

**Pro.P.A.A. Zona Norte**

**Unidad Educativa: 013**

**Docente: Ivana Bustos**

**Turno: tarde**

**Ciclo: Tercero**



**Título: “Juntos podemos más”**

### **CIENCIAS SOCIALES**

1-Trabaja con ayuda del texto informativo de Ciencias Sociales

- a) ¿Cuáles son los países que conformaron inicialmente el Mercosur? Píntalos en el mapa del Continente Americano.
- b) ¿Cuál o cuáles países se sumaron después?
- c) ¿Cuáles son los países asociados?
- d) ¿Cuándo se celebra el día del Mercosur? ¿Por qué?
- e) Escribe los temas de los que se ocupa el Mercosur.

### **LENGUA**

1-Teniendo en cuenta el texto informativo del MERCOSUR que leímos en Sociales.

- a- ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- b- ¿Colorea los puntos y aparte con rojo?
- c- ¿Los puntos seguidos del primer párrafo de verde?
- d- ¿Y el punto final de azul?

1- Realiza una lectura comprensiva y completa con el número de párrafo teniendo en cuenta el tema.

¿Qué es el MERCOSUR y cuáles son sus objetivos?	Párrafo N° 1
¿Cuáles son los países asociados y a que tienen derecho?	Párrafo.....
¿Cuándo comenzó funcionar?	Párrafo.....
¿El MERCOSUR tiene su propia bandera?	Párrafo.....
¿Que países forman parte del MERCOSUR?	Párrafo.....
¿Cuáles son los idiomas oficiales?	Párrafo.....

## MATEMATICA

1-Completamos juntos:

Un sistema de Numeración Decimal, es un conjunto de reglas y símbolos que sirve para Representar a los.....

**Decimal** porque utiliza..... símbolos que son .....

**Posicional** porque el valor de cada cifra depende del.....que ocupe en el número.

Es decir que cada cifra tiene un valor absoluto VA y un valor relativo VR

2- ¡No olvidar!

### **Valor Absoluto y Valor Relativo**

Valor Absoluto: es el valor que adquiere el dígito sin importar el lugar que ocupe, es el valor por sí solo.

Valor Relativo: es el valor posicional, es decir, cada dígito tiene un valor de acuerdo el lugar que ocupa en la cantidad

V. A. (valor absoluto) = 8  
 V.A. (valor absoluto) = 8  
 V.A (valor absoluto) = 8

V. R. (valor relativo)=8u=8u  
 V. R. (valor relativo)=8d=80u  
 V.R. (valor

relativo)=8c=800u 3-Cuanto vale relativamente el 8 en estos números

- En 1857, el 8 representa 8 c = 800 unidades

- En 8456271, el 8 representa 8 u de millón = 8 000000 unidades



Colorea los números en los que.....

La cifra 9 equivale a 900 u.

4198; 976; 1963; 2925....

La cifra 5 equivale a 5000 u.

35147; 75987; 5987; 1520....

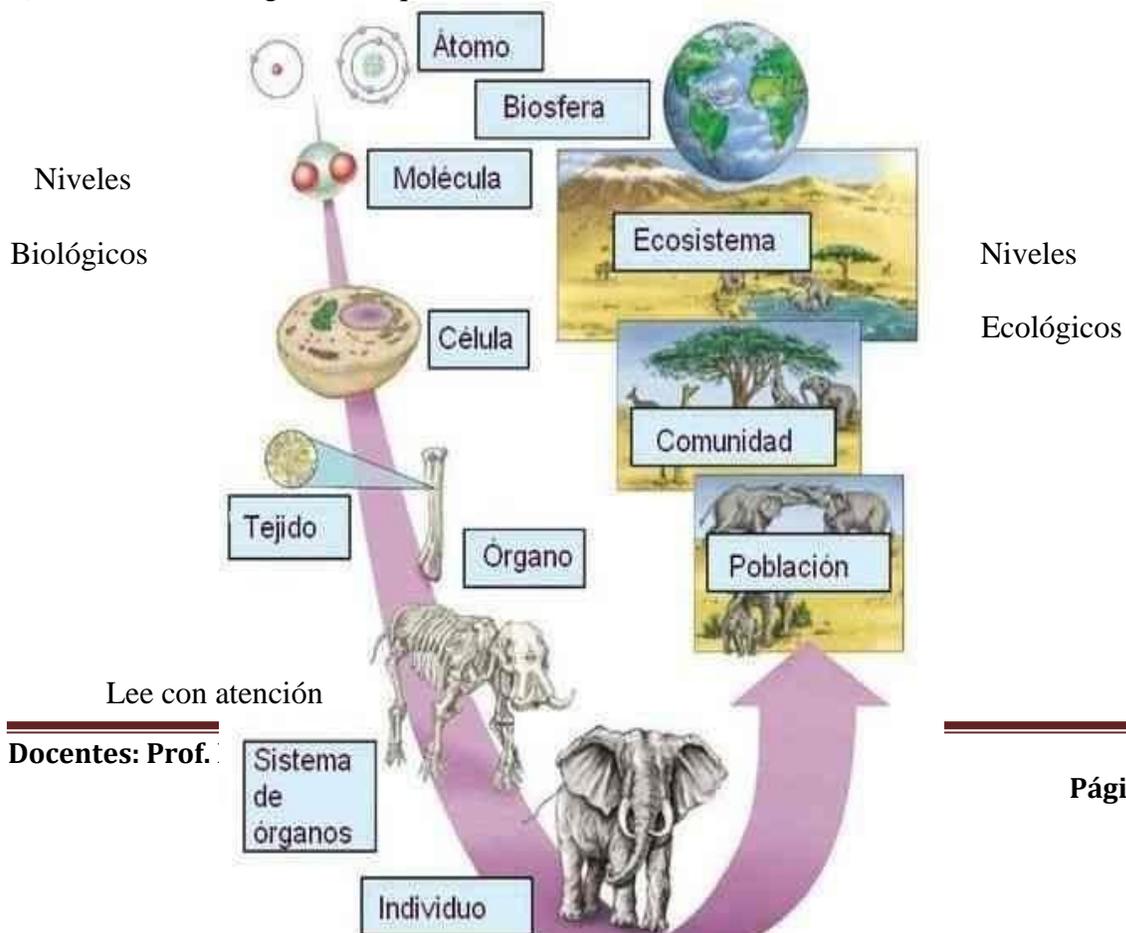
La cifra 3 equivale a 30 u.

1531; 132; 3197; 9631

## CIENCIAS NATURALES

1-Para recordar: En la guía de trabajo anterior conocimos el primer nivel de organización de la materia que compone a los seres vivos; la célula, decimos que ella es la unidad estructural, funcional y de origen de todos los seres vivos. Ahora podemos decir que esta organización va de lo simple a lo complejo.

2) Observemos el siguiente esquema:



Los niveles van desde las partículas subatómicas hasta organismos complejos, los que a su vez forman comunidades que se relacionan unas a otras por el flujo de la energía y la materia. Cada una de las partes que componen a los seres vivos cumplen una función determinada.

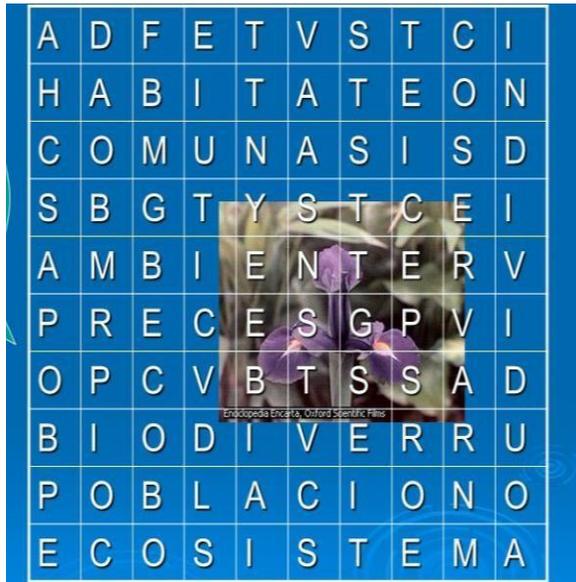
El último nivel de organización biológica, la **biósfera**, resulta de las interacciones reciprocas entre arqueos bacterias, eubacterias, protistas, hongos, plantas, y animales y de sus interacciones con los factores físicos del ambiente.

Los niveles son los siguientes:

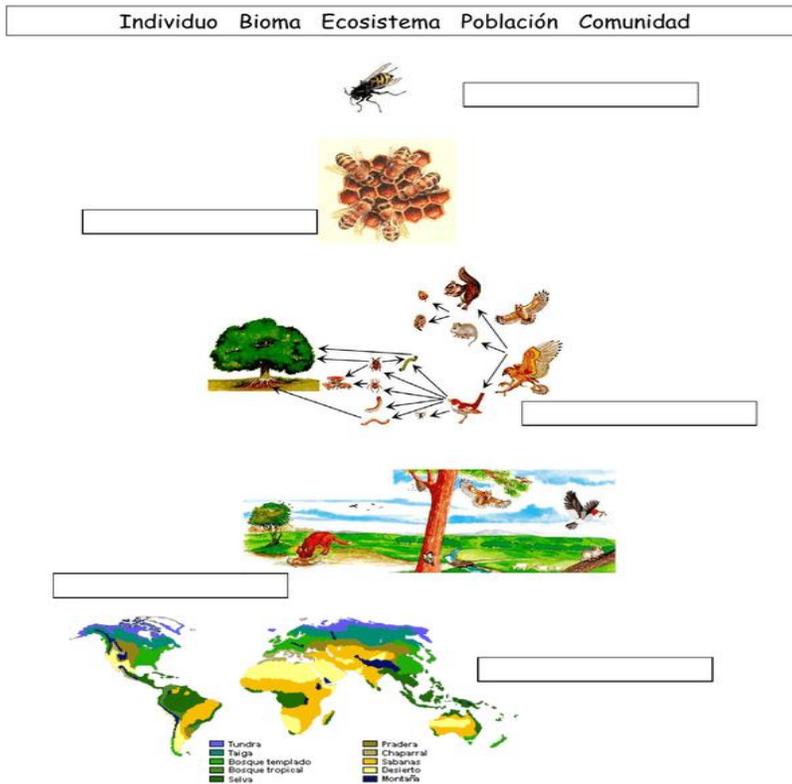
- **Subatómico**, formado por las partículas constituyentes del átomo (protones, neutrones y electrones).
- **Atómico**, compuesto por los átomos que son la parte más pequeña de un elemento químico. Ejemplo: el átomo de hierro, el de carbono, nitrógeno u oxígeno.
- **Molecular**, formado por las moléculas que son agrupaciones de dos o más átomos iguales o distintos. Por ejemplo ADN, proteínas, agua, glucosa, etc.
- **Celular**, la unidad más pequeña de vida. ej. células epiteliales, células nerviosas, células bacterianas, etc.
- **Tejido**, Grupo de células que desempeñan una función específica. Ej Tejido nervioso.
- **Órgano**, Estructura compuesta por varios tipos de tejidos que forman una unidad funcional. Ej. cerebro.
- **Sistema de órganos**, dos o más órganos que actúan juntos para realizar una función corporal específica. Ej. Sistema nervioso.
- **Organismo multicelular**, Ser vivo individual formado de muchas células. Ej, elefante.
- **Especie**, Organismos muy similares que, en potencia pueden cruzarse.
- **Población**, conjunto de individuos de la misma especie que viven en una misma zona y en un mismo tiempo. Ej. manada de elefantes.
- **Comunidad**, dos o más poblaciones de diferentes especies que viven e interactúan en la misma área. Ej. víbora, antílope, halcón, arbustos, pasto.
- **Ecosistema**, una comunidad, junto a su ambiente inanimado y las relaciones que establecen entre ellas. Ej. riachuelo, víbora, antílope, halcón, arbustos, pasto, piedras.
- **Biósfera**, La parte de la Tierra habitada por seres vivos, incluye los componentes tanto

vivos como no vivos, es decir, la superficie de la Tierra.

2)-Realiza la siguiente actividad buscando en la sopa de letras algunas palabras que tienen que ver con lo estudiado.



4)-Completa



5) Busca e investiga los ecosistemas de uno de los países que forman parte del MERCOSUR y anota la información que encuentres.

**No olvides realizar ejercicio, mantener las normas de higiene, leer, jugar, descansar en los horarios adecuados, no comer excesivamente, tomar agua, comer frutas y disfruta lo que posees, que aunque nuestro cuerpo pueda estar momentáneamente encerrado ;nuestra mente y espíritu son más libres que nunca! Un brazo a la distancia...**