

**GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Dr. Amable Jones**CUE:** 7000256-00**Docentes:** María Eugenia Nievas- María José Gómez.**Grado:** Quinto: A, B y C.**Turno:** Mañana y Tarde.**Grupo:** 2**Área/s:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana**Título de la propuesta:** “**TODOS ESTAMOS PARA AYUDARTE A CRECER**”**Contenidos:** **Lengua:** Texto expositivo: El folleto. Lectura comprensiva y producción. Ideas principales. El resumen – **Formación Ética:** El cuidado del cuerpo - **Ciencias Naturales:** Alimentos y nutrientes. Tipos de nutrientes – **Ciencias Sociales:** Circuitos productivos. Modelo agro exportador de Argentina. **Matemática:** Situaciones problemáticas. Fracciones.**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Lengua:** Lee comprensivamente un texto. Completa un esquema con las ideas principales de un texto instructivo, respetando las partes del mismo. Elabora un folleto informativo. **Formación Ética y Ciudadana:** Determina acciones responsables en el cuidado de su cuerpo. **Ciencias Naturales:** Diferencia alimentación de nutrición. Determina los componentes nutritivos de los alimentos. Utiliza recursos para convencer al otro. **Ciencias Sociales:** Diferencia las etapas del circuito productivo. Identifica el modelo agro exportador de Argentina. **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas. Representa gráficamente fracciones.**Desafío:** **Diseñar y difundir en redes sociales un folleto sobre alimentos saludables.****Tiempo:** Desde el 9/11 al 11/11.**❖ Actividades.**

Piensa y responde:

¿Alguna vez, cuando fuiste a pasear al centro o al supermercado te entregaron un folleto?

¿Qué folleto recibiste? ¿Qué información tenía? ¿Solamente información hay en los folletos o también tienen imágenes? ¿Son iguales todos los folletos?

1) Lee atentamente el siguiente texto con el que trabajaremos. (**Anexo 1-Primer texto**)

2) Clasifica el texto leído según la intencionalidad que predomine en él:

Expresiva \_\_\_\_\_ Estética \_\_\_\_\_ Informativa \_\_\_\_\_ Apelativa \_\_\_\_\_

3) Para poder encontrar las ideas principales de cada párrafo, subraya las respuestas en el texto leído.

- ¿Qué es un folleto?
- ¿Qué elementos son indispensables?
- ¿Cómo se presenta la información?
- ¿Cómo deben ser las imágenes?
- ¿Cuántos formatos se utilizan por lo general?

- 4) Lee nuevamente el texto expositivo: El folleto. (**Anexo 1-Primer texto**)
- 5) Rodea la opción correcta.
  - ✓ El folleto es un tipo de texto narrativo – informativo.
  - ✓ El objetivo del folleto es proporcionar placer – información.
  - ✓ La información del folleto debe ser sintética – extensa.
  - ✓ Las imágenes deben ser de mala calidad – buena calidad.
  - ✓ El folleto debe contener un mensaje de fácil lectura – difícil lectura.
  - ✓ Un folleto simple tiene dos partes – tres partes.

- **¿Escuchaste o conoces alguna canción sobre alimentos?**

6. Escucha con atención la canción “**Buena alimentación, vivir bien**”. (La canción será enviada vía WhatsApp)

7. Escribe una lista de los alimentos que debemos consumir para una alimentación saludable.

8. Marca la opción correcta.

- La alimentación es fundamental en nuestra vida porque:

Favorece al crecimiento y desarrollo físico.

Ayuda al crecimiento de los huesos.

- La nutrición es un:

Proceso de transformación de los alimentos

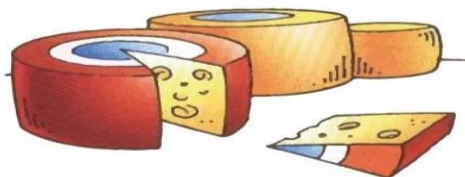
Proceso de alimentación.

- Es muy importante tener una alimentación saludable porque:

Aumenta las defensas de nuestro organismo

Aumenta nuestro peso corporal.

9. Observa las siguientes imágenes.





10. Nombra a qué proceso productivo corresponde cada imagen, indicando cada una de sus etapas.

11. ¿Qué proceso productivo según las imágenes (actividad 1), te resulta más saludable para que lo incorpores en tu alimentación? Explica tu elección.

12. Lee las siguientes situaciones problemáticas.

a) El verdulero del barrio vende  $\frac{1}{2}$  kg de banana a \$70, el kilo de manzana a \$120 y las naranjas a \$80 el kilo. ¿Cuánto deberá pagar Lucía si compra  $\frac{1}{4}$  kg de cada fruta?

b) Lucía y sus 6 amigos desean comer alfajores, **los dulces en proporciones adecuadas también son saludables**. Se repartieron en partes iguales 9 alfajores de maicena sin que sobre nada. ¿Qué fracción de alfajor le corresponde a cada uno? Explica cómo lo resolviste.

13. El siguiente rectángulo se utilizará para hacer un folleto informativo sobre alimentación saludable, pero debes dividirlo de tal manera que sus partes sean iguales.

- ¿Qué parte del rectángulo falta completar si  $\frac{1}{3}$  se utilizará para la infografía?

A



14. Observa las imágenes y marca aquellas que favorecen el cuidado del cuerpo.



**En este tiempo hemos aprendido mucho acerca del cuidado de nuestro cuerpo:**

- ✓ Cómo preparar soluciones para desinfectar nuestras manos y los productos que compramos.
- ✓ Cómo preparar soluciones para desinfectar nuestra casa.

- ✓ Cómo lavarnos las manos en forma correcta.

15. Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda y justifica tu elección.

- ✓ Debemos practicar alguna actividad física\_\_\_\_\_
- ✓ Debemos estar permanente jugando videojuegos\_\_\_\_\_
- ✓ Tenemos que comer más golosinas y comida chatarra\_\_\_\_\_
- ✓ Tenemos que lavar las manos en forma correcta antes de comer\_\_\_\_\_
- ✓ Tenemos que lavar o desinfectar los alimentos que compramos\_\_\_\_\_

***Ahora sí, llegó el momento de elaborar tu folleto sobre alimentación saludable***

¡Manos a la obra!

- 1) Ten en cuenta sus partes y características:
  - Títulos, textos e infografías.
- 2) Deberás presentarlo usando el formato simple.
- 3) Escribe en la parte frontal los nutrientes y lo que ellos aportan, es decir cómo benefician a nuestra salud.
- 4) En la parte de atrás decide que información, gráficos o imágenes incluirás.
- 5) Recuerda revisar ortografía, también la coherencia y cohesión(conectores) de las oraciones.
- 6) Cuando tengas listo tu folleto, saca una foto y difúndela con ayuda de tu familia por redes sociales, así ayudaremos a crear conciencia sobre la importancia para nuestra salud de consumir alimentos saludables. ¡ÉXITOS!

**“PARA PODER EVALUAR LAS ACTIVIDADES DADAS EN ESTA GUÍA, DEBERÁN MANDAR FOTO DES DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE CADA ÁREA”.**

**DIRECTORA: SANDRA BARRIONUEVO**

**VICEDIRECTORA: ISELA VALENZUELA**