

GUIA Nº 2

Escuela: NOCTURNA JOSE MANUEL ESTRADA

Docente: Liliana Suvire

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Áreas: Ciencias Sociales – Lengua- Matemática – Cs. Naturales

Contenidos:

Los medios de Transporte - Medio Ambiente: Salud – Numeración: ordinal, cardinal. Operaciones: Situaciones Problemáticas - Sustantivos: Clasificación- La oración. Expresión Escrita y Oral. Portadores de Textos. Lectura.

CIENCIAS SOCIALES

VIAJAR DE UN LADO PARA EL OTRO

Las personas realizamos diferentes actividades y para eso tenemos que trasladarnos. Lo hacemos en diferentes transportes según el lugar en el que vivimos y los recursos de que disponemos, como el dinero con el que contamos, el tiempo que tenemos o la cercanía a una estación.

1. OBSERVEN IMÁGENES DE DIFERENTES TRANSPORTES. ENCIERREN AQUELLOS QUE UTILIZAN EN SU VIDA DIARIA Y ESCRIBAN EL NOMBRE.



2. ESCRIBAN EL NOMBRE DE OTROS TRANSPORTES QUE CONOZCAN. SI SE ANIMAN, TAMBIÉN LOS PUEDEN DIBUJAR

3- ESCRIBAN ORACIONES CON ESAS PALABRAS.

MATEMÁTICA

**AHORA VAMOS A TRABAJAR CON BILLETES Y MONEDAS.
EN LA ACTUALIDAD, EN NUESTRO PAÍS, SE USAN ESTOS BILLETES Y MONEDAS:**



- 1. ¿CUÁNTO DINERO SE JUNTA CON ESTOS BILLETES Y MONEDAS?**



- 2. ¿CUÁNTO DINERO HAY EN ESTE CASO?**



- 3. ¿EN CUÁL DE LAS DOS COLECCIONES HAY MÁS DINERO?**



- 4. ¿CON QUÉ BILLETES Y MONEDAS SE PUEDEN JUNTAR \$ 638? ESCRIBE TODAS LAS OPCIONES O DIBÚJALAS.**

**NO SE OLVIDEN DE GUARDAR TODOS LOS MATERIALES Y LAS CUENTAS
QUE FUERON HACIENDO.**

CIENCIAS NATURALES

1- LEEMOS LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Contaminación del Medio Ambiente

El medio ambiente es el lugar o entorno donde viven los seres vivos, y está formado por agua, aire y suelo.

Constantemente ensuciamos nuestro medio ambiente, perjudicándonos a nosotros mismos y a todos los seres vivos que están alrededor nuestro.

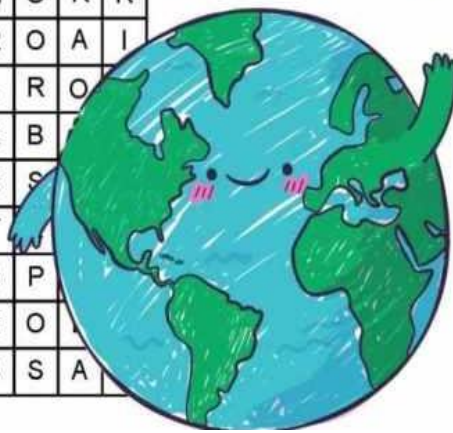


¿Cómo contaminamos el agua?	¿Cómo contaminamos el aire?	¿Cómo contaminamos el suelo?
- Al arrojar desechos tóxicos a los ríos. - Cuando los barcos derraman petróleo al mar. - Al ensuciar las playas. - Arrojando desechos tóxicos a los desagües.	- Al fumar. - Con el humo que expulsan las fábricas y los automóviles. - Al botar la basura sin embolsarla. - Al usar aerosoles. - Al quemar leña. - Al cortar demasiados árboles (deforestación).	- Al usar pesticidas en zonas agrícolas. - Al arrojar basura en las calles. - Al regarlo con agua sucia. - Al no limpiar las calles. - Al talar y quemar los bosques. - El sobrepastoreo (pastoreo excesivo)

2- COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS QUE ENCONTRASTE EN LA SOPA DE LETRAS:

- Apagar las L _____.
 Mantén cerrado el G _____ mientras no necesites el agua que sale.
 Utiliza B _____ de bajo consumo.
 Siempre que puedas, utiliza el T _____ público.
 R _____ tu basura y todo lo que puedas.
 Reutiliza las bolsas de P _____.
 No tires P _____ ni B _____ al suelo.
 Desconecta los aparatos E _____ cuando no los uses.

R	E	C	I	C	L	A	E	F	T	G	B	A
O	E	L	S	T	R	É	L	R	U	R	A	A
E	S	L	U	I	C	I	É	O	B	I	S	L
L	O	I	E	C	R	R	C	A	E	F	U	Á
T	B	E	C	L	E	I	T	T	M	O	R	R
P	R	O	D	E	T	S	R	O	R	O	A	I
P	A	P	M	S	E	O	I	É	L	R	O	
A	A	P	Á	B	P	E	C	E	E	B		
C	P	L	E	S	I	N	O	O	E	S		
R	P	L	N	L	A	L	S	O	T			
R	C	A	S	E	E	T	L	O	B	P		
V	R	D	I	A	M	S	P	A	E	O		
T	R	S	A	R	D	E	R	U	S	S	A	



MATEMATICA

IMAGINEN QUE HOY VAN A IR DE COMPRAS A LA VERDULERÍA MÁS CERCANA, ¡A SEGUIR APRENDIENDO!

COMPRAS Y VENTAS EN LA VERDULERÍA

EN LA PUERTA DE LA VERDULERÍA, SE PUEDEN VER ALGUNOS PRECIOS:

DURAZNO \$ 130 EL KG

UVA \$ 150 EL KG

PERA \$ 100 EL KG

CALABAZA \$ 85 EL KG

TOMATE \$ 70 EL KG

LECHUGA \$ 120 EL KG

RECUERDEN QUE KG ES UN SÍMBOLO INTERNACIONAL QUE SIGNIFICA KILO. AHORA SÍ:

- 1.** SI COMPRAN UN KILO DE UVAS Y UN KILO DE DURAZNOS, ¿CUÁNTO HABRÍA QUE PAGAR?
- 2.** MANUEL COMPRÓ DOS KILOS DE TOMATES, UN KILO DE LECHUGA Y UN KILO DE PERAS. ¿CUÁNTO DEBE PAGAR?
- 3.** MARTINA COMPRÓ MEDIO KILO DE PERAS Y UN KILO DE CALABAZA, ¿CUÁNTO DEBE PAGAR?

PARA REVISAR

INTENTEN ESCRIBIR CÓMO HICIERON PARA DARSE CUENTA QUÉ CÁLCULOS CONVENÍA HACER PARA RESOLVER CADA PROBLEMA.



CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

Hoy vamos a continuar pensando en los problemas del transporte. Hay quienes viven en ciudades grandes y quienes viven en ciudades pequeñas... ¿tendrán los mismos problemas?

1- Lean este texto para aprender más sobre cómo viajan las personas que viven en ciudades pequeñas de nuestro país:

VIAJAR EN UNA CIUDAD PEQUEÑA

Doña **Estela** vive en una villa, un lugar de la provincia del **Chubut** en el que residen pocas personas. Doña Estela es dueña de uno de los almacenes que existen en la villa. Igual que la mayoría de las y los vecinos del lugar, se traslada con frecuencia a la **ciudad** de Esquel para hacer compras o algún trámite en la **municipalidad**. Para eso, toma el único **colectivo** que pasa por la villa y éste la lleva hasta la ciudad. Como vive cerca de la parada y conoce de memoria el horario del micro, sale de su casa a último momento para tomarlo. De todos modos, doña Estela no se hace mucho problema si se atrasa: el **chofer** conoce a todo el mundo en la **villa** y seguro que la espera. El servicio de colectivo que hace el recorrido va y viene de la ciudad a la villa dos veces por día, a la mañana y a la tarde. Así que doña Estela tiene mucho tiempo para hacer sus cosas una vez que llega a **Esquel**. Pero igual no se distrae, pues si por cualquier motivo pierde el micro que la lleva de regreso a su **casa** por la tarde, estaría en problemas: ¡no pasa otro hasta el día siguiente! Una vez le ocurrió y tuvo que tomar un **taxi** hasta la villa. ¡Le salió carísimo! Así que aprendió la lección.

2- Ubica en el siguiente cuadro las palabras subrayadas:

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

3- Elige dos palabras y redacta oraciones

MATEMÁTICA

Estuvieron trabajando con billetes y monedas. Contaron, compararon, armaron cantidades. Miren lo que hicieron y seguimos. Ahora,

1- COMPLETEN LA TABLA CON LA CANTIDAD DE DINERO TOTAL QUE SE OBTIENE EN CADA CASO:

\$ 500	\$ 200	\$ 100	\$ 50	\$ 10	Total de dinero
2	1	1		2	
1		2	2	3	
1	2		1		
2		1	1	1	

2- ORDENE DE MAYOR A MENOR EL TOTAL DEL DINERO:

.....

3- ESCRIBE SUS NOMBRES: