

**GUIA PEDAGÓGICA N °2**

**PROFUNDIZACIÓN**

**Día 1**

**Área: Lengua**

1) Volver a leer el POEMA HUARPE y responder en tu cuaderno

Se elabora con maíz ¿Qué ?.....

Bebida fermentada a base de algarrobo ¿Qué bebida ?.....

Da salud al cuerpo ¿Qué ?.....

2) Buscar en internet la traducción de estas palabras

AYAC YONEN

CAHA

CAYTENUANEN

CHER

COLOG

HUÑUMLTANEN

QUILLETANEN

**Área: Educación Musical**

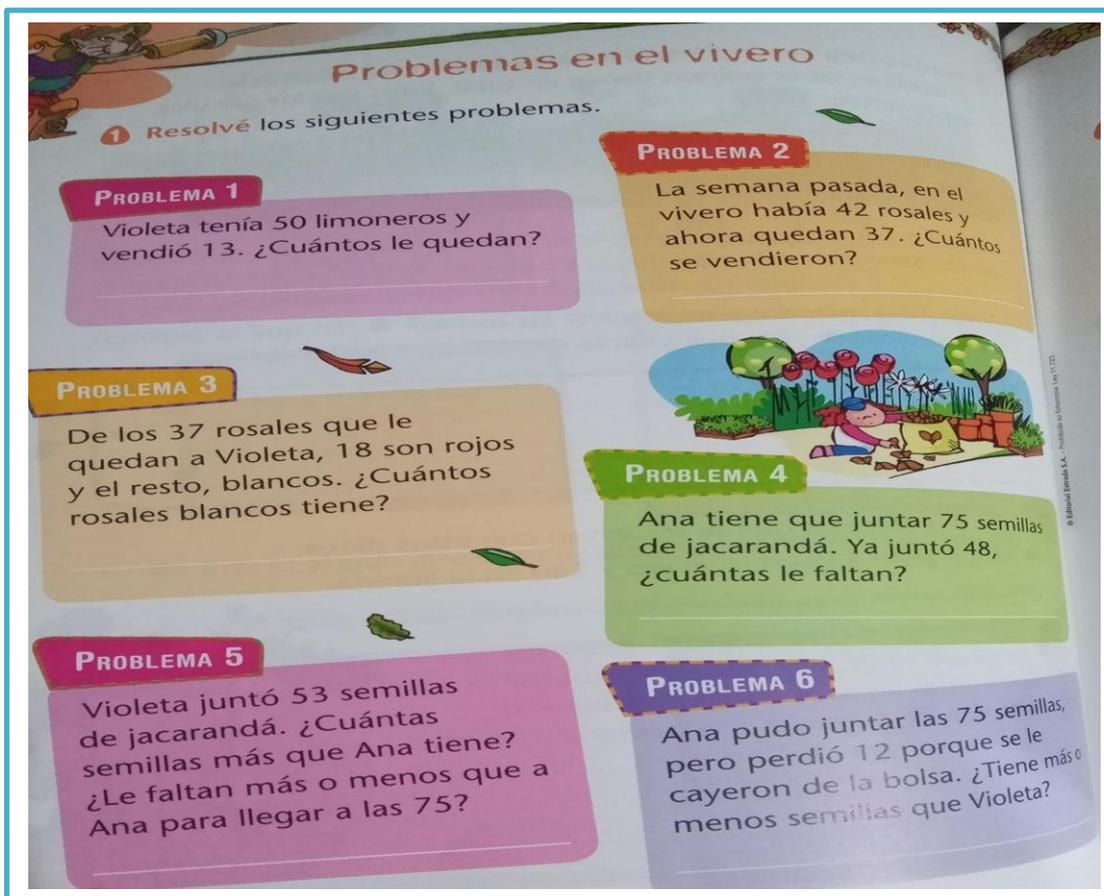
**Día 2**

**Área: Matemática**

1) Recordar los pasos de resolución de problemas para resolver las siguientes situaciones



2) Trabajar las siguientes situaciones problemáticas en el cuaderno



### Área: Ciencias Sociales

Explicación del desafío :Diseñar un collage con la misma técnica usada en el desafío anterior, usar cartón ,papeles de colores o bolsas de papel ,colores ,yerba ,hojas secas que quedarían muy bien para San Juan en otoño . Dibujar o pegar imágenes de los HUARPES teniendo en cuenta sus modos de vida, viviendas y actividades económicas que practicaban.

### Área: Artes Visuales

### Día 3

### Área: Ciencias Naturales

- 1) Copiar la siguiente información en el cuaderno

**¿Cuáles son las plantas autóctonas?**

**Planta** autóctona es aquella cuya especie se encuentra en el mismo territorio dónde va a ser plantada sin que ello se deba a la actuación humana

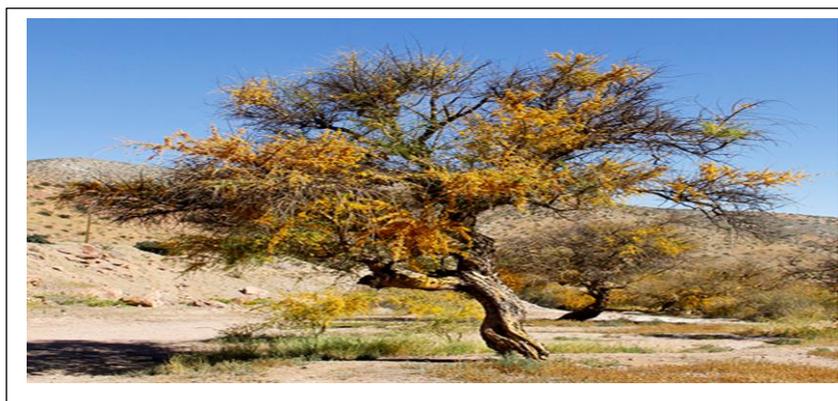
2) Después de revisar las actividades de la guía anterior completar el siguiente cuadro, ubicando las especies autóctonas de san juan

perejil	Jarilla	Rosales	Retamo	Algarrobos	Chañar	Retamo	Moras	Cactus	tomillo
---------	---------	---------	--------	------------	--------	--------	-------	--------	---------

Especies autóctonas	Otras

3) Buscar y pegar o dibujar especies autóctonas de nuestra flora en el cuaderno

4) Investigar características de la especie el chañar



**Educación Tecnológica**

Día 4

Área: Formación Ética

1) Leer el siguiente texto y reflexionar acerca del respeto a la diversidad cultural y las comunidades aborígenes. Teniendo en cuenta los derechos otorgados



Derechos colectivos de los pueblos  
indígenas se amplían y refuerzan

- Derecho a la identidad,
- Derecho a la autonomía, autodeterminación
- Derecho a la consulta y participación
- Derecho consuetudinario, sistemas penales y acceso a la justicia
- Derecho a la Tierra, territorio y RRNN
- Derecho al empleo, formación profesional
- Derecho a la Seguridad social y salud
- Educación y cultura

2) Explicar con ayuda de la familia a que se refieren los siguientes derechos de las comunidades aborígenes

Derecho a la identidad	Derecho a la participación	Derecho a la salud
------------------------	----------------------------	--------------------

## Educación Física

### Actividades de las Especialidades

#### EDUCACIÓN MUSICAL

1. Escuchar con atención los ejemplos de sonidos que deberás descubrir en la siguiente imagen. La docente te envía el Link
2. Ordenar en tu cuaderno los sonidos escuchados, desde el que tenga el sonido más corto al sonido más largo. Luego, marcar en el listado uno que tenga el sonido más alto y uno que tenga el sonido más grave. En el mismo listado de ejemplos indicar al costados de cada uno si es un sonido suave (S) o es fuerte (F) (utiliza las letras S o F para identificar los sonidos)
3. Sacar una foto de la tarea realizada y enviar la misma a la docente

#### ARTES VISUALES

- 1- Elaborar un paisaje, libre elección.
- 2- Pintar realizando puntos de colores (puntillismo), utilizando témperas de colores. (Pintaras utilizando un palillito para realizar los puntos, o palito de diferentes grosores).
- 3- Enviar una imagen del trabajo terminado a la docente.

#### EDUCACIÓN FÍSICA

- 1\_ Explicar brevemente el reglamento de los deportes más conocidos por la utilización de las manos y realizar un debate con las características más comunes de esos deportes.
- 2\_ Dinámica de dibujar en el pizarrón diferentes balones de los distintos deportes que se realizan usando las manos la mayor parte del tiempo.



**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1- En casa pensar en un producto que cumpla la función de cinturón y paragua con materiales que encuentres en casa (piensa en las propiedades que debe tener cada material) y completa el cuadro en el cuaderno

Producto	Material	Propiedad
Cinturón		
Paragua		

Directora: Prof. Alejandra Carina Ibáñez