

**GUÍA PEDAGÓGICA N°16**

**ESCUELA:** MARCELINO GUARDIOLA

**DOCENTES:** GRISELDA OLIVARES, OLGA YOLANDA PORTUGAL.

**NIVEL INICIAL:** Salas de 5 años.

**TURNO:** Mañana.

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión ambiente natural y socio cultural. (Ámbito social y ámbito matemática) Dimensión comunicativa y artística. (Ámbito: lenguaje)

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NUESTROS SERVIDORES”. “NUESTRAS TRADICIONES”

**FECHA:** DEL 2 AL 13 DE NOVIEMBRE.

**CONTENIDOS:**

- Personas que trabajan en la comunidad, sus roles y funciones: maestro, policía, médico, bombero.
- Festejos Nacionales, Provinciales, familiares: Nuestras tradiciones...
- Lenguaje. Oralidad: goce fonológico.
- Iniciación en la lectura y escritura: reconocimiento y escritura del propio nombre y otras palabras significativas.
- El número: conteo. Escritura en contextos significativos.
- Ubicación en el espacio. Relaciones espaciales.
- Iniciación en el conocimiento de capacidad y peso.
- Colores primarios y secundarios, mezcla espacio tridimensional.
- Canto: repertorio de canciones. Cuerpo y juego corporal.
- Juegos motores: Iniciación en la resolución de problemas que presentan los juegos.

**CAPACIDADES:**

Aprender – Aprender:

\* Aprender a través de la información, analizar e interpretar lo observado.

\* Identificar las propias emociones en la interacción con la familia.

Pensamiento crítico: construcción de criterios de comparación.

Comunicación: \* Contar con palabras propias, situaciones, objetos y expresiones

Gráficas.

**DOCENTES: GRISELDA OLIVARES - YOLANDA PORTUGAL**

### **ACTIVIDAD DÍA 1:**

**DIMENSIÓN:** Ambiente natural y socio-cultural.

**ÁMBITO:** Social.

#### **“Vamos a jugar a las adivinanzas”**

Invitar a un miembro de la familia para que recite las adivinanzas una por una. El niño/a debe adivinar de qué servidor público se trata; en caso de no adivinarla, se puede acompañar de gestos o decir los elementos que utiliza como, por ejemplo: El bombero (la manguera, el casco, la escalera, etc.).

La docente enviará una conversación acerca de los servidores públicos (docente, policía, bombero, médico), y la importancia que tienen los mismos, dentro de la sociedad.



### **ACTIVIDAD DÍA 2**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística.

**ÁMBITO:** Plástica-collage.

#### **“La valijita del doctor”**

Con ayuda de mamá recortar un cuadrado de cartulina o cartón, de unos 20cm x 30cm y colocar dos manijas en los laterales, luego lo doblar en el medio y quedará la valija. A continuación, en cualquier hoja dibujar los elementos del doctor, por ejemplo: el estetoscopio, una jeringa, un curita o un frasquito de remedio.



### **ACTIVIDAD DÍA 3:**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística

**ÁMBITO:** Juego simbólico

**DOCENTES: GRISELDA OLIVARES - YOLANDA PORTUGAL**

**“Nos visita el doctor en nuestra casa”**

Invitar a un miembro de la familia, a participar. Uno será el Doctor y otro el paciente (podemos utilizar la valijita de la actividad anterior y algún guardapolvo o camisa); se sugiere realizar preguntas tales como: “Buenos días; ¿Qué parte del cuerpo te duele?; ¿Te golpeaste?; o ¿Comiste algo y te hizo mal?”,

En un anotador se puede ir dibujando o escribiendo con la ayuda del adulto; el nombre del paciente, las indicaciones médicas; etc.



**ACTIVIDAD DÍA 4:**

**DIMENSIÓN:** Formación personal y social.

**ÁMBITO:** EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

Título: El Ritmo Con Nuestro Cuerpo

Te propongo escuchar la siguiente canción “LA MANE” –

Puedes buscarlo en el siguiente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=jU\\_82WUdbaA](https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA) 1-

Escucha con mucha atención la canción: ¿Qué partes del cuerpo nombra?, ¿Qué parte de la canción se repite?, ¿Te animas aprender la canción?

Pídele a la mamá que te ayude aprender la letra.

LETRA DE LA CANCIÓN: LA MANÉ Que lo baile, que lo baile, que lo baile, que lo baile, que lo baile, que lo baile, doña Pepa y don Manuel. La mane se irá poniendo, donde vaya yo diciendo, donde vaya yo diciendo. La mane se va a poner. Que lo baile, que lo baile que lo baile todo el mundo, con el perro de Facundo, con el gato de la Inés. Una mané, una mané, en la orejé, en la orejé, y la otra mané, y la otra mané, en la otra orejé, en la otra orejé. Que lo baile, que lo baile, que lo baile, que lo baile, que lo baile, doña Pepa y don Manuel. (Sigue la letra de la canción cambiando los nombres de las diferentes partes del cuerpo).

Para realizar esta actividad busca elementos: cintas de colores, porras, maracas etc.

Para acompañar el ritmo de la canción.

Una vez que aprendida la canción a bailarla y cantarla, marca el ritmo con los elementos que tengas.

Disfrutar de esta nueva propuesta cantando, bailando y divirtiéndote en familia.

### **ACTIVIDAD DÍA 5:**

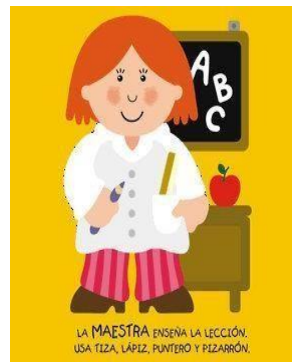
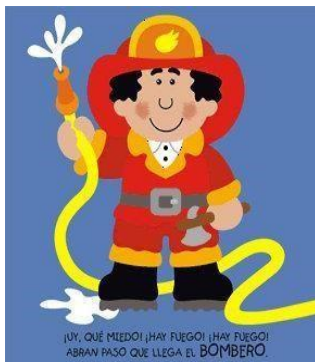
**DIMENSIÓN:** Ambiente natural y socio-cultural.

**ÁMBITO:** Social

#### **“A jugar con rimas”**

Invitar a un adulto para que nos lea las siguientes rimas. Se sugiere al terminar, realizar las siguientes preguntas: ¿Cuál servidor te gustó más?, ¿Por qué?; ¿Qué tareas realiza y qué elementos o vestimenta usa?; ¿En tu barrio has visto alguno?; ¿Dónde?

Al finalizar la conversación, y con la ayuda de un adulto, escribir en una hoja el nombre del oficio que más le gustó; y dibujar.



### **ACTIVIDAD DÍA 6:**

**DIMENSIÓN:** Formación personal y social.

**ÁMBITO:** EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA, MÚSICA

**ACTIVIDAD:** TWISTER

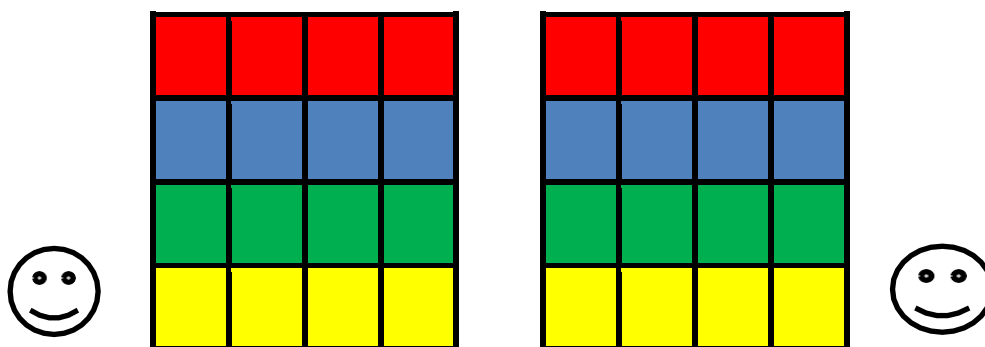
**MATERIALES:** Plasticola, hojas, temperas.

Realizar con la ayuda de un adulto, cuadrados de colores (20x20) ocho de cada color, los mismos se podrán hacer con recortes de revistas, témperas, o lápices de colores.

Luego, debe pegar los cuadrados en el suelo con cinta adhesiva (como muestra la imagen).

**Participantes:** 2 o más

**DESARROLLO:** Se Colocarán el adulto y el niño enfrentados, cada uno en su sector de colores. El adulto debe guiar la actividad tocando con una parte del cuerpo un color (por ejemplo apoyará una mano en el color celeste) el niño/a debe realizar la misma acción. A continuación, el adulto debe colocar otra parte de su cuerpo en otro color (por ejemplo, un pie sobre el color rojo) acción que el alumno debe imitar. En ningún momento se debe despegar del suelo los apoyos ya realizados. El juego continúa hasta que uno de los dos desestabiliza y se sale de sus apoyos. El juego se acompañará con música de fondo que enviará la docente. Link; <https://youtu.be/gBeYkZiaSB8>



**Observaciones:** Se deberá enviar videos o fotos de las actividades propuestas a la docente.

### **ACTIVIDAD DÍA 7:**

**\*DIMENSIÓN:** Ambiente natural y socio cultural.

**ÁMBITO:** Matemática

Para jugar se necesita: 10 botellas de plástico y una pelota.

El juego consiste en derribar por turno, la mayor cantidad de botellas.

Al terminar cada partida y, con la ayuda de un adulto, el alumno/a debe anotar los puntos en el cuaderno (en

una hoja, trazar una línea al medio y colocar el nombre de mamá y del niño/a). Una vez finalizado, contar el total de puntos que hicieron ambos jugadores.



**DOCENTES: GRISELDA OLIVARES - YOLANDA PORTUGAL**

**ACTIVIDAD DIA 8:** 10 DE NOVIEMBRE DIA DE LA TRADICIÓN.

DIMENSIÓN: Natural, Social y Cultural

ÁMBITO: Social.

Observar el siguiente video: <https://youtu.be/mgNAA7QnDes> "Tradiciones Argentina.

Comentar en familia, lo que se observa en el mismo.

Buscar en revistas, y recortar cuidadosamente, todo lo referido a Nuestras Tradiciones, pegar y adornar la hoja en los alrededores, con materiales que tenga en casa: yerba, maíz, polenta, etc., armar un lindo collage.

**ACTIVIDAD Nº 9:**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Lenguaje oral

En familia, armar un audio o video, con refranes, dichos, aros, del lenguaje gauchesco argentino, participar toda la familia, enviarlo a la docente.

**ACTIVIDADES CUADERNO DE ARTICULACIÓN**

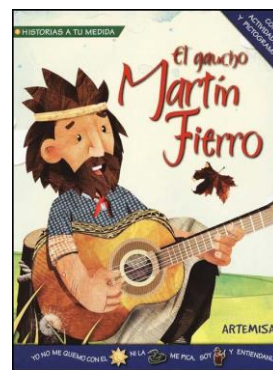
**ACTIVIDAD DIA 10:** "TRADICIONES FAMILIARES".

DIMENSION: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Lenguaje escrito

Conversar en familia cuáles son nuestras tradiciones familiares, por ejemplo: festejar cumpleaños, comer asado o cualquier otra comida familiar los domingos, bailar folklore, tocar la guitarra, comer dulce de leche, etc.

- Recordar lavarse las manos antes, de empezar a trabajar en el cuaderno.
- Con ayuda de un adulto, escribir la fecha de la actividad, en el primer renglón, siempre en imprenta mayúscula.
- En el segundo renglón, colocar el título: "TRADICIONES FAMILIARES"
- En el tercer renglón, escribir el nombre.
- Y por último dibujar las tradiciones familiares, pintar alegremente.





**ACTIVIDAD DIA 11:**

Junto con un adulto, buscar en revistas recetas tradicionales de nuestra provincia, observar los ingredientes, sus nombres, sus cantidades, modo de preparación, etc.

Dialogar sobre la información recolectada.

Ahora a trabajar en el cuaderno!!!!

- En el primer renglón escribir la fecha, solicitar que algún adulto ayude.
- En el segundo renglón escribir el título:

“RECETA SANJUANINA”.

- En el tercer renglón, escribir el nombre, siempre en imprenta mayúscula.
- Con ayuda de un adulto escribir una pequeña receta sanjuanina, nombre de los ingredientes y cantidades a utilizar.
- Por último preparar la receta con la familia y disfrutarla....

**ACTIVIDAD DIA 12:**

DIMENSIÓN: Ambiente natural y social

ÁMBITO: Matemática

Junto con un adulto, jugar a orientarnos en el espacio, elegir un lugar de la casa y pararse en el medio, levantar la mano derecha, luego la izquierda, señalar y comentar que ahí arriba de la cabeza, que ahí debajo de los pies, a un costado, al otro, enfrente, detrás.

Se puede repetir varias veces, y hasta utilizar una suave música.

- Recordar lavarse las manos, cuidar la limpieza del cuaderno, etc.
- En el primer renglón con ayuda de un adulto, escribir la fecha.
- En el segundo renglón, colocar el título: “EL ESPACIO Y YO”.
- En el tercer renglón el nombre, tratar de escribir el nombre y el apellido.
- Por último, dibujarse en la hoja, a un costado dibujar una flor, arriba dibujar sol y nubes, abajo el pasto, y al otro costado dibujar una casa. Colorear alegremente.



**ACTIVIDAD DIA 13:**

Observar nuevamente los servidores públicos y recordar cuál es la función que cumplen.

Dibujar un servidor público que más les guste, en la cuarta parte de una hoja A4, pintar según corresponda.

- No olvidar escribir la fecha en el primer renglón.

- En el segundo colocar el título: “ROMPECABEZAS”
- Y en el tercero el nombre y de ser posible el apellido.
- Una vez dibujado y coloreado el servidor público, solicitar a un adulto que marque por detrás de la hoja, una raya horizontal y una vertical en el medio de la hoja dibujada, a modo de cruz.
- Cortar las partes correspondientes, pedir a un adulto que coloque plasticola en un platito o tapita y armar el rompecabezas del servidor público.
- Escribir que servidor es (policía, maestro, medico, bombero, etc.).
- No cerrar el cuaderno para que se seque.

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

**DIRECTORA: SRA. PROF. MARIELA ORIHUELA.**

**VICEDIRECTORA: SRA.PROF. LILIANA MORANDI.**