

GUIA PEDAGOGICA N°5 - FINES III: Trayectoria secundario completo

Escuela: C.E.N.S. "Tomas Alba Edison"

Espacio Curricular: Inglés

Docente: Sarmiento Jesica

Título de la Propuesta: "Preguntas y la hora"

Objetivos:

- ❖ Reconocer las palabras interrogativas
- ❖ Reconocer la estructura de oraciones interrogativas con palabras interrogativas.
- ❖ Reconocer el lugar de la palabra interrogativa en una pregunta.
- ❖ Responder correctamente a cada oración interrogativa.
- ❖ Reconocer y decir correctamente la hora.

Contenidos:

- ❖ Wh-words
- ❖ Wh-questions con diferentes verbos
- ❖ La hora

Capacidades a desarrollar:

- ❖ Comunicación básica
- ❖ Compromiso y responsabilidad

WH-QUESTIONS IN PRESENT SIMPLE

Al realizar preguntas con las palabras interrogativas obtenemos información específica. En guías anteriores hemos trabajado estas palabras interrogativas en oraciones interrogativas con el verbo "to be" las cuales se utilizaban para preguntar información personal. En esta guía veremos las mismas palabras interrogativas pero con diferentes verbos en presente simple. A diferencia de los verbos especiales como el verbo "to be" estos verbos necesitan de un auxiliar para poder formar la oración interrogativa. Este auxiliar tiene dos formas dependiendo del sujeto de la oración.



¿CUÁLES SON LAS PALABRAS INTERROGATIVAS?

Where (dónde)	What (cuál)	When (cuándo)	How (cómo)
How (cómo)	Where (dónde)	Why (por qué)	

¿CÓMO FORMAMOS UNA PREGUNTA CON WH-WORDS?

PALABRA INTERROGATIVA	AUXILIAR	SUJETO	VERBO SIN CONJUGAR	COMPLEMENTO	?
Where	do	you	live		?
What time	does	he	get up		?
When	does	she	have	Maths classes	?
Where	does	it	play	with a ball	?
What	do	we	do	in the evenings	?
How	do	you	come	to school	?
Why	do	they	get up	early	?

¡NUNCA OLVIDAR!

CUANDO FORMAMOS UNA ORACION INTERROGATIVA EL VERBO **SIEMPRE** VA EN INFINITIVO, ES DECIR NO LO CONJUGAMOS.

¿CÓMO RESPONDEMOS A LAS WH-QUESTIONS?

SUJETO	VERBO SIN CONJUGAR	COMPLEMENTO
I	live	in Santa Lucia.
He	gets up	at six o'clock.
She	has	Maths classes in Mondays.
It	plays	in the garden.
We	come	to school by bus.
Because they	start	work at 7 a.m.

¡NUNCA OLVIDAR!

CUANDO RESPONDEMOS UNA ORACION INTERROGATIVA LO HACEMOS COMO UNA ORACION AFIRMATIVA, EL VERBO **VA CONJUGADO SEGÚN EL SUJETO**, ES DECIR SI EL SUJETO ES UNA 3ª PERSONA DEL SINGULAR SE AGREGA "-S" O "-ES" AL VERBO, SI EL SUJETO ES UNA DE LAS OTRAS PERSONAS GRAMATICALES AL VERBO **NO** SE LE AGRAGA NADA.

ACTIVIDAD 1:

Answer the questions for these answers

- _____

He gets up at 7 o'clock.
- _____

She works in a bookshop
- _____

His favourite actor is Ricardo Darin
- _____

They go to work by car
- _____

Because he is pilot.

THE TIME

Para decir la hora en inglés debemos tener en cuenta que el reloj se utilizarán 4 expresiones.

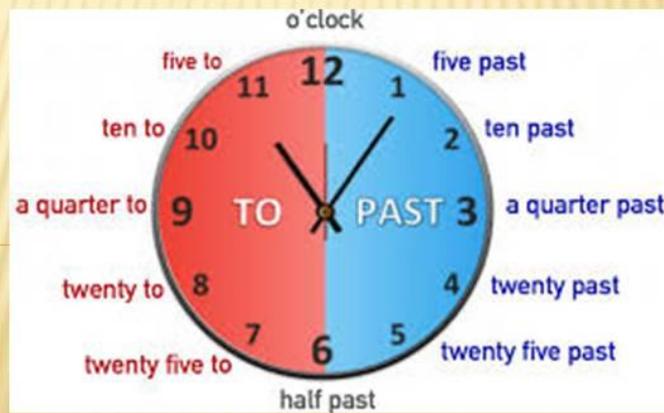
O'clock, se usa cuando la hora es en punto.

Past, se usa para decir los minutos que pasaron.

Half past, se usa cuando pasaron 30 minutos

Quarter, se usa para referirse cada cuarto de hora (15 minutos y a los 45 minutos)

To, se usa para decir los minutos que faltan para la siguiente hora.



ACTIVIDAD 3

Write the time.

1. 5:30
2. 5:45
3. 5:00
4. 5:15
5. 5:20
6. 5:40