

SECUENCIA DIDÁCTICA

Título: "Festejo el nacimiento de mi patria"

Docente: Roxana Verónica Pérez

Ciclo: 4°

Tiempo: 15 Días

Áreas: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales.

Desafío: "Confeccionar un calendario que indique los sucesos de la semana de Mayo.

Propósito:

- ✓ Favorecer por medio de la participación, situaciones de búsqueda, localización, selección y resumen de información.
- ✓ Crear situaciones para la descripción, comparación, análisis y la resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras, comunicativas, de cálculos en diferentes niveles de complejidad.

Capacidades Generales:

- 🌀 Comunicación.
- 🌀 Resolución de problema.

Capacidades Específicas:

- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras, comunicativas, de cálculos en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos:

- ❖ Lengua: Escritura autónoma de palabras y oraciones breves.
- ❖ La oración: relación entre fonemas y grafemas.
- ❖ Gramática: sustantivo propios y comunes
- ❖ Unidades básicas de escritura :L,S,T,N
- ❖ Matemática: Numeración hasta el 200. Relaciones mayor, igual y menor que.
- ❖ Uso del calendario. -Situaciones problemáticas de suma y resta de la vida cotidiana.
- ❖ Ciencias Sociales: Sucesos de la semana de mayo.

Actividades

Fecha

Para saber: ¿qué día es mi cumpleaños?, ¿Cuándo cobro el sueldo? ¿qué día tengo turno en el médico? También ¿cuándo no vengo a la escuela? Y para muchas cosas más:

1-Observo el calendario del año 2021



2-Responde: a-¿Cuántos meses tiene un año? _____

B_ ¿Cuántas semanas tiene un mes? _____

C-¿Cuántos días tiene un mes? _____ Y ¿el mes de febrero cuántos días trae? _____ ¿Por qué? _____

3- Los días domingo por que están pintados de rojo? _____ ¿Qué otros días más se pintan de rojo? _____

4- Marca con un círculo el día de tu cumpleaños en el calendario.

5- En el mes Mayo: a-¿Qué día de la semana fue el día del trabajador? Y el día del Himno Nacional Argentino? pinta de rojo los días domingo y los días feriados.

Mayo 2021

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

Conocemos un poco más que paso en la semana del 18 de mayo de 1.810

1--¡Nos informamos! Lee la siguiente información
Hechos muy importante para nuestra patria:

Paso a Paso: semana de Mayo

Viernes 18

El virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros publica un bando en el que pide al pueblo que se mantenga fiel a España, que había sido invadida por los franceses.

Sábado 19

Los criollos piden a las autoridades se les permita realizar un Cabildo Abierto para tratar la situación.

Domingo 20

El virrey recibe a funcionarios del Cabildo, jefes militares y criollos, con quienes trata sobre la convocatoria del Cabildo Abierto.

Lunes 21

El Cabildo invita a los principales vecinos a reunirse el día 22 en Cabildo Abierto.

Martes 22

El Cabildo abierto, después de largas discusiones, resuelve que el virrey cese en el mando.

Miércoles 23

El Cabildo forma una Junta de Gobierno con Cisneros como presidente.

Jueves 24

Día de indignación del pueblo al enterarse de que el Cabildo había decidido que Cisneros continuara en el mando y renuncia de todos los miembros de la Junta.

Viernes 25

Los criollos, reunidos en la Plaza de Mayor, gritan, en busca de noticias, “el pueblo quiere saber de que se trata”. Este día se depone al virrey y se instaura un gobierno provisional, la Primera Junta de Gobierno, que actuaba en nombre de Fernando VII. los cabildantes reconocen la autoridad de la Junta Revolucionaria y así se forma el Primer Gobierno Patrio.

2- Completa con la información leída:

- El virrey _____ le pidió al pueblo que se mantenga fiel a _____.
- Los _____ piden un cabildo _____ para tratar la situación.
- El virrey recibe a _____ y _____.
- Los principales _____ se reunieron el día 22.
- El día _____ piden a virrey que renuncie al cargo.
- El día 23 forman una _____ con Cisneros como presidente.
- El _____ se enojó con la noticia.
- El día 25 después de muchas discusiones se formó el _____.

3-Investiga en la actualidad donde está el Cabildo y la Plaza de Mayo que habla el texto.

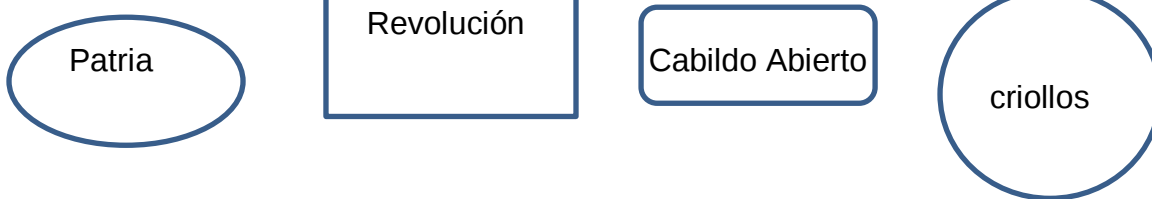
Si observamos la actividad 2 cada oración comienza con mayúscula y termina con un punto, también tiene sentido. A eso se le llama **ORACIÓN**

LA ORACIÓN

- La oración es un conjunto de palabras que tienen sentido completo.
- Para que una oración tenga sentido debe estar ordenada.
- En la oración se realiza siempre una acción, es decir que lleva un VERBO.
- Ejemplo:

El arcoiris tiene siete colores.

Torbellino de ideas.



Escribe dos oraciones con esas palabras. Recuerda que puedes usar una o más y que tengan sentido dicha oración.

Cálculo mental

$10+10=$

$30+30=$

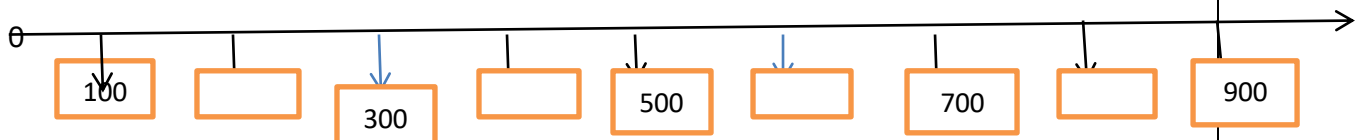
$50+50=$

$100+50=$

$100+100=$

$40+40=$

Completa la recta numérica con los cienos hasta llegar a mil.



Escribe el signo que corresponda $< = >$

$145 \underline{\hspace{1cm}} 154$

$200 \underline{\hspace{1cm}} 200$

$165 \underline{\hspace{1cm}} 180$

$190 \underline{\hspace{1cm}} 109$

Separa cada número en su casillero.

número	C	D	U
210			
123			
156			
78			
234			

Escribe el número formado

$1C + 3D + 6U = \underline{\hspace{2cm}}$

$1C + 2D + 4U = \underline{\hspace{2cm}}$

$1C + 1D + 7U = \underline{\hspace{2cm}}$

$1C + 6D + 8U = \underline{\hspace{2cm}}$

$1C + 4D + 2U = \underline{\hspace{2cm}}$

$1C + 5D + 1U = \underline{\hspace{2cm}}$

Resuelve:

Sumas y restas

23+15+41=

¡Jugamos!

Deben decir cosas o elementos que puedan ver y tocar. (la docente lo anota en la pizarra)

Ahora digan el nombre de calles, lugares, nombres de personas.

Las cosas y los nombres de personas, se llaman **sustantivos**.

Sustantivos comunes y propios

S. Comunes

Nombre que se aplica a personas, animales o cosas que pertenecen a una misma clase

Ejemplo: arroz, libro, oficina, persona, perro...

S. Propios

Se emplean para señalar de manera limitada y directa a seres concretos, como personas,

Ejemplo: París, Marta, Mediterráneo, Ebro...

	COMÚN	PROPIO
personas	mama papa hermana maestra	Pilar Mario Laura Ana
lugares	pueblo ciudad rio montaña	Denia Valencia Xuquer Montgó
animales	gato perro cabra tortuga	Michín Manchitas Arcoiris Tiritas

Marca con una cruz (x) los sustantivos comunes y con un círculo los sustantivos propios.

Micaela- mano- Luis – pelota- cuaderno- Rivadavia- Leonardo- calle- bicicleta- La Bebida- lápices- piso- banco –Jesús- cartuchera- ropa- Sonia- Pellegrini—ropa- Morón- zapatilla-

Pinta con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.



Marca con color el sustantivo en la oración.

- La calle es ancha.
- La escuela es enorme.
- El colectivo se demora mucho.
- Victoria es muy amable.
- Eusebia y Claudia estudian muy contentas.

Con la información de la semana de mayo que trabajaste la clase de ciencias sociales.

¿Te animas armar el calendario del mes de Mayo?

a-¿Cuántos días tiene el mes de mayo?

B-¿Cuándo empieza la semana de Mayo?

Escuela: “Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos.”

c- Escribe lo que paso desde el 18 de mayo hasta el 25 de mayo.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

Nos entretenemos: ¡Jugamos al bingo! Cartones con sumas y restas.

	60+50		30+20
100-10		10+50	
	100-30		7+10

	50+50		60+20
80+10		20+30	
	50-20		70-30

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- a- SONIA FUE A COMPRAR **150** TOMATES PARA HACER SALSA CASERA AL ABRIR EL CAJÓN **20** TOMATES ESTABAN PODRIDOS ¿CUÁNTOS TOMATES PUDO OCUPAR EN LA SALSA?
- b- WALTER FUE A COMPRAR AL ALMACÉN Y GASTO **\$80** PAGO CON **\$100** ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

$$42 - 31 = \quad 31 + 16 + 42 = \quad 52 + 23 + 14 =$$

$$\quad 64 - 42 = \quad 78 - 34 =$$

CRITERIO	INDICADORES	L	LA	EPPA
Búsqueda y selección de la información sobre los sucesos de la semana de Mayo.	Busco información adecuada al tema.			
	Selecciono la información adecuada al tema.			
	Reconozco los sucesos de la semana de Mayo.			
Resolución de problemas mediante distintas habilidades.	Reconozco números naturales hasta el 200			
	Armo calendarios con fechas importantes			
Valoración de las diferentes formas de expresión y comunicación.	Escribo oraciones breves.			
	Reconozco sustantivos propios y comunes			