

**Escuela E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni”\_ Salas de 5 Años- NIVEL INICIAL  
PROPUESTA PEDAGOGICA Guía 11**

-Escuela: ENI N° 14 Alfonsina Storni

-Docente: -Claudia I. Muñoz -Brenda S. Ventrice -Natalia V. Quiroga- Romina Díaz

-Nivel Inicial: Secciones de 5 años

-Sala: Sala Turquesa -Sala Naranja -Sala Roja- Sala Azul

-Turno: Tarde

-Título de la Propuesta:

**“¿ME CONTAS UN CUENTO?”**

**-Capacidades Generales**

- Trabajo con otros
- Comunicación

**-Contenidos:**



- ✚ **Dimensión:** Formación Personal / **Ambito-** educación física / **Núcleo-** el niño, su cuerpo y su movimiento / **Contenido-**el cuerpo: sus partes y su movimiento
- ✚ **Dimensión-** Comunicativa y Artística/ **Ámbito-** Comunicación / **Núcleo-** oralidad-escucha y disfrute de las narraciones o lecturas/ iniciación a la lectura **Contenido-** producción de textos-escritura de palabras significativas- lenguaje como instrumento lúdico- **Ámbito-** Educación Musical / **Núcleo-** de producción / **Contenido-** reconocimiento y audición de diferentes instrumentos de la orquesta /**Ámbito-**Artes visuales/**Núcleo-**de producción / **Contenido-** colores cálidos y fríos / **Ámbito-** teatro / **Núcleo** – de producción y apreciación: comunicarse con otros a través del juego dramático / **Contenido-** Personaje/
- ✚ **Dimensión** –Natural y Social/ **Ámbito-** Ambiente social/ **Núcleo-** historia personales de la localidad y comunidad/ **Contenido-** identificación de festejos sociales.
- ✚ **Dimensión-** Juego/ **Núcleo-** Juegos de construcción / **Contenidos-** Expresión de necesidades, sentimientos y emociones- Creatividad y la Imaginación- Disfrute y Placer por los juegos

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

-Semana del 24 de agosto al 4 de septiembre.

-Actividades

### 1- Denominación: CUENTO TRADICIONAL

Se propondrá buscar un momento del día de tranquilidad en casa, para disponerse a leer el cuento de los tres chanchitos. Finalizado el mismo conversar sobre la historia, los personajes, las casitas etc que parte les gusto más, y porque. Entre todos intentamos re narrar la historia con sus palabras, y escribimos con ayuda el título del cuento en una hoja “LOS TRES CHANCHITOS”



### TEATRO

Desarrollo de actividades para trabajar en Familia.

1).**El Payaso Plin-Plin:** sentados en ronda, los participantes jugarán a ser “payasos” ,un participante tendrá colocado un sombrero/gorra , todos con palmas cantarán o recitarán la canción “el payaso Plin-Plin”;cuando lleguen a la estrofa del sombrero, el participante que tiene el sombrero, deberá sacárselo y empezar a pasarlo de mano en mano, cuando finaliza la canción, el “payaso” que se quedó con el sombrero debe pasar al centro de la ronda y hacer reír a los demás payasos con una pirueta/gesto/acciones graciosas . Canción: ¡El payaso Plin-Plin, se pinchó la nariz y con un estornudo, hizo fuerte ¡achís! ;Y el sombrero voló voló oh, oh, oh, todo el bosque lo miró oh, oh, oh, y al que estaba distraído el sombrero le cayó!.

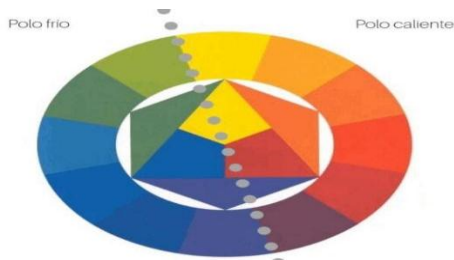
2).**Un mayor leerá el siguiente texto,** el niño y quien desee acompañarlo inventarán acciones y gestos para los personajes circenses nombrados: En el circo un día vi: un malabarista que hacía así... En el circo un día vi: un Mago que hacía así... En el circo un día vi: una bailarina que hacía así... En el circo un día vi: un monito que hacía así... 3). Después que haya trabajado con cada personaje del circo: Payaso, Mago, una Bailarina en el caso de las chicas, malabarista, o equilibrista, deberá escoger el personaje que más le guste: Caracterizarse con la vestimenta, del personaje escogido Preparar el espacio por ejemplo si hará de equilibrista buscara una piola o pintara en el suelo una línea por la cual hará equilibrio con diferentes objetos, una palo, un plato de Se puede acompañar al personaje con música, en el caso de las bailarinas, diferente en el caso del payaso.

ARTES VISUALES: **TÍTULO:** Sensaciones de Frío y Calor

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

## ACTIVIDAD N°1

Cuando comenzamos hablar de colores Cálidos y Fríos inmediatamente nos trasladamos a atmósferas de diferentes temperaturas. En el arte es posible hablar también de una sensación de temperatura. Observar el Círculo Cromático, el cual nos muestra del lado derecho del círculo rojos, anaranjados y amarillos (colores cálidos) y del lado izquierdo azules, verdes y violetas (colores fríos). Doblar una hoja por la mitad, macar la mano DERECHA y pintar a su alrededor con colores VIOLETA, VERDE Y AZUL. Puedes utilizar para pintar fibras, lápices, crayones, lapiceras de colores, lo que tengas en casa. Observar la foto a modo de ejemplo.



## ACTIVIDAD N°2

Ahora te invito a que marques tú mano IZQUIERDA y pinta a su alrededor con los colores ROJO, AMARILLO Y NARANJA. Como se muestra en la foto de arriba a modo de ejemplo, con lápices, fibras, crayones o con el material que tengas en casa. Recuerda colocar nombre y salas del alumno detrás del trabajo. Espero la foto de tú trabajo!!!

### 2- Denominación: **CONSTRUCCIÓN DE CASITA**

Siguiendo con la propuesta anterior le proponemos al niño realizar con palitos una de las casitas del cuento. Y probar soplando si se cae, buena suerte!



### 3- Denominación: **MIRAMOS UN CUENTO A TRAVÉS DE UN VIDEO.**

“La bruja Berta” luego se propone con hojas y lápices de colores dibujar lo que más les gusto del mismo. Recuerden enviar fotos a la seño!

<https://youtu.be/GsuCf8XkY9c>

## **EDUCACION FISICA: Semana 1:**

- 1- En un espacio de casa con algún elemento que tengamos, una bolsita, un peluche desplazarse con el elemento en diferentes partes del cuerpo, en la espalda, la cabeza, los brazos, etc.

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

- 2- Con el elemento de la actividad anterior comenzarán a desplazarse con música por el patio de casa o un lugar libre, cuando está se pare deberán dejar el elemento en el suelo y solo apoyar una parte del cuerpo en el, por ejemplo, un pie, una mano, la rodilla
- 3- Con un integrante de la familia explorarán y descubrirán diferentes sonidos con las partes del cuerpo, aplaudiendo con las manos, los pies, las rodillas, los tobillos, el abdomen y cualquier otra parte del cuerpo que el alumno proponga.

Juego: “El rey dice”: jugamos en familia, este juego consiste en que un integrante de la familia será el rey, cuando este nombre una parte del cuerpo los demás deberán colocar sus manos en esa parte lo más rápido posible. Irán rotando el rol de rey

### Semana 2:

- 1- Un integrante de la familia le indicará al niño saludar con las diferentes partes del cuerpo, saludar con la mano más cercana de alguna puerta, luego con la mano más lejana. Saludamos con los pies, con la cabeza (movemos la misma), y con cualquier otra parte que el niño pueda proponer.
- 2- El niño podrá elegir un juguete como un/a muñeco/a, un peluche y repetirá la actividad anterior pero esta vez reconocerá en su elemento preferido las partes del cuerpo.
- 3- En un espacio del hogar comenzarán a experimentar los posibles movimientos de las partes del cuerpo.

¿Qué movimientos podemos realizar con la cabeza? ¿Con los brazos? ¿Con las piernas? ¿Con la boca?, y con cualquier parte del cuerpo que el niño proponga. Juego: “El zoológico” en un espacio de la casa comenzarán a nombrar animales y tratarán de imitarlo:

- Elefante: con las manos en las orejas
- Pingüino: de puntilla de pie y con las manos en las rodillas.
- Leones: con las manos en la boca



### **Musica: El Juego Continúa.**

Actividades N°1. Escuchamos la canción “Una orquesta en el jardín“(una orquesta es un conjunto de instrumentos musicales) que será enviada por whatsapp.

a) ¿Te animas a nombrar los instrumentos que aparecen en la canción?

Actividad N°2. Seguimos jugando con la canción “Una orquesta en el jardín “.Uno de los integrantes

del juego debe imitar haciendo mímicas un instrumento que aparece en la canción, el otro  
 Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

participante debe adivinar que instrumento es.

a) Nos divertimos cantando y representando los instrumentos de la canción. Puedes cantarla cuantas veces quieras.

**4: Denominación: ¡Creamos títeres !** Desarrollo de la propuesta: se propondrá en familia realizar un títere de varilla de algún cuento que lean en casa. Necesitarán palito brochet o una ramita, el títere podrán confeccionarlo con los materiales que dispongan como telas, o cartulinas de colores, si no cuentan con los mismos pueden realizarlo en hoja blanca y pintarla. Deberán colocarle detrás un pedazo de cartón para darle firmeza. Por ultimo detrás del muñequito pegarle el palito o rama para poder darle movimiento al títere. Cuando lo termines puedes sacarle una foto para mostrarle a la seño. ¡Manos a la obra!

**5-Denominación: ADIVINA ADIVINADOR QUE CUENTO COMPARTIMOS HOY?**Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias ofrecer a los alumnos el cuento del Patito Feo, un clásico de la literatura infantil y muy rico para favorecer al intercambio oral. Cada familia podrá buscar y crear un espacio ideal para compartir el cuento (crear escenarios con almohadones, alfombritas, acolchados, sábanas, etc.) hacen a que la lectura sea más significativa. En dicha actividad podrá participar toda la familia y juntos hablar sobre los diferentes personajes y sus actitudes a medida que transcurre la historia. Luego se ofrecerán diferentes materiales para armar títeres de dedo, dibujar la escenografía y armar un titiritero con una caja de zapatos o de aceite- se podrá registrar la actividad con fotografías

**6-Denominación: LLEGÓ LA GRAN OBRA DE TITERES!!!**Desarrollo de la propuesta: Luego de haber culminado la actividad del día anterior se podrá crear otro escenario en la casa para disfrutar de la bella Obra de títeres del Patito Feo, en familia compartir un momento de disfrute de la tarea realizada entre todos. Podrá tomar registro fotográfico y filmar, queda a criterio de las familias compartir las hermosas actividades en el grupo de whatsapp



**7- Denominación: Creamos un cuento en familia**

Desarrollo de la propuesta: se propondrá crear en familia un cuento. Para ello puede proponer cada uno un personaje y a su vez algunos sucesos que pueden acontecer en la historia. Se sugiere escribirlo en una hoja para que luego lo puedan contar cada vez que lo deseen.

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

8- Denominación: **LA MAGIA DEL DIBUJO**, Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias retomar la actividad anterior y seguir trabajando con el cuento creado en casa, pero en esta ocasión la persona adulta le ofrecerá a los alumnos hojas blancas y diferentes materiales que tengan en casa para colorear y explicaran a los alumnos que deberán dibujar diferentes personajes y componentes de los paisajes y colorear, con ayuda de un adulto o varios podrán recortarlos para trabajar al otro día. En la actividad podrán ayudar todos los que quieran

9- Denominación: **TALLER CREATIVO EN CASA** Desarrollo de la propuesta: A continuación de las actividades anteriores, se vivenciará un taller en casa donde los alumnos podrán intercambiar ideas desde la oralidad, creatividad para el armado del cuento de la familia, en cada hoja se colocaran dibujos y con ayuda, los alumnos podrán escribir por ejemplo: el título, al final de la historia los nombres de los personajes, el nombre del autor, firmarlo, etc. En el taller puedan participar toda la familia



10- Denominación: **LLEGÓ LA HORA DEL CUENTO!!!** Desarrollo de la propuesta: Se solicitará a las familias crear un espacio propicio en la casa y si es posible reunir a toda la familia para escuchar y disfrutar la bella historia del cuento creado en familia en este mes tan especial para los niños de nuestro querido jardín. Al culminar se compartirá una rica merienda en el hogar, y colorín colorado este cuento de familia se ha terminado!!!



---

**Equipo directivo:**

**Directora: Juana Santana**

**Vice directora: Sandra Bustos**

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Romina Diaz - Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff