

Guía pedagógica N° 7

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 1º Turno: Tarde

Ciclo lectivo: 2020

“Viajando juntos en el tiempo”

Área: lengua

Contenidos: Re-narración de cuentos.

Día 1: Leer el cuento y contarle con mis palabras a mis papis.



“Viajando juntos en el tiempo”

En un reino lejano, hace mucho tiempo. Vivía un rey llamado Fernando. Era tan poderoso que mandaba sobre muchos lugares, incluso en nuestra ciudad.

Como no podía visitarnos envió a algunas personas para darnos órdenes. Todos llegaban en barcos muy grandes y llevaban sombreros. Al más importante lo llamaban "virrey", era como

un rey pero él no tenía corona sólo un bastón. El virrey nos decía todo el tiempo lo que debíamos hacer y nos pedía oro para mandar al Rey.

Entonces el 25 de mayo de 1810 no fue un día como todos en Buenos Aires. A pesar de la tormenta, muchos hombres y mujeres se reunieron frente al Cabildo para reclamar por su libertad. Cuando se enteraron que el virrey había renunciado, comenzó la fiesta. La calle se inundó de brindis, música y bailes. Todos gritaban felices ¡somos libres! La alegría estaba justificada, era el final de una semana de marchas y contramarchas, y a partir de ese momento se recordaría como la Semana de Mayo.

Día 2: Re- leer el relato. Imaginar y dibujar al virrey y a las personas reunidas fuera del cabildo.

Área: música

CONTENIDO: VOZ HABLADA.

1. APRENDER UNO DE LOS SIGUIENTES PREGONES PARA CONMEMORAR EL 25 DE MAYO DÍA DE LA PATRIA, LO RECITO CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO RECORDANDO A LOS VENDEDORES AMBULANTES DE 1810. LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO GRABÁ UNO Y ENVIALO A TRAVÉS DE UN AUDIO POR WHATSAPP (2645041128) EN DONDE LA VOZ HABLADA SEA EXPRESIVA, TENIENDO EN CUENTA LAS PAUSAS Y PRONUNCIACIÓN.

LAVANDERA

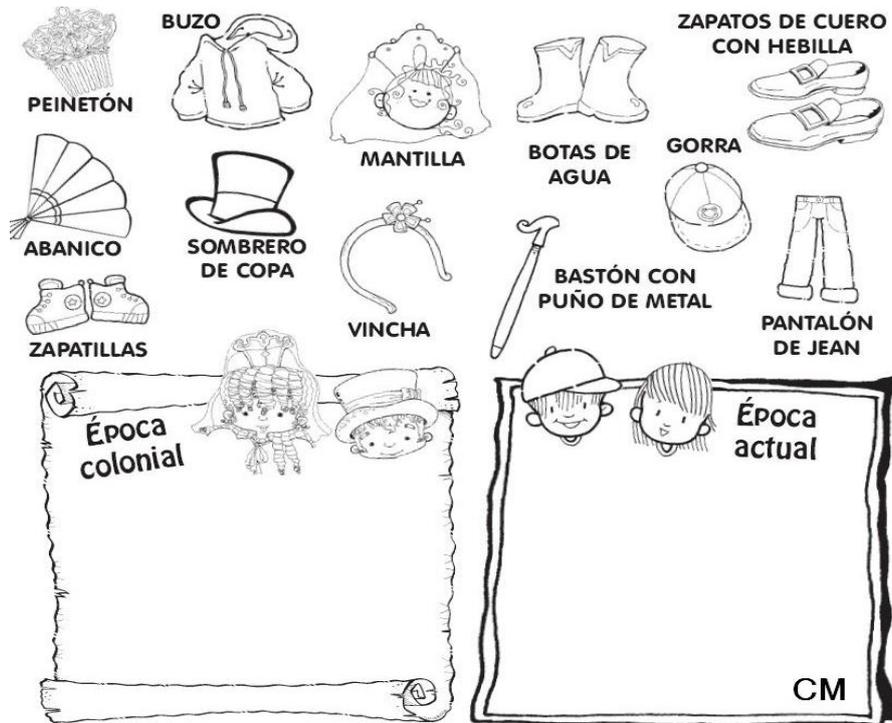
LA ROPA ME LLEVO AL RÍO LAS MANCHAS VOY A FREGAR, PARA QUE LIMPIAS Y RADIANTES LAS PRENDAS PUEDAN ENTREGAR.

AGÚATERO

AGUA FRESCA Y PURA ¡CUÁNTO RINDE Y DURA!... AGUA AGÚITA PARA LAS DAMAS BONITAS.

2. REALIZA UNA LISTA DE LOS ACCESORIOS QUE SE USABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL Y LOS QUE SE USAN EN LA ÉPOCA ACTUAL.

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA\_1º GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_



Área: matemática:

Contenidos: Situaciones problemáticas sencillas. Correspondencia entre número y cantidad. Anterior y posterior.

Día 3: A pensar y resolver con ayuda de materiales que tengamos en casa.

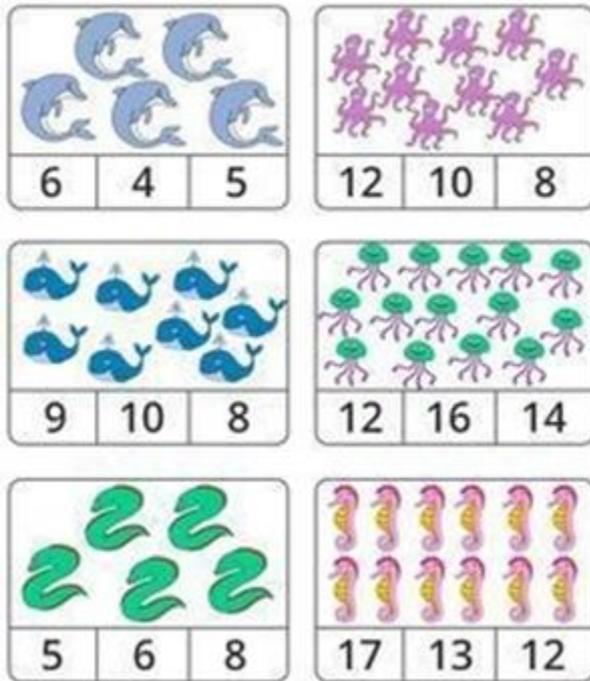
Doña María preparó 8 pasteles de dulce de membrillo y 8 de dulce de leche. ¿Cuántos pastelitos horneó?

Simón compro 10 velas por la tarde y 7 velas por la noche. ¿Cuántas velas compro en total?

Día 4: Completar con los números que faltan.

UNO ANTES		UNO DESPUES	UNO ANTES		UNO DESPUES
	19			28	
	2			30	
	14			33	
	7			36	
	23			39	

Día 5: Dibujo y escribo el número que corresponde.



Dibujo y pinto la cantidad que me indica el número.

5	
2	
7	
1	
9	
3	
6	
8	

Área: educación física

### “JUEGOS DE NIÑOS EN 1810”

¡Hola chicos! Vamos a investigar a que jugaban los niños de la época en 1810. ¡Empecemos!

### **ACTIVIDAD I:**

Averiguar: ¿A qué jugaban nuestros padres y nuestros abuelos? Solicitar fotografías de cuando eran niños en donde estén jugando o juguetes que aún conserven.

Observar láminas y vídeos para investigar a qué jugaban en 1810 y cómo era la vida en esa época, donde se observan niños jugando, la vestimenta de las personas, las casas, etc.

### **ACTIVIDAD II:**

Después de investigar a que jugaban los niños en la época colonial. Te propongo jugar algunos de esos juegos:

El emboque: Realizar con botellas el emboque. Contar quien emboca más, en diez intentos.



Lobo está: Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está. Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está.

- ¿Lobo está? - ¡Me estoy poniendo los pantalones!

Los chicos cantan en ronda y hacen preguntas al “lobo” que está en el centro. El “lobo” va contestando hasta que está totalmente listo y... ¡sale a correr a los demás! El primero en ser atrapado pasa a ser el lobo.

**¡MUY BIEN CHICOS!**

Área: ciencias sociales

Contenidos: Las sociedades a través de tiempo.

Día 6: Observar la imagen y dibujar los medios de transporte de 1810 y los de la actualidad.

Día 7: Observar la imagen y dibujar como se vestían en 1810 las personas y como se visten en la actualidad.



Día 8: Realizar un collage, buscar en revistas gente de la época colonial y gente actual.

Área: formación ética ciudadana

Contenidos: Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de las semejanzas y diferencias.

Día 9: El 25 de mayo, el pueblo festejo la libertad de la patria, pero ¿Qué significa esa palabra?

La libertad ha sido el tesoro más buscado por las personas, es aquello que nos deja tomar decisiones por nosotros mismos y hacernos responsables de ellas.

- Dibujar un momento del día en que me siento libre.

Día 10: Observar la imagen y responder junto a mi familia. ¿Quiénes son estas personas? ¿Qué hacen? ¿Cómo se visten? ¿Somos iguales? ¿Tenemos los mismos derechos? ¿Por qué?



Directora: Sandra Lillo.