

Escuela: E.E.E. José Antonio Terry

Docente: Johana Sanchez

Grado: 3° grado

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Cs. Sociales, Cs. Naturales, Lengua, Matemática, Computación, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Tecnología, Educación Física y Cerámica.

Contenidos:

Cs. Sociales: El circuito productivo.

Cs. Naturales: Las plantas y sus partes.

Lengua: Comprensión lectora.

Matemática: Resolución de problemas.

Computación: Los medios de comunicación.

Estimulación Auditiva y del Lenguaje: Soplo respiratorio.

Tecnología: Reconocimiento de materiales en diversos productos.

Educación Física: La exploración, el descubrimiento y experimentación motriz de su cuerpo.

Cerámica: Texturas táctiles y visuales. Color. Construcción de imagen tridimensional.

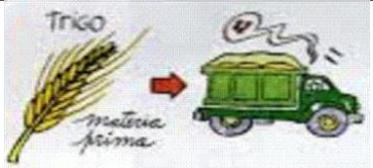
Actividades:

Día 1: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Ciencias Sociales

Tema: El Circuito Productivo

1- **Leé** y **observá** atentamente.

<p><u>EL CIRCUITO PRODUCTIVO:</u> es la cadena de actividades que las personas realizan para elaborar un producto y se divide en 3 etapas:</p>		
		
<p>ETAPA 1: obtención de la materia prima, por ejemplo la cosecha del trigo</p>	<p>ETAPA 2: fabricación del producto, por ejemplo con el trigo se fabrica la harina</p>	<p>ETAPA 3: compra y venta del producto terminado, por ejemplo se transporta la harina a los negocios y se vende.</p>

2- **Respondé.**

- a- ¿Conocen alguna fábrica?
- b- ¿Cómo se llama y qué productos elabora?

Área: Computación.

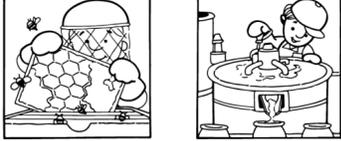
1- **Pintá** los medios de comunicación que aparecen en la imagen.



Día 2: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Ciencias Sociales
Tema: El Circuito Productivo

1-**Ordená** los cuadros colocando el número de la etapa del circuito productivo a la que corresponde. (Puedes ayudarte con el cuadro del día anterior)

 La miel envasada se transporta a los negocios y se venden a las personas.	 Las abejas recogen el polen de las flores y elaboran la miel en los panales	 Las personas recogen la miel de los panales y las llevan a las fábricas para envasarla.
ETAPA _____	ETAPA _____	ETAPA _____

Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.

Para realizar estos ejercicios deben tener en cuenta:

1-**La posición del cuerpo mientras realizamos los ejercicios:** debemos estar de pie con el tronco en posición vertical y los brazos a los costados, también pueden estar bien sentados.

2-**Vamos a respirar por nariz y soplar por la boca:**

<u>Primer Semana:</u>	<u>Segunda Semana</u>
a-Inspirar por la nariz. b-Soplar fuerte sobre la mano.	a-Inspirar por la nariz. b-Soplar sobre una vela con fuerza para apagarla. c-A medida que vaya apagando la vela en la primera espiración, se irá alejando la vela, para ir aumentando la intensidad del soplo. Esta actividad la realizamos con ayuda y presencia de un adulto responsable, quien será el encargado de manipular el encendido de la vela.
a-Inspirar por la nariz. b-Soplar despacio sobre la mano.	a-Inspirar por nariz

	<p>b-Soplar suave sobre la llama de la vela, haciéndola oscilar en forma continua todo el tiempo que dure la espiración, sin llegar a apagarla.</p> <p>Esta actividad la realizamos con ayuda y presencia de un adulto responsable quien será el encargado de manipular el encendido de la vela.</p>
<p>a-Inspirar por la nariz.</p> <p>b-Soplar con fuerza sobre papelitos o pelotitas realizadas con papel.</p>	<p>a- Realizar ejercicios con un burbujero, motivando al niño/a para que mantenga la burbuja de jabón, lo más grande posible sin que se explote.</p>
<p>a-Inspirar por nariz.</p> <p>b-Soplar para hacer burbujas con una pajita o solo el tubo de una lapicera dentro de un vaso con agua.</p>	<p>a- Inflar globos de distintos tamaños.</p>

3- **La repetición:**

- ✓ Se repetirá cada ejercicio de 3 a 6 veces.
- ✓ Cada día pueden elegir uno o dos ejercicios.

Día 3: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Matemática

Tema: ¡A pensar!

1-**Resolvé** haciendo la cuentita y **completá** la respuesta con el resultado.

Rodolfo tiene en su campo un panal con 500 abejas, pero se perdieron 200. ¿Cuántas abejas tiene ahora Rodolfo?

Respuesta: Tiene _____ abejas.

Área: Tecnología.

¿Sabías que el 20 de Junio recordamos y festejamos el día de nuestra bandera?.Ella es uno de los símbolos patrios que nos representa como argentinos

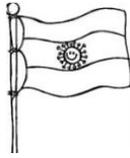
Recuerda la bandera de la escuela que izamos todas las mañanas y copia en tu cuaderno la actividad.

1-**Piensa** y **encerra** en un círculo el material en el que está realizada nuestra bandera:

Cartón- plástico- tela- metal

2-**Dibujá** la bandera en tu cuaderno y luego copia el nombre de la figura geométrica a la que se parece.

Cuadrado- círculo- triángulo- rectángulo



Día 4: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Ciencias Sociales

Tema: El Cumpleaños de Nuestra Provincia

1-**Leé** el siguiente texto.



La provincia de San Juan fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador se llamó Juan Jufré, los primeros habitantes de la provincia fueron un grupo de personas aborígenes llamados Huarpes quienes se dedicaban a la caza, a la pesca y a la agricultura.

2-**Respondé.**

- a- ¿Quién fundó la provincia de San Juan?
- b- ¿Cuándo se fundó nuestra provincia?
- c- ¿Quiénes fueron los primeros habitantes?
- d- ¿A qué se dedicaban los Huarpes?

Área: Educación Física.

1. ¡¡Sin que se caiga!!

MATERIALES: Palo de escoba.

DESCRIPCIÓN: Ubicar el palo de escoba en la mano abierta y tratar de hacer equilibrio con el mismo sin que se caiga. Luego intentar con otras partes del cuerpo, ej: mano menos hábil, pies, rodillas, mentón, cabeza, etc.

2. Circuito motriz

MATERIALES: Tiza, sillas, vasitos plásticos, sogá para saltar.

DESCRIPCIÓN: 1° Coordinación y equilibrio: sobre una escalerita (baldosas o cuadrados continuos con tiza) cualquier paso coordinativo y ponemos dos marcas delante de dos cuadrados separados entre sí para que al llegar ahí, nos paramos en un pie y debemos tocarla sin perder el equilibrio. Trabajamos con una pierna a la ida y con la otra a la vuelta. 2° Saltos con sogá, (entre 10 y 15 saltos) podemos trabajar con 2 o 1 pie dependiendo de la edad y la habilidad. 3° Fuerza y equilibrio: pasar debajo de dos sillas rebotando y al salir colocar un vasito con agua en la frente para trasladarlo sin agarrarlo hasta la zona de comienzo. Podemos colocar entre 3 y 5 vasitos. 4° Prueba de saltos: de costado a una pared saltar y en lo más alto marcar con una tiza que tenemos en la mano. Realizarlo de un lado y del otro. Podemos realizar 3 intentos buscando superar cada marca.

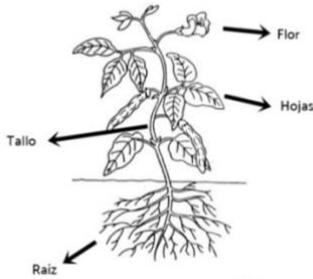
Día 5: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Ciencias Naturales

Tema: Las plantas y sus partes.

1-**Leé** la siguiente información.

Las partes de las plantas y sus funciones



Raíz: se carga de absorber el agua y los minerales, sujetan la planta al suelo.

Tallo: son el sostén de las plantas, conducen el agua y los minerales de la raíz a las hojas.

Hoja: captan la luz solar y el aire para el proceso de fotosíntesis.

Flor: producen las semillas que luego se convertirán en frutos.

2-**Buscá** en tu jardín una plantita, **dibújala** y **escribí** sus partes (raíz, tallo, hojas, flor)

Día 6: (**Escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

Tema: El texto narrativo.

1-**Leé** y **copiá** la siguiente texto.

JULIA Y LAS HORMIGAS.

Todas las mañanas, Julia recorría su jardín para regar las plantas y ver cómo iban creciendo. Un día, notó que una de sus plantas estaba siendo invadida por una enorme cantidad de hormigas.

Julia pensó como salvar a su planta, y se le ocurrió darles a las hormigas un plato con azúcar. Y allí fueron todas. Ella buscó un buen lugar para que su plantita se sanara, y a los pocos días, pudo ver sus primeras flores.

2- Ilustra el texto.

Área: Computación

1-**Dibujá** los medios de comunicación que utilizan en casa.

Día 7: (**Escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Lengua

Tema: El texto narrativo.

1-**Volvé** a **leer** el texto del día anterior y **respondé**.

a- ¿Qué hacía Flor todas las mañanas?

b- ¿Qué pasaba con sus plantas?

c- ¿Cómo solucionó el problema?

d- ¿Qué hubieras hecho tú?

Área: Tecnología

1-**Observá** la imagen de la bandera y **reconocé** qué otros materiales se encuentran en ella.

Copiá y **completá** con la palabra correcta (hilo- metal- cuerda)

El mástil sostiene a la bandera y está realizado en.....

La bandera se sostiene al mástil con.....

El sol está bordado condorado.

Día 8: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Ciencias Sociales

Tema: Mi Bandera.

1-**Leé** con mucha atención.

DÍA DE LA BANDERA



Manuel Belgrano fue el creador de la Bandera. Este prócer tan importante de nuestra historia falleció el 20 de junio de 1820 y, en su homenaje, en esta fecha se celebra el día de La Bandera.

2-¿En qué lugares podemos ver a nuestra bandera? **Elegí** uno y **dibújalo** en tu cuaderno.

Día 9: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Matemática

Tema: ¡A pensar!

1-**Resolvé** haciendo la cuentita y **completá** la respuesta con el resultado.

Julia fue al vivero a comprar plantas de rosas a \$545, margaritas a \$235 ¿Cuánto gastó en total?

Respuesta: Gastó en total \$_____

Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.

Realizá los ejercicios d día 2 de esta área, correspondientes a la segunda semana.

Día 10: (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

Área: Matemática

Tema: ¡A pensar!

1-**Resolvé** haciendo la cuentita y **completá** la respuesta con el resultado.

Sofía compró semillas de diferentes tipos de plantas para poner en su jardín. Las clavelinas le costaron \$235, las caléndulas \$125, las violetas \$350. ¿Cuánto gastó en total?

Respuesta: Gastó en total \$_____

Área: Cerámica.

Aniversario “20 de junio, Día de la Bandera”

1-**Realizá** una bandera en un cartón que tenga una medida de 33cm de ancho y 23cm de largo.

Pegá sobre el cartón materiales reciclables, por ej. Piedritas, tapitas, botones, porotos, bolitas de papel, tuercas. Dejar secar.

2-Una vez que el trabajo este seco, **pintá** de color de la bandera (blanco celeste y amarillo para el sol). **Dejá secar** y **colocá** en algún espacio visible en el frente de sus casas.



DIRECTORA: VERÓNICA VERDEGUER