

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 16.

**Escuela:** J.I.N.Z. N°7.

**C.U.E:** 700099500.

**SALA:** Plurisala.

**Turno** Mañana.

**Docentes Responsables:** Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella



## **Título:** “FIESTA EN LA GRANJA” y SEMANA DE LAS ARTES.

**Día N°1 Actividad N°1.**

**Dimensión:** “Comunicativa y artística” **Ámbito:** Lenguaje **Contenido:** Habla y escucha. **Capacidad:** Aprender a aprender-Resolución de problemas.

■ ¿Qué es una granja?, ¿Conocen los animales que viven en ella?, ¿Cuáles son sus animales preferidos?, ¿Cómo debemos cuidarlos?

■ Junto a la familia, escuchamos atentamente el siguiente video: “Bob el tren, fue a la granja” <https://www.youtube.com/watch?v=XFdHVeOP77k>

**Sala de 3 y 4 años.** Junto a mamá nombrar los animales de la granja y luego los describimos. Con masa de sal o plastilina jugamos libremente a modelar animales.

**Sala de 5 años.** ACTIVIDAD EN EL CUADERNO

- Buscar en diarios y revistas imágenes de animales.
- Recortar y pegar animales de la granja.
- Graficamos, el nombre de algunos de ellos.



**Docentes Responsables:** Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

■ **Actividad N°2:** CAPACIDADES: Aprender a aprender. – Resolución de problema.

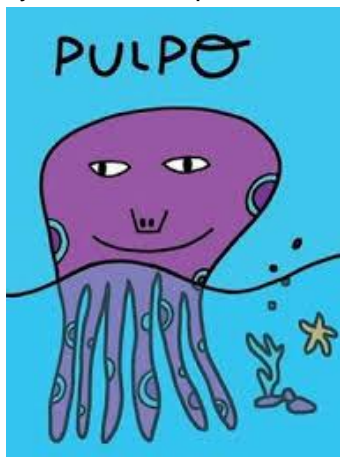
■ **DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **AMBITO:** Artes Visuales-Plástica.

**CONTENIDO:** forma figurativa. **TITULO:** “Mi mascota como Milo Lockett”.

Es la **semana de las artes**, como homenaje, se trabaja al artista plástico Argentino Milo Lockett.

■ Con la ayuda de un adulto observar como dibuja este artista y realizar tu propia obra de arte de tu mascota o animal favorito, (sin hacer copias de las imágenes de ejemplo).

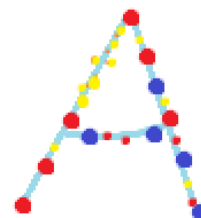
■ La idea es usar la esencia del artista y no hacer copia.



**Día N° 2 Actividad N°1 DIMENSION:** Comunicativa y Artística. **AMBITO:** Artes Visuales-Plástica. **CONTENIDO:** el punto **TITULO:** “Puntos de colores”

■ En una hoja de dibujo el alumno debe realizar puntos de distintos tamaños y colores en toda la hoja, con lápices de colores o marcadores o crayones o lo que ustedes dispongan en casa.

■ En caso de sala de 5 años el adulto debe escribir el nombre del niño y el niño decorar las líneas de su nombre con puntos de distintos tamaños y colores.



**Día N° 3 Actividad N°1 Dimensión:** “Comunicativa y artística” . **Ámbito:** Lenguaje

**Contenido:** Habla y escucha **Capacidad:** Aprender a aprender-Resolución de problemas.

**Sala 3, 4 y 5 años.**

■ **Juego N°1:** Se coloca las fichas boca abajo y las vamos levantando de dos en dos, enunciando cada una en voz alta. Si coinciden con su par, ganamos un punto.

■ **Juego N°2:** Se colocan todas las fichas en bolsa o caja, y el resto de la familia tienen que decir una palabra que rimen con ella. Escuchamos con atención el sonido de cada palabra y damos palmas con las manos al nombrarlas despacio.

■ **Juego N°3:** Colocamos todas las fichas sobre la mesa, y contamos ¿Cuántos animalitos hay? ¿Qué animalito, cuenta con más fichas? Si te animas, puedes recordarlo, anotando el número en un papel.

**Docentes Responsables:** Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.



**Actividad N°2** Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no manipulativo. Capacidades: Trabajo con otros – aprender a aprender.

■ Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de una canción “El pollito Pio”.

■ 1)- Comenzamos a caminar por el patio de casa imaginando que somos distintos animales de granja (gallinas; pollitos; patos; vacas; conejos; ovejas, pero nos cambiamos de animal solo cuando mamá lo indica e emitamos su sonido mientras trotamos.

■ 2)- Nos transformamos en “conejos” que trasladan zanahorias de un lado a otro del patio de casa (realizadas de cartulina por mamá), pero siempre estos conejos llevan las zanahorias tomados de la mano de otro “conejo”.

■ JUEGO: “El zorro y las gallinas”, mientras el “zorro “duerme; las gallinas deben salir por todo el patio a comer y tomar agua; de repente se despierta el “zorro” y las gallinas deben volver corriendo a su casita para no ser comidas por el zorro.

■ Vuelta a la calma: Nos sentamos en el piso sobre un almohadón; tomamos agua, y comenzamos a imitar los sonidos de los distintos animales de la granja.

**Día N° 4 Actividad N°1 Dimensión:** “Comunicativa y artística” **Ámbito:** Lenguaje

**Contenido:** Habla y escucha **Capacidad:** Aprender a aprender-Resolución de problemas.

**Docentes Responsables:** Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

- Escuchar y observar atentamente el video: “Productos derivados de los animales”

<https://www.youtube.com/watch?v=ywufwLIYoC8>

■ **Sala de 3 y 4 años.** Recordar ¿Qué animales se mencionan? Imitar sus movimientos Y describir como son. A partir de la observación del desplazamiento de algunos animales, jugamos a desplazarnos como ellos.

- **Sala de 5 años.** Observar cómo está recubierta la piel de cada animal.

■ ¿Cuántas patas tienen? ¿Cómo se desplazan? ¿Cuáles son sus alimentos? ¿Qué alimentos nos ofrece cada animal de la granja?

**Trabajo en el cuaderno: Disponemos nuestras manos limpias para trabajar en nuestro cuaderno.**

Mamá divide la hoja a la mitad con una línea, arriba de la línea dibujamos 1 animal de 2 patas y otro de 4 patas.

- Debajo de la línea, Dibujamos 1 animal con plumas y otro con pelos.

- Graficamos como podemos el nombre de cada animalito.

**Actividad N°2 Dimensión:** “Comunicativa y artística” **Ámbito:** Lenguaje **Contenido:** Habla y escucha **Capacidad:** Aprender a aprender-Resolución de problemas.

- Observar el video: “Los sonidos de los animales”

<https://www.youtube.com/watch?v=cg0u5TyDkoo>

**Sala de 3, 4 y 5 años.**

- Jugar a imitar animales y reconocerlos en los diferentes sonidos que escuchamos.

- Dibujar distintos animales según los sonidos escuchados en el video.

- Recordar y contar con los dedos cuantos sonidos escuchamos.

**Sala de 5 años. Trabajo en el cuaderno.** Con nuestras manos limpias, Pegamos **5** figuras de animales de la granja y graficamos su nombre como podemos.

■ **Día N°5 Actividad N°1** **Ámbito:** Educación Musical. **Contenido:** Sonidos del entorno natural y social. El movimiento corporal: libre y pautado. La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. Modos de acción para producir sonido: soplar, percutir, sacudir. etc.

■ La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. Modos de acción para producir sonido: soplar, percutir, sacudir, etc.

■ ¡Hola a todos mis hermosos pequeñines! ¡Espero se encuentren muy, pero muy bien!

- El día de hoy jugaremos en familia con los sonidos de los animales.

■ Podemos observar que hay distintas clases de animales, de granja, de selva, domésticos.

**Docentes Responsables:** Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.



■ Escucharemos los siguientes audios que la seño enviará vía WhatsApp y jugaremos a descubrir ¿Qué animal es cada uno?



ANIMALES  
SALVAJES

ANIMALES DE LA  
GRANJA

ANIMALES  
DOMÉSTICOS

**Día N° 6 Actividad N°1 Dimensión:** “Comunicativa y artística”. **Ámbito:** Lenguaje.

**Contenido:** Habla y escucha. **Capacidad:** Aprender a aprender-Resolución de problemas.

■ Video “Aprende colores con el tren de los animales de la granja de Zenón”.

○ <https://www.youtube.com/watch?v=gIRe1qsNTGs>

■ **Sala de 3 años.** Recordar el tren de Zenón y los colores de cada uno de los vagones.

■ Elegir un vagón, dibujar y pintar.

■ **Sala de 4 años:** Observar cada uno de los vagones y mencionar sus los colores.

■ Nombrar objetos de nuestro alrededor que tengan el mismo color de los distintos vagones.

■ Elegir un vagón, dibujarlo, pintarlo y colocarle el número correspondiente.

■ **Sala de 5 años.**

■ **Trabajo en el cuaderno:** Dibujar el tren y todos sus vagones.

■ Pintar cada uno de ellos con el color correspondiente.

■ Escribir el nombre del animal que va en cada vagón y su número.

**Día N° 7 Actividad N°1 :** Dimensión :Comunicativa y Artística **Ámbito :**Lenguaje **Contenido:** Habla y Escucha .

■ Compartir en familia el video de la “Leyenda de la Yerba Mate”.

**Docentes Responsables:** Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

■ <https://youtu.be/Ru7q1tQp25k>

■ Escuchar el relato y dialogar: ¿De qué habla la leyenda?, ¿Cómo nació la planta de la yerba mate?, ¿Cómo era el paisaje del lugar?, ¿Cómo se llaman los personajes de la leyenda?, ¿Cuál es el nombre de la luna?, ¿Qué hizo el yaguareté?, ¿Quién aparece en ese momento para salvarlas? En casa, ¿Toman mate?, ¿Cómo se prepara el mate?

■ **Sala de 3 años.**

■ Junto a mamá, buscar un recipiente para transformarlo en un mate ; decorarlo pegándole trozos de papel de revistas , diarios , etc. .

**Sala de 4 años.** ¿Te animas a descubrir e imitar los sonidos de los pájaros, ríos, rugidos del yaguareté, sonido de las ramas de los árboles, la lluvia, etc.?

■ Dibujar el relato, utilizando materiales a gusto.

**Sala de 5 años.** Realizar un collage de la leyenda relatada, con los materiales que tengan en casa: Cartón, semillas, hojas, ramas, cortezas de árboles, arena, telas, lanas, papel, etc.



**Día N°8 Actividad N°1** Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión Corporal

Contenidos: El cuerpo como medio de comunicación

■ Disfrutamos la canción “A chocar los mates” <https://youtu.be/IFL5uwmTYNQ>

**Sala de 3 años.**

■ Acompañar la canción haciendo palmas, sonidos con las manos, con algún elemento disponible en casa. Realizar movimientos corporales.

**Sala de 4 años.** Escuchar la canción y acompañar con movimientos corporales.

■ Dibujar un mate y decorarlo en familia.

**Sala de 5 años.** Cantar la canción repitiendo sonidos, y bailar al ritmo de la misma.

■ En una hoja blanca dibujar un mate, pintarlo y escribir la palabra” MATE”.



**Actividad N°2:** Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no manipulativo-Capacidades: Trabajo con otros – Aprender a aprender.

■ Entrada en calor: Comenzamos a trotar por el patio de casa al ritmo de los aplausos de mamá; luego al ritmo de los aplausos de papá y después al ritmo de los aplausos de un hermano o hermana.

■ 1)- Somos “PATOS” que se mueven en forma de “trencito” (uno detrás de otro) y los demás Patitos deben realizar lo mismo que realiza el pato que va primero; por ejemplo, esquivar palos que están en el piso haciendo zig zag (para un lado y para el otro) “nadar” moviendo los brazos para cruzar por el agua.

■ 2)- Nos transformamos en “caballitos” que salen por el patio a comer pasto; pero de repente estos “caballitos saltarines” y comienzan a saltar para un lado, para el otro. Con un pie, con los dos, para adelante, para atrás. Saltar lejos, cerca.

■ JUEGO: Nos transformamos en caballitos de carrera y a la orden de mamá estos caballitos deben correr lo más rápido posible hasta el otro lado del patio de casa. Hacer esto varias veces. ¡SE GANAN UN APLAUSO ESTOS “CABALLITOS”!

■ Vuelta a la calma: Tomamos aire por la nariz (inflándonos como un gallo enojado); y tiramos el aire por la boca desinflándonos y haciéndonos pequeñitos como un pollito bebé. Hacemos esto 5 veces.

■ **Día N° 9 Actividad N°1 Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje**

**Contenido: Habla y Escucha**

■ Adivina, adivinador “Día de la tradición”.

■ A prestar mucha atención a las siguientes adivinanzas.

○ <https://youtu.be/uOk9X8H6gRo>

■ **Sala de 3 años.**

■ Junto a la familia observar y comentar cada una de las adivinanzas del video.

■ Dibujar una adivinanza.

■ **Sala de 4 años.**

■ Junto a la familia observar y comentar cada una de las adivinanzas del video.

■ Con ayuda de mamá; buscar y recortar en diarios y revistas, imágenes de las adivinanzas compartidas y pegarlas en una hoja que tengan en casa.

**Docentes Responsables:** Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

■ **Sala de 5 años.**

■ Observar y comentar las adivinanzas del video.

■ Inventar una adivinanza de la tradición, escribirla en una hoja y adornarla.

■ **Actividad N°2** Ámbito Educación Musical:

■ ¡Hola mis pequeños! En la clase de hoy seguiremos trabajando los sonidos de los animales.

■ Realizaremos un juego en familia imitando el sonido y los movimientos, de los distintos animales que observamos en la actividad. Elegiremos uno sin decirle a nadie e imitaremos su sonido y los demás deberán adivinar ¿Qué animal es?

■ Colocarán de fondo los audios que enviará la seño vía WhatsApp e identificaremos señalando ¿A qué grupo animal pertenece?

■ **Día N° 10 Actividad N°1 Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje**  
**Contenidos: Habla y Escucha Escrita.**

■ Invitamos a las familias a que nos cuenten un poco más sobre las comidas típicas de antes, bailes típicos, relaciones, dichos, vestimentas, etc.

■ **Sala de 3 años.**

■ Junto a la familia, buscar un palo de escoba u otro elemento y realizar un caballo. Confeccionar la cabeza y las riendas con materiales que tengan en casa.

■ Jugar montando el caballo realizado. .

■ **Sala de 4 y 5 años.**

■ Charlar en familia, sobre los **Juegos Tradicionales** de la época: “La taba”, “La sortija”, “El sapo”, “Boleada del avestruz”, etc. ¿A qué jugaban nuestros abuelos?

■ Proponer a un adulto jugar a la Rayuela o al Tejo.

**Sala de 5 años Actividad de cuaderno.**

■ Dentro de un círculo en la hoja del cuaderno, dibuja 8 empanadas criollas y afuera del círculo 4 mates y con gusto nos dibujamos con vestimentas gauchas.



■ Directora: Prof. Carina Rojas.

**Docentes Responsables:** Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.