

Guía N° 2



Título de la Propuesta: “**CUIDAMOS NUESTRO PLANETA**”

Fecha: desde 7 de Junio hasta el 11 de Junio.

Actividades de profundización

**Día 1 Área : Lengua y Ciencias Sociales**

Lengua

- 1) Lee con atención el siguiente texto.

Título → \_\_\_\_\_

En las sociedades modernas actuales, se consumen a diario productos que generan gran cantidad de basura. Los residuos que se producen en una casa son la mezcla de una gran variedad de materiales. Sin embargo, algunos de ellos se pueden volver a aprovechar. Por este motivo, en muchas ciudades se hace una recolección diferenciada de los residuos, es decir, se colocan los distintos tipos de materiales (papel y cartón, plástico, vidrio y, a veces, metales) en diferentes contenedores o cestos de colores. Una de las formas más efectivas de reducir la cantidad de residuos es la aplicación de la “**Regla de las tres R**”. Aquí te las dejo para que sepan de qué trata:

**Reducir:** evitar lo que de una u otra forma genere un desperdicio innecesario. **Reutilizar:** volver a usar, darle la máxima utilidad a los objetos y a los materiales que los componen, sin destruir ni tirarlos.

**Reciclar:** utilizar los mismos materiales una y otra vez, reintegrarlos a otro proceso artesanal o industrial para hacer los mismos o nuevos productos.

- 2) Luego de leer responde las siguientes preguntas.
- a) ¿Cuál es el tema del texto?
  - b) ¿Qué es el reciclaje?
  - c) ¿Cuáles son los tres factores del reciclaje?
  - d) ¿Qué tipo de reciclaje existen?
- 3) Observa la imagen e imagina una historia. Recuerda usar mayúsculas al comenzar a escribir y no repitas las palabras. Puedes ponerle nombre a las personas.



4) Una vez finalizada la historia, escríbela y luego graba un audio leyéndola. Envía el audio por WhatsApp a tu seño.

### Ciencias Sociales

1) Lee la siguiente información.

#### **Los ríos y la vida**

El agua es un recurso natural indispensable y constituye un elemento importantísimo en el desarrollo de la vida de los seres humanos. Nuestro país posee un terreno rico en fuentes de agua con abundantes ríos, arroyos, lagos y lagunas. Los principales ríos de Argentina son Río Paraná, Río Salado Norte, Río Uruguay, Río Iguazú, Río Bermejo, Río Pilcomayo y Río Colorado.

2) Busca información sobre los ríos de Argentina.

3) Observa el mapa y luego:

a) Descubre los ríos de mayor recorrido y escribe como se llaman.

b) Identifica la provincia de San Juan.

¿Qué ríos la recorren?



## **Día 2 Área: Lengua y Matemática**

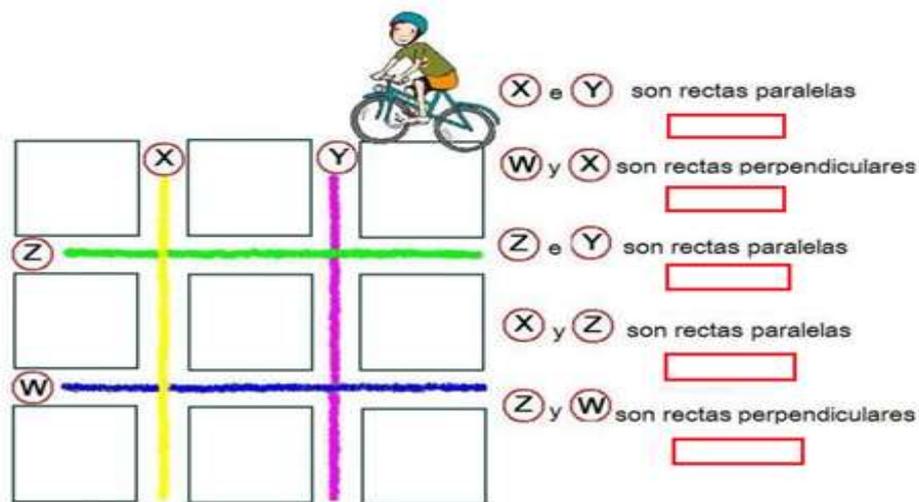
### Lengua

1) Relee el texto del reciclaje.

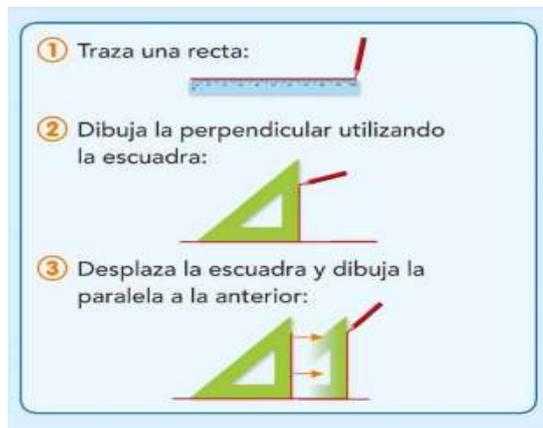
- 2) Piensa y escribe un título al texto.
- 3) Extrae del texto 2 adjetivos calificativos.
- 4) Escribe 4 oraciones con los adjetivos del punto anterior.

### Matemática

Martín decidió movilizarse en bicicleta y no en auto, para cuidar el medio ambiente. Mirá el plano de sus recorridos y escribe VERDADERO o FALSO.



- 1) Observa como se dibujan rectas perpendiculares y paralelas.



- Dibuja dos rectas perpendiculares y dos paralelas con una escuadra y una regla.

### Día 3 Áreas: Matemática y Formación Ética y Ciudadana

- 1) Reflexiona sobre la siguiente imagen. ¿Qué acciones del hombre dañan y lastiman a nuestro planeta? ¿Qué acciones debemos realizar para cuidar el medio ambiente?



- 2) Escribe una frase para concientizar a los demás sobre el cuidado del nuestro medio ambiente.

### Matemática

Observa la siguiente imagen y marca en el mapa.

- Dos calles paralelas con rojo.
- Dos calles perpendiculares con azul.
- Dos calles que se corten, pero que no sean perpendiculares, con verde.



perpendiculares, con verde.

### **Día 4: Áreas: Lengua y Ciencias Sociales**

#### Lengua

- 1) Observa y escribe tres adjetivos calificativos para la imagen.



- 2) Escribe un texto que describa la imagen usando los adjetivos del punto anterior.

Ciencias Sociales.

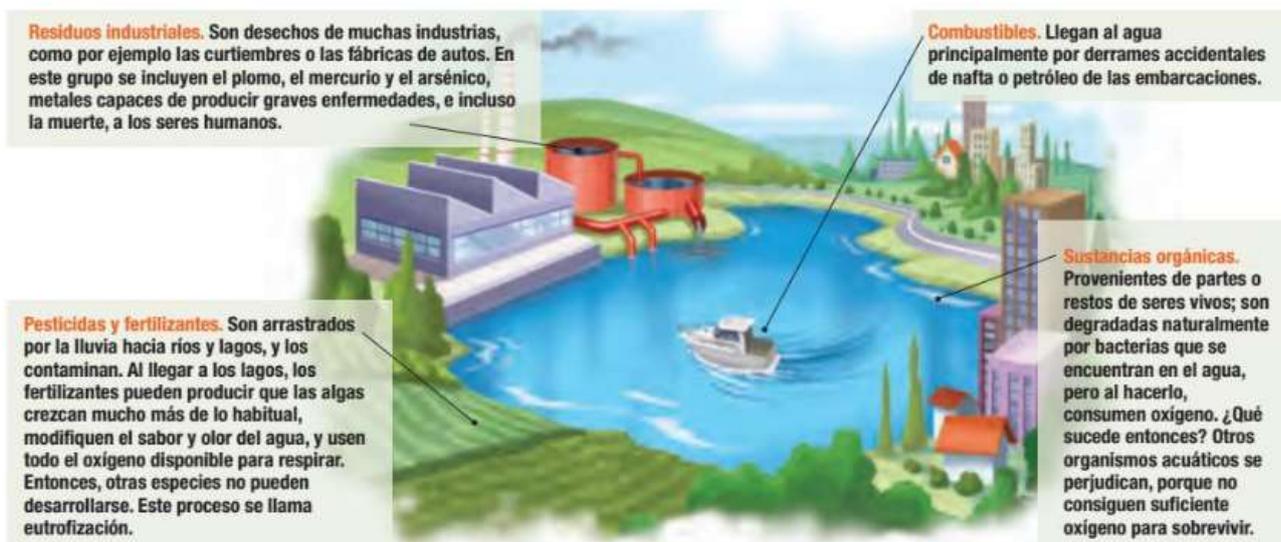
Luego de haber buscado información de los ríos de Argentina. Completa el siguiente cuadro.

Ríos de Argentina	Características

### **Día : 5 Áreas: Ciencias Naturales y Lengua**

#### Ciencias Naturales

- 1) Lee con atención.



2) Analiza las siguientes situaciones e indica con una cruz (X) cuáles de ellas muestran procesos de contaminación de las aguas.

- a) Un barquito de vela navega por el mar.
- b) Un caño vierte un líquido coloreado al río.
- c) La cañería de la cloaca se rompió y el agua sucia filtra hacia el suelo.
- d) Un chico tira arena de la orilla al mar.
- e) Los residuos del criadero de animales van a parar directamente al río.
- f) Unos chicos tiraron pilas a la orilla de una laguna.

### Lengua.

Observa la imagen del punto 1 de Ciencias Naturales y responde.

¿Qué son los residuos industriales?

¿Cuáles son los principales contaminantes del agua?

¿Qué medidas podemos tomar para no contaminar el agua?



2- ¿A qué familia pertenece? ¿Por qué? (antes de contestar tenemos que recordar que necesita el instrumento para que funcione.)

3- ¿Cómo se llama esta familia?



### **Área: Educación Física**

- 1.- Trota en línea recta elevando rodillas, realizando pasos largos.
- 2.- Ejercita salpicado hacia adelante y hacia atrás.
- 3.- Realiza galope lateral hacia un lado y luego hacia el otro, en línea recta.
- 4.- Salta con un solo pie tres veces y luego con el otro en distintas direcciones.
- 5.- Trota hacia atrás en punta de pie en línea recta.
- 6.- Realiza tres pasos, salta hacia arriba y cae con dos pies juntos.

**DIRECTORA: Graciela Noriega**

**VICEDIRECTORA: Carina Bocca**