

CENS174

Docente: Barilari, Mónica.

Curso: 2 año

Guía Pedagógica - Nivel Secundario.

Turno: Noche

Área curricular: Psicología y Filosofía

Tema: La Psicología como el estudio de la conducta observable.

Objetivo

El objetivo esencial es formar ciudadanos capaces de participar, con conocimientos claros en una sociedad democrática.

Contenidos

La Psicología como el estudio de la conducta observable.

Capacidad a desarrollar:

Cognitivo

Tema: En esta instancia nos proponemos obtener conocimientos sobre la Psicología como el estudio de la conducta observable.

La conducta es un modo de ser del individuo; o el conjunto de acciones que lleva a cabo el ser humano para adaptarse a su entorno; está relacionada a la modalidad que tiene una persona para comportarse en diversos ámbitos de su vida; y puede emplearse como sinónimo de comportamiento; ya que se refiere a las acciones que desarrolla un sujeto frente a los estímulos que recibe y a los vínculos que establece con su entorno.

La conducta es la respuesta a una motivación en la que hay involucrados componentes psicológicos, fisiológicos y de motricidad.

Puede contener componentes biológicos; entre las posibilidades genéticas; cada ser humano nace con su propia combinación de genes; en dicha estructura genética

intervienen factores externos como por ejemplo la alimentación. Además puede contener componentes ambientales y de socialización; que son necesarios para el desarrollo físico y también intelectual; ya que la socialización se refiere a los modelos de conducta que se adquieren en los grupos como por ejemplo la familia

Entre sus características encontramos la motivación; que es dirigida por una causa o motivo; que tiene que ver con los estímulos físicos, psicológicos, sociales, espirituales o culturales.

Los psicólogos que investigan la conducta observable, recibieron el nombre conductistas.

Se considera que el padre del conductismo fue John Wastson, un psicólogo norteamericano que planteaba que la psicología debía interesarse sólo por la conducta observable.

Esta postura fue ampliada y popularizada por otro psicólogo norteamericano llamado Skinner; quien intentó mostrar que las técnicas de estudio de la conducta en el laboratorio podían ampliarse a la sociedad en su conjunto. Planteaba que el condicionamiento; a través de las recompensas que la sociedad otorga a las personas cuya conducta se adapta a lo que es deseable o valorado por ella, gobierna todas las facetas de la vida humana.

Actividad

1) Copie la tarea en el cuaderno y/o carpeta; para su posterior puesta en común, al terminar con el estado de aislamiento.

2) Conteste lo siguiente:

¿Cómo se considera a la conducta?

¿Qué componentes puede contener? Explique su respuesta

¿A quiénes se los llama conductistas?

¿Quién es considerado el padre de la psicología?

Explique brevemente lo que planteaba Skinner

Evaluación:

La tarea desarrollada por los estudiantes del establecimiento educativo, se evaluará al retomar las clases.

Directivo: Gabriela, Moreno