

ESCUELA: E.N.I N° 63

DOCENTES: LORENA, PULIDO - ROMINA, RIVERA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS, SECCIÓN H-I.

TURNO: INTERTURNO.

ÁREAS CURRICULARES:

- Dimensión ambiente natural y socio cultural- Matemática.
- Dimensión Comunicativa y artística – artes visuales: plástica.

CONTENIDOS:

- Los números para comparar cantidades (cuantificadores muchos- pocos).
- Establecer relaciones espaciales (arriba- abajo).

NOMBRE DE LA PROPUESTA: “Jugando aprendo matemática”.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. Ámbito: Música.

CONTENIDO: Canto e instrumentación de una canción

NÚCLEO: Producción.

ÁMBITO: Educación Física.

CONTENIDO: Exploración de prácticas corporales y motrices.

Justificación:

El conocimiento matemático es una herramienta básica para la comprensión y manejo de la realidad en que vivimos. Su aprendizaje, además de durar toda la vida, debe comenzar lo antes posible para que el niño se familiarice con su lenguaje, su manera de razonar y de deducir.

Es necesario, por lo tanto, que apliquemos la matemática a la vida cotidiana, así el aprenderla se hace más dinámico, interesante, comprensible, y lo más importante, útil.

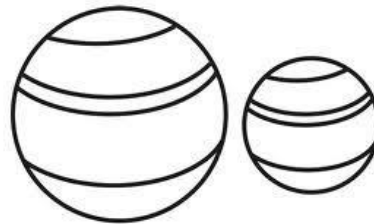
Actividad N°1:

Escuchar con atención y bailar. <https://youtu.be/vCoqbqz8s9E>

**Actividad N°2:**

Ordenar 2 elementos según el siguiente criterio: Grande y pequeño.

Tener 2 pelotas una grande y la otra pequeña (las pelotas pueden ser de papel, medias, plástico, etc.) y también 2 cajas una grande y una pequeña donde el niño tendrá que meter la pelota grande en la caja grande y así con la pelota pequeña.

**Actividad de Música:**

Prepararse en un lugar cómodo y escuchar la canción “El pavo y la pava” y comentar de qué se trata la canción. Luego buscar con el adulto responsable algunos elementos para crear unos títeres del pavo y la pava. Finalmente jugar al casamiento del pavo y la pava, y la fiesta con la canción y los títeres. <https://yoytu.be/dF-rMYDo-LM>

(El pavo y la pava canciones de la granja de Zenón 1)

Actividad N°3:

Clasificar por color.

Buscar en la casa objetos pequeños de color: verde y azul, luego el niño debe colocar los objetos adentro de recipientes del mismo color.

Los recipientes pueden ser baldes, computeras, cajas y si no lo consiguen lo pueden colocar encima de un repasador o papel de color verde y azul, el objetivo es que el niño logre clasificar el objeto por el color.



Actividad de Educación Física:

- Caminar por el espacio moviendo los brazos, caminar como si fuera un enano (agachado), caminar como si fuera grande.
- Con una soga, pasar por arriba de ella y luego por abajo.
- Caminar esquivando los objetos de la casa como por ejemplo las sillas, la mesa, la cama.
- Caminar lento en puntas de pie y luego caminar rápido sin tocar nada.
- Sentarse en un almohadón y respirar profundamente como si fuera a inflar un globo e ir soltando lentamente el aire. Repetir un par de veces.

Actividad N°4:

- Bailar la canción arriba y abajo <https://youtu.be/ajFMFwTA1TY>.



- Pintar el cielo con crayón de color celeste (arriba) y el pasto de color verde (abajo) otra opción puede ser con temperas o marcadores.

Actividad de Música:

En un lugar tranquilo recordar la canción de la actividad anterior, con ayuda de los títeres. Luego buscar algunos elementos en casa que puedan servir como instrumentos para jugar a ser la banda del casamiento del pavo y la pava. Por ejemplo, con un rallador (sin mucho filo)

y tenedor pueden acompañar la canción con ritmo de cumbia. Buscar varios elementos en casa y probar acompañar la canción. Finalmente, elegir uno de los elementos encontrados y acompañar la canción completa, de ser posible, grabar la producción y que se vean los títeres realizados en casa.

Actividad N° 5:

Clasificar por tamaño.

Pintar tarritos, tubos de rollos de cocina y de papel higiénicos. Luego el niño lo debe ordenar del más pequeño al más grande y viceversa. ¡Intentar muchas veces!



Actividad N°6:

- Bailar con un diario o caja en las manos al son de la música.
<https://youtu.be/ETBLcDmstZw>
- Dibujar en el piso un círculo grande (también se puede colocar el mismo diario) donde el niño tendrá que saltar adentro y afuera del círculo o diario.



Actividad de Educación Física:

- Caminar con los brazos arriba de la cabeza, caminar con los brazos al costado del cuerpo.

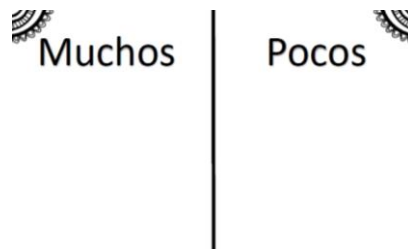
- Con la bolsita de mijo realizada anteriormente: caminar con la bolsita en la cabeza, con la bolsita en una mano.
- Lanzar la bolsita con las dos manos hacia arriba varias veces.
- Llevar la bolsita con el pie por toda la casa.
- Estirar muy alto los brazos, respirar y exhalar.

Actividad N°7:

Jugar con masa o plastilina y hacer bolitas de diferentes tamaños. ¿Son todas iguales? ¿Cuál es más grande? ¿cuál más pequeña? ¿te animas a contarlas?

**Actividad N°8:**

Rasgar cualquier clase de papel y con ayuda de un familiar dividir la hoja en forma vertical y pegar de un lado muchos papelitos y del otro lado poquito.

**Actividad N°9:** “jugar a los bolos”.

Derribar las latas y tubos que pintaron en la actividad anterior y el que derribe más latas es el ganador. ¡A divertirse y a jugar en familia!



*Las imágenes que contiene la guía son únicamente de carácter ilustrativo y referencial.



DIRECTORA: LILIANA KALUZA.