

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3

ESCUELA: FAUSTINA SARMIENTO DE BELÍN.

CUE: 700027500

DOCENTE: MELISA BARBOZA

GRADO: 2º

CICLO: PRIMER

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES. TECNOLOGÍA. EDUCACIÓN FÍSICA. ARTES VISUALES.

TÍTULO: APRENDEMOS JUGANDO EN EL SUPERMERCADO

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: ESCRITURA Y LECTURA DE NÚMEROS.RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. DESCOMPOSICIÓN. COMPARACIÓN. NÚMEROS ORDINALES. SISTEMA MONETARIO.TABLA DEL 2 .DOBLE Y MITAD. CUERPOS GEOMÉTRICOS.**LENGUA:** TEXTO INSTRUCTIVO. SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS. GÉNERO Y NÚMERO.ADJETIVOS.VERBOS. **CIENCIAS NATURALES:** ORIGEN DE LOS ALIMENTOS. ALIMENTACIÓN SALUDABLE. **TECNOLOGÍA:** MATERIALES DE ORIGEN VEGETAL Y DE ORIGEN ANIMAL.DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO (ARTEFACTO) **EDUCACIÓN FÍSICA:** MOTRICIDAD BÁSICA. CIRCUITO. RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA ALIMENTACIÓN.**ARTES VISUALES:** LÍNEA DE CONTORNO. FIGURA Y FONDO. FORMAS GEOMÉTRICAS Y FORMAS REGULARES. MEZCLAS ESPONTÁNEAS Y ORIENTADAS DEL COLOR. RECURSOS. EXPLORACIÓN DE OPERACIONES TALES COMO RECORTAR, PEGAR, CALAR. TEXTURAS ELABORADAS MEDIANTE DISTINTAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS: PINTURA, COLLAGE. TEXTURAS NATURALES.

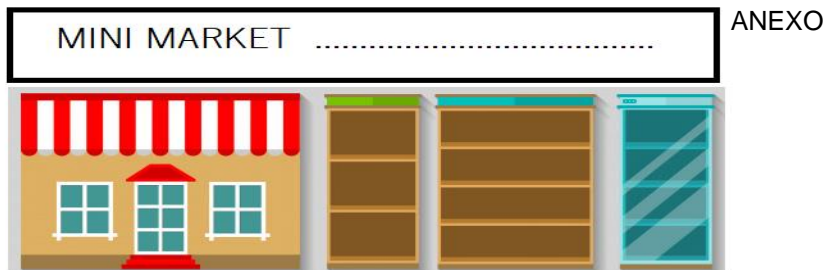
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: PRODUCE TEXTOS INSTRUCTIVOS SIMPLES, EN FORMA ORDENADA RESPETANDO FORMATO Y CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS Y DE PUNTUACIÓN. IDENTIFICA SUSTANTIVOS COMUNES, PROPIOS, ADJETIVOS Y VERBOS.SEÑALA GÉNERO Y NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS. **MATEMÁTICA:** RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SIMPLES QUE INVOLUCREN SUMA, RESTA, COMPARACIÓN DE CANTIDADES, CÁLCULO DE DOBLE Y MITAD. COMPONE Y DESCOMPONE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES. CLASIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS. **CIENCIAS NATURALES:** SEÑALA EL ORIGEN DE DIFERENTES ALIMENTOS Y/ O PRODUCTOS. **TECNOLOGÍA:** DISEÑA Y CONSTRUYE UN OBJETO CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES. **ARTES VISUALES:** ELEMENTOS VISUALES DE UNA IMAGEN: PUNTO, LÍNEA, COLOR Y TEXTURA. **EDUCACIÓN FÍSICA:** CIRCUITOS DE TRABAJO. ADVIERTE LOS BENEFICIOS DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y DEL EJERCICIO FÍSICO.

DESAFÍO: DISEÑAR Y ARMAR UN MINI MARKET, CLASIFICANDO PRODUCTOS Y ALIMENTOS, TENIENDO EN CUENTA SU ORIGEN, Y/O CARACTERÍSTICAS, PARA JUGAR Y APRENDER EN FAMILIA.

1ºDIA ARTES VISUALES: ORGANIZA TU PLAN DE TRABAJO

1-ELIGE UN NOMBRE PARA EL MINI MARKET Y LUEGO INDICA QUÉ TIPO DE SUSTANTIVO .RODEA LA RESPUESTA CORRECTA.



SUSTANTIVO PROPIO

SUSTANTIVO COMÚN

2 -**ARMA** LOS PRODUCTOS UTILIZANDO EL ANEXO, DEJANDO UNA BASE DE 2 CENTÍMETROS PARA QUE CADA FIGURA SE SOTENGA POR SÍ SOLA.



3-PIENSA EN LO QUE VAS A VENDER. EN EL ANEXO TE DOY UNA SERIE DE FIGURAS CON PRODUCTOS QUE PODRÍAS OFRECER Y SUS PRECIOS ACTUALIZADOS. ORGANÍZALOS EN LISTAS, PARA LUEGO PODER COLOCARLOS EN SECTORES O GÓNDOLAS, CÓMO SE ENCUENTRAN EN LOS

MERCADOS.

1-ESCRIBE LOS SUSTANTIVOS COMUNES CORRESPONDIENTES:

VERDURAS	FRUTAS	CARNES	FIAMBRES

MATEMÁTICA/ TECNOLOGÍA

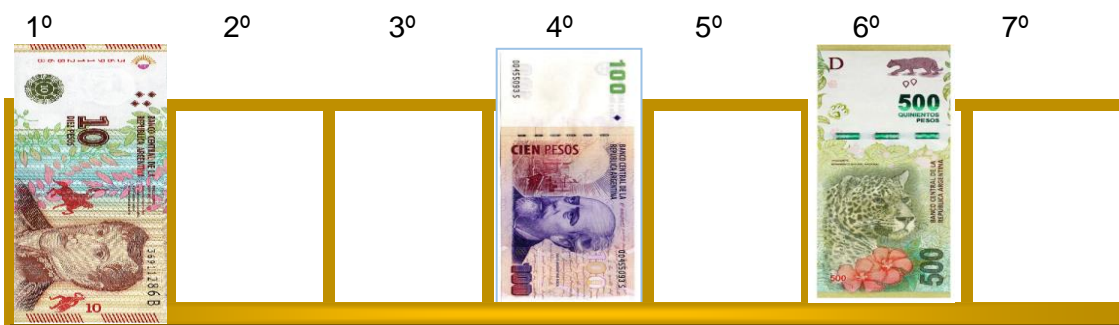
1-PARA COBRAR Y DAR VUELTO FABRICA CON PAPEL, ESTOS BILLETES. DOBLA UNA HOJA 4 VECES Y TE QUEDARÁ ASÍ, LA PLANCHA.ESCRIBE EL VALOR Y PÍNTALOS CON LOS COLORES CORRESPONDIENTES Y SUS GAMAS.LUEGO RECORTA.



2-¿CUÁNTOS BILLETES CONOCES? ¿DE QUÉ VALOR? ¿QUÉ BILLETES VIGENTES FALTAN? ¿Y LAS MONEDAS?

3-**GRAFICA**. LOS BILLETES ESTÁN ORDENADOS EN TU CAJA. REGISTRADORA

¿QUÉ BILLETES FALTAN? ¿CÓMO ESTAN ORDENADOS? DE MENOR A MAYOR O DE MAYOR A MENOR?



4-DIBUJA LOS BILLETES QUE NECESITAS PARA PAGAR CADA PRODUCTO



ARROZ
FIDEOS

5-PIENSA:

A-GONZALO COMPRÓ 3 LIMONES A 10\$ CADA UNO Y PAGÓ CON UN BILLETE COMO ESTE. ¿CUÁNTO GASTÓ? Y ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO? DIBUJA LOS BILLETES DE VUELTO.



B-ENCIERRA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE SE NECESITAN PARA APROVECHAR CADA OFERTA.



RESPONDE AHORA: ¿CUÁL ES EL PRODUCTO MÁS CARO DE LOS TRES? ¿CUÁL ES EL MÁS BARATO.

6- COLOCA EL NÚMERO DE ORDEN DE LOS SIGUIENTES PRODUCTOS Y NOMBRA CADA UNO.

FAUSTINA SARMIENTO DE BELIN -2º GRADO-PRIMER CICLO- RETROALIMENTACIÓN



PRIMERO, _____, TERCERO, _____, QUINTO, _____, _____.

7-**ENCIERRA** EN UN CÍRCULO LOS PRODUCTOS QUE RUEDAN.

UNE CON FLECHAS LOS PRODUCTOS CON SU NOMBRE. TACHA EL MÁS CARO CON UNA CRUZ, Y ENCIERRA EN UN GLOBO EL MÁS BARATO.

\$48	\$73	\$16 c/u	\$130

TÉ	LATA DE TOMATE	LATA DE ATÚN	POMELO
----	----------------	--------------	--------

2º DÍA MATEMÁTICA

1-**PIENSA** QUÉ PRODUCTO DEL EJERCICIO ANTERIOR, PUEDES COMPRAR, SI TIENES UN BILLETE DE \$ 10 MÁS 6 MONEDAS DE \$1.

2-**DESCOMPONE** EN DIECES EL PRECIO DE LA LECHE Y DE LOS FIDEOS DE LOS EJERCICIOS ANTERIORES. \$43 → \$54 →

3-**RELACIONA** CON FLECHAS LOS PRECIOS DESCOMPUESTOS EN DIECES Y

\$66	\$24	\$50

UNOS :
10 + 10 + 10 +10+10+10+1 +1 +1 +1 +1
10 +10+ 10 +10 +10
10+10 +1+1 +1+1

4-LOS POLLOS TIENEN PRECIO BOMBA .POR ESO, TU MAMÁ VA A TU MINI MARKET A COMPRAR PATITAS PARA EL CUMPLE DE TU ABUELO. AYÚDALA. ¿CUÁNTAS PATITAS HABRÁ EN 5 POLLOS? CALCULA PROGRESIVAMENTE.



- 1 POLLO 2 PATITAS
- 2 POLLOS ___PATITAS
- 3 POLLOS 6 PATITAS
- 4 POLLOS ___PATITAS
- 5 POLLOS ___ PATITAS

5-DE ACUERDO AL PUNTO ANTERIOR RESPONDE SI COMPRO 5 POLLOS ¿CUÁNTAS PATAS TENGO EN TOTAL? RESUELVE DIBUJANDO O REALIZANDO LA OPERACIÓN.

6-EN LA VERDULERÍA. ¿QUÉ INSTRUMENTO SE NECESITA PARA PODER PESAR LAS FRUTAS Y VERDURAS? **DIBÚJALO** EN TU CUADERNO

7-**DIBUJA** EL DOBLE DE ESTE PRODUCTO Y ESCRIBE EL NÚMERO. ¿CÓMO LO CALCULASTE?

3º DÍA LENGUA

1-EN LA VERDULERÍA:

a-**ELIGE** LOS INGREDIENTES PARA REALIZAR UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS. ESCRÍBELOS.

b- **UNE** CON FLECHAS LAS IMÁGENES, CON LAS ACCIONES QUE REPRESENTAN.





PELAR	PONER EN ENSALADERA	ECHAR AGUA	LAVAR	PICAR
--------------	----------------------------	-------------------	--------------	--------------

C-**ESCRIBE** DOS ORACIONES CON LAS ACCIONES DEL PUNTO ANTERIOR.




2- CUANDO **ORDENAS** ALFABÉTICAMENTE, SE RESPETA EL ORDEN DE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO. ¿CUÁL IRÁ PRIMERO, DE CADA PAR DE PALABRAS, QUE TE PRESENTO? ENCIÉRRALA.

¿AGUA O MANZANA? ¿PERA O BANANA? ¿FRUTILLA O NARANJA?

3-¿QUÉ SON ESTOS PRODUCTOS? ESCRIBE EL NOMBRE EN LOS RECUADROS.. ESCRIBE CÓMO SON.

	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

4-**LEE Y ELIGE** LA OPCIÓN CORRECTA.

LA	LAS		EL	LOS		EL	LA	
		PAPAS			ZAPALLO			CEBOLLA

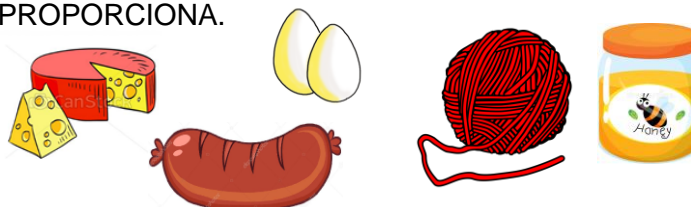
5-COMPLETA EL CUADRO CON EL PLURAL DE LOS SUSTANTIVOS:

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
FLOR		HUEVO		MANZANA	

4º DÍA CIENCIAS NATURALES/ EDUCACIÓN FÍSICA.



1-UNE CADA ANIMAL CON EL PRODUCTO QUE NOS PROPORCIONA.



2-CLASIFICA LOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS DE TU MINI MARKET Y REALIZA ESTAS TRES LISTAS.

3-EXPLICA LOS POR QUÉ SE LLAMAN ASÍ.

ORIGEN VEGETAL(PLANTAS)	ORIGEN (ANIMALES)	ANIMAL	ORIGEN MINERAL (MINERALES)
			SAL
			AGUA

5º DÍA EDUCACIÓN FÍSICA –CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD FÍSICA Y ALIMENTACIÓN:

1-RECUERDA Y RESPONDE:

A- ¿QUÉ EJERCICIOS REALIZABA EL CAMALEÓN EN EL VIDEO? ¿QUÉ MÚSCULOS EJERCITA?

B-¿PARA QUÉ NOS AYUDAN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS?

¿QUÉ ALIMENTOS NOS DAN LAS VITAMINAS Y MINERALES?

2- DISEÑA UN CIRCUITO SIMPLE DE EJERCICIO EN EL PATIO DE TU CASA.

A-REALIZA CINCO ABDOMINALES COMO HACE DON CAMALEÓN.

B-LUEGO, REALIZA 10 SALTOS EN EL LUGAR.

C-BAILA 4 MINUTOS AL RITMO DE LA MÚSICA QUE TU ELIJAS.

D-RECUPERA EL LÍQUIDO PERDIDO EN TU CUERPO. ¿ QUÉ DEBES HACER?

DIRECTORA:CLAUDIA MARISA MONTORO