

ESCUELA ENI N°46 PROFESORA ANTONIA MONCHO DE TRINCADO

GUÍA N°11

Salas de 5 años

Docentes: María Pía Ferreyra, Cecilia Ingratta, Érica Mulet, Celeste Páez, Eugenia Raffo, Verónica Ruz

Turno: Mañana

Título: “Nos Divertimos con los Medios de Transportes”

Dimensión: -Ambiente Natural y Socio cultural - Comunicativa y artística

Ámbito: Ambiente social_ artes visuales: Plásticas

Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

Contenido:

- Las Instituciones. (Transportes).
- Educación vial: Normas de seguridad y hábitos para manejarse en la vía pública
- Dibujo, construcción y pintura

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Erik Ladstatter

Título de la propuesta: “Nos movemos por todos lados”

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: manejo del propio cuerpo: desplazamientos y saltos.

Contenido:

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Emir Rivera

Contenidos: Canto: Interpretación expresiva de canciones. La voz cantada. El cuerpo: Expresión y reconocimiento de las partes del cuerpo en movimientos segmentados.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Docente: Gabriela Salinas

Contenido: El plano, figura y fondo.

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

ACTIVIDAD N° 1

En familia escuchar y observar la canción de los transportes para niños de canciones infantiles. <https://youtu.be/8ac31Ae9sew>

Luego comentar entre todos que transporte nombra la canción. ¿Son todos iguales?

Por último dibuja en cual de ellos te gustaría andar.

ACTIVIDAD N° 2

Conversar con la familia sobre este medio de transporte “La bicicleta”

La bicicleta la usan todos los días y necesita estar en condiciones para circular con seguridad; nombra los elementos de protección y seguridad (casco, iluminación, y elementos reflectores).

Para finalizar cada chico se dibuja dando un paseo en bicicleta.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

· Escuchar atentamente la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=wiA23xTZp7s>

- Responder en familia: ¿De qué trata la canción? ¿La cantan niños o adultos?
- Aprender la letra por frases
- Una vez aprendida, cantar y bailar en familia.

ACTIVIDAD N° 3

Armar un micro en la casa. Invitar a nuestra familia a subir. Elije donde quieres sentarte, puedes ser el chofer o el pasajero y cantar la Canción "Vamos de paseo".

Recuerda que para subir al colectivo se debe tener la tarjeta Sube. Fabricar una tarjeta Sube para jugar.

Mamá dibuja un rectángulo en un cartón y luego tú lo recortas.

Mamá escribirá sube (el niño que se anime escribir lo puede hacer) y luego tú puedes pintarla solito.

ACTIVIDAD N° 4

Imitar el ruido de medios de transporte a través de un video.

<https://youtu.be/2QbBY9eBAn4>

Dibujar en una hoja con lápices de colores el colectivo, en el asiento del chofer que se dibuje el niño, en la primera ventanilla que dibuje a la mamá, en la segunda al papá, en la tercera algún hermano (si tiene hermano u otro familiar).

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Caminar lentamente contando hasta 5, luego aumentar un poco la velocidad contando hasta 5 y finalmente aumentar más la velocidad contando hasta 5, descansar en el lugar, repetir 3 veces. Agacharse y saltar como rana hacia adelante, 5 saltos al frente y descansar, repetir 2 veces. De pie, saltar hacia atrás 3 veces y descansar, repetir 2 veces. Caminar de costado 4 pasos y hacer un salto alto, caminar al otro costado otros 4 pasos y saltar de la misma manera, repetir 2 veces para cada lado. De pie estirar una pierna totalmente recta al frente durante 5 segundos, descansar y cambiar de pierna haciendo lo mismo. De pie flexionar una rodilla y llevar el talón al gluteo durante 5 segundos, descansar y cambiar de piernas haciendo lo mismo. Repetir ambos ejercicios 2 veces.

ACTIVIDAD N°5

En casa veo un video de las señales de tránsito. https://youtu.be/CJ_7dFShQE.

Carrera de transporte

Realizar una pista y enumera los casilleros del 1 al 15. A parte mamá escribirá en cuatro tarjetas las distintas normas de seguridad. En las tarjetas escribe: cruzaste el semáforo en rojo retrocede dos casilleros, tienes puesto el cinturón de seguridad avanza dos casilleros, usaste el celular mientras manejabas retrocede dos casilleros, respetaste la velocidad avanza dos casilleros. Si cae tu ficha en los casilleros 3, 7, 11, 14 deberás levantar una tarjeta y mamá leerá la norma.

Dibujar un auto, una moto y un colectivo que serán las fichas para cada jugador.

A jugar: cada jugador elegirá una ficha, tirará el dado y avanzará de acuerdo al puntaje que saque.

ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES

Le pediremos a un adulto nos coloque el video que la profesora nos envió:
https://youtube.com/watch?v=Yr5_VTz1iXg Conociendo a MILO LOCKETT PINTURAS

ANIMADAS (video enviado al grupo de papás). Este video ya lo vimos pero para recordar un poquito la obra del artista.

Desarrollo: después de ver el video descubriremos en familia, que tipo de imágenes distinguimos, animales, personas, letras, juntos veremos lo que el artista trabaja. Prestamos atención al fondo de las obras:



Letras y color, puntitos, color, letras, puntitos, color liso, líneas.

Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo observado.

ACTIVIDAD N° 6:

Construimos el auto de mis sueños

Les proponemos a las familias a confeccionar un autito de cartón, se puede realizar con un tubo de cartón o con cajitas de remedios. Las ruedas pueden ser tapitas, de plástico o de metal. Lo deben decorar como más les guste pintándolo con témperas, crayones o marcadores. Pueden escribir su nombre y su número preferido.

ACTIVIDAD N° 7

Charlar en familia y recordar algunas señales viales que vemos a diario en la calle, ¿Para qué sirven?, ¿Qué significan? Con ayuda de un adulto hacer un circuito para jugar con el auto confeccionado anteriormente. Podes dibujarlo en el piso con tiza, o bien realizarlo en un afiche y dibujar con marcadores, las señales viales podrán hacerlas con palitos de helado.

Deben realizar la calle por donde circulará, así también carteles de “Pare”, “Precaución”, semáforos, sendas peatonales, etc.

Al terminar el circuito podrán jugar con su auto, recorriéndolo y teniendo mucho cuidado con las señales viales. A divertirse!!!

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=nI6cohTeTUI>
- Realizar cada movimiento que indica, primero separado en frases
- Unir todos los movimientos a la canción
- Jugar libremente e invitar a todos en casa a jugar a la estatua.

ACTIVIDAD N°8

“A jugar con adivinanzas” un integrante de la familia leerá las adivinanzas.

Necesito ruedas para circular Te llevo a los sitios sin pedalear ¿Quién soy? <p style="text-align: right;">Auto</p>	Vehículo soy y hago mucho ruido, Pero solo dos personas pueden viajar conmigo. <p style="text-align: right;">Moto</p>
Encima de la cabeza gira un gran abanico y en la punta de la cola gira otro pequeñito. <p style="text-align: right;">Helicóptero</p>	Dos ruedas y pedales tengo, Y a todas partes me lleva sin parar. <p style="text-align: right;">Bicicleta</p>

Luego elige una adivinanza, dibuja y pinta la que más te guste. Realiza dos cortes rectos, uno vertical y otro horizontal para dividir en cuatro partes y luego armar el rompecabezas.

ACTIVIDAD N° 9

Reunidos en familia en un lugar tranquilo y relajado conversaran la importancia de tener un carnet de conducir para poder circular en la calle con algún medio de transporte (moto, auto, colectivo).

¿Dónde se obtiene el carnet de conducir?

¿Para qué se utiliza?

¿Qué datos podemos observar en un carnet? ¿Lleva foto?



La señorita mandará la foto de un carnet de conducir por WhatsApp.

Se les propondrá que juntos en familia realicen un carnet de conducir del chico. Para el mismo necesitarán una hoja blanca, o cartulina, lapicera, tijera y lápices de colores.

Mamá nos ayuda a trazar las líneas y el niño deberá escribir su nombre y su edad. En lugar de poner una foto el niño se deberá dibujar a sí mismo. Opcional: plastificarlo con cinta transparente y así poder jugar con él.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

En el lugar sin moverse, realizar pasos contando hasta 3 y aumentar la velocidad, se aumentará la velocidad hasta 5 veces antes de descansar. Con ayuda de los padres, realizar el movimiento que se indiquen: pasos cortos, pasos largos o saltos, solo se moverán con las indicaciones de los padres, realizar 15 acciones en total. Sentarse en el suelo, estirar los pies al frente y tratar de tocarse la punta de los pies con las manos, aguantar 5 segundos esta posición y descansar, repetir 2 veces. De pie, pararse en

punta de pies durante 3 segundos y descansar, repetir 2 veces. Luego pararse en los talones durante 3 segundos y descansar, repetir 2 veces.

Metacognición:

- ¿Cuál te gusto más de todos los movimientos?
- ¿Cuál fue el que más te costó?
- Si lo practicas más veces, al movimiento más difícil, ¿crees que te costará menos?

ACTIVIDAD N° 10

En casa con la ayuda de un adulto realizar un auto con caja de cartón donde el niño se colgará los breteles en los hombros para poder manejar el auto (mandará la señorita por WhatsApp la foto del auto)

Materiales: caja de cartón, tiradores, tijera, pintura, papel de forrar, plasticola o silicona.

Para culminar el niño andará en su auto y su carnet de conducir.



ACTIVIDAD ARTES VISUALES

Recordaremos las imágenes vistas de las obras de Milo Lockett con un adulto, hablaremos sobre lo visto, repasamos las imágenes y analizaremos.

. Esta relación de imágenes de Figura – fondo y analizando las láminas de las obras de Milo podemos armar fondos, necesitaremos 4. Pegamos dos páginas blancas A4 por el lado más corto, formando una tira de papel, sobre esta en una de las tiras haremos un fondo, por ejemplo de puntitos de colores, en otra tira la llenaremos de letras, otra con líneas, otra con manchas de colores, etc. Dejaremos secar y reservaremos.

Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo visto, reconociendo la figura fondo.

Equipo de conducción: Directora María Fernanda –

Vicedirectora: Noemí Zeballos.