

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / [4305840](tel:4305840) - [4305706](tel:4305706)

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: C.E.N.S. Juan De Garay
Profesora: Rosana Beatríz Mercado
Año: 2° División 1ª y 2ª

Turno: Noche

Espacio Curricular: Lengua Extranjera

Tema: Actions, Adverbs of Manners, Time Expressions and Vocabulary

Objetivos:

Al reanudar las actividades en el establecimiento educativo, los alumnos deberán ser capaces de poseer el nivel de desarrollo del idioma Inglés en las siguientes competencias lingüísticas, comunicativas y actitudinales. Para realizar las actividades, el alumno podrá ayudarse de diccionarios, traductores on line y búsqueda de información en internet.

Objetivos Específicos:

- Adquirir nuevo vocabulario.
- Reconocer los adverbios de manera y las expresiones de tiempo de la Lengua Extranjera.
- Identificar las palabras que indican acciones.
- Lograr la presentación personal de la guía.

Contenidos:

- Actions - Verbs.
- Adverbs of Manner.
- Time Expressions.
- Vocabulary.

Capacidades a desarrollar:

Cognitivas:

- Comprensión y producción escrita.
- Redacción de oraciones.

Procedimentales:

- Armar oraciones breves en forma correcta.
- Identificar el uso de la gramática.

Actitudinales:

- Lograr realizar en forma autónoma todos los ejercicios aprendidos.

- Confiar en la capacidad de aprendizaje que posee el alumno.
- Compromiso con la asignatura.

Guía Pedagógica de Lengua Extranjera N° 5

Sabemos que en este tiempo especial en el que debemos permanecer en casa debemos buscar la forma de dedicarle un momento del día para leer, escuchar, practicar e intentar, con el compromiso de que juntos logremos avanzar. Ánimo, con esfuerzo todo sueño es posible.

En esta Guía vamos a aprender vocabulario de acciones, adverbios y expresiones de tiempo que enriquezcan la comprensión de la Lengua Extranjera.

A- Actions (Acciones)

Las siguientes palabras indican acciones:

1	Die (morir)		
2	Travel (viajar)		
3	Rescue (rescatar)		
4	Kill (matar)		
5	Marry (casarse)		
6	Write (escribir)		
7	Meet (encontrarse)		
8	Give (dar)		
9	Be born (nacer)		

1- Exercise: Match the words with the picture

Coloca el número que tienen las acciones en el listado anterior en los dibujos.

B- Adverbs of manner (Adverbios de manera)

Read the words bellow. They are adverbs of manner. They describe how we do things.

Lee las palabras de abajo. Ellas son adverbios de manera y describen la forma como nosotros hacemos o desarrollamos nuestras actividades.

Badly (adjective bad)

Well (adjective good)

Directly (adjective direct)

beautifully (adjective beautiful)

- **Badly** significa “mal”, el adjetivo es bad (malo)
- **Directly** significa “directamente”, el adjetivo es direct (directo)
- **Well** significa “bien”, el adjetivo es good (bueno)
- **Beautifully** significa “hermosamente”, el adjetivo es beautiful (hermoso)

1- Exercise

Look at the pictures and complete the sentences with an adverb.

Mira las figuras y complete las oraciones con un adverbio.

badly well beautifully directly

a. He paints _____



b. He looks at people _____ in the eyes.



c. He plays football very _____



d. She dances _____



C- Time Expressions (Expresiones de Tiempo)

Las expresiones de tiempo son palabras que indican momentos.

Por ejemplo:

Minutos
Meses
Horas
La semana pasada
El año pasado

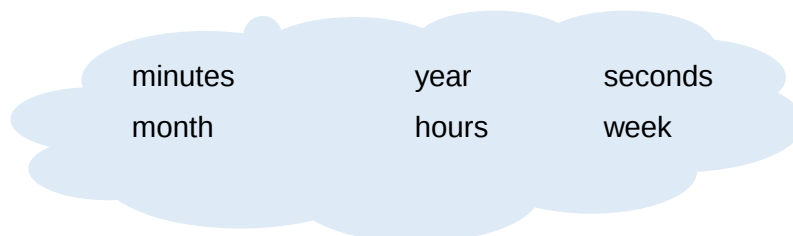
1- Vocabulary

minutes	last week
month	two years ago
hours	last month
year	last friday
seconds	an hour ago
week	last year
yesterday	today
last night	

2- Exercise

Complete the sentences using the time expressions

Completa las oraciones usando las expresiones de tiempo.

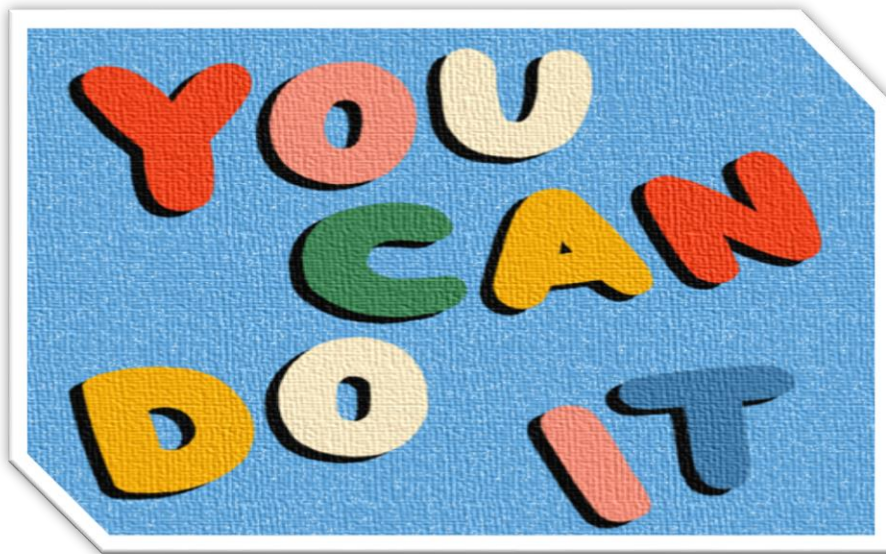


- a. There are 365 days in a _____
Hay 365 días en un **año**
- b. There are usually 30 days in a _____
Hay usualmente 30 días en un **mes**

- c. There are 7 days in a _____
Hay 7 días en una **semana**
- d. There are 24 _____ in a day
Hay 24 **horas** en un día
- e. There are 60 _____ in an hour
Hay 60 **minutos** en una hora
- f. There are 60 _____ in a minute
Hay 60 **segundos** en un minuto

Criterios de evaluación:

Al reanudar las actividades escolares se evaluará en forma escrita, teniendo en cuenta la correcta escritura, haciendo un buen uso del idioma y valorando el esfuerzo y la responsabilidad puesta de manifiesto en la resolución de la guía.



DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO GRACIELA PÉREZ