{8}{20}$ español, $\frac{3}{20}$ son mexicanos, $\frac{4}{20}$ ingleses y el resto colombianos.

a) ¿Qué fracción representa los turistas europeos?

.....

b) ¿Qué fracción representa los turistas colombianos?

.....

DÍA 5: 27/11/2020

Área: Matemática **Contenido:** Operaciones de números naturales

1) Un nuevo estudio de National Geographic alerta que por la expansión de la ganadería y del cultivo de soja, se deforestaron 4.560 kilómetros cuadrados de la selva del Amazonas en los últimos 12 meses.

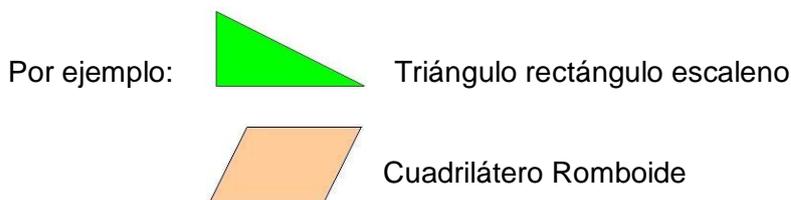
a) ¿Cuántos kilómetros cuadrados se deforestaron por mes?

.....
.....
.....
.....
b) ¿Si se continúa deforestando la misma cantidad de forma continua, cuantos kilómetros cuadrados se deforestarán en dos años?

.....
.....
.....
.....
c) ¿Qué consecuencias tiene la deforestación para las especies de animales que habitan la selva Amazónica?

.....
.....
.....
DESAFÍO: Diseñar un rompecabezas con la imagen de una red trófica simple: Un productor, un consumidor de primer orden y uno del segundo orden. (puede ser dibujo o collage). Las piezas del rompecabezas deben ser figuras geométricas (triángulos y cuadriláteros).

- * Debe ser como mínimo de 10 piezas, por ejemplo: 5 triángulos y 5 cuadrados distintos.
- * Sacar una foto al rompecabezas armado.
- * Luego colocar cada pieza en la hoja y nombrar la figura geométrica y clasificarla según sus características.



Equipo Directivo: Sandra Trozzi y Verónica Trigo.