

Escuela: De Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Marianela Carrizo

Profesores de Especialidades: Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales- Leonardo Belli- Irma Gómez

Nivel: Primario Especial

Sección: 1° Habilidades “B”

Turno: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, Autocuidado, Ocio y tiempo libre.

Título de la Propuesta: “**NOS CUIDAMOS Y JUGAMOS EN FAMILIA**”

Contenidos: **Comunicación:** Cuento. **Autocuidado:** Alimentación. **Habilidades académicas funcionales:** **Matemática:** Designación oral en situaciones de conteo hasta 5. **Ciencias Sociales:** Día de la Primavera. **Ciencias Naturales:** Las Plantas. **Ocio y tiempo libre:** El juego.

Áreas Especiales: **Educación Agropecuaria** La Huerta en casa. **Educación Musical:** Reconocimiento de sonidos. **Educación Tecnológica:** Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración. **Teatro y Expresión corporal:** Expresión gestual. **Artes visuales:** La línea en la configuración de la forma y del espacio.

Guía Pedagógica N° 11

DÍA N° 1:

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN- AUTOCUIDADO**
- Se les propone buscar un lugar cómodo para mostrarles el siguiente video “Rosa Contra el virus” (se enviará vía WhatsApp):
- https://www.youtube.com/watch?v=Z9w6B_PpYjo



ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN- AUTOCUIDADO

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Ver el video las veces que sea necesario. Realizar las siguientes preguntas ¿Por qué debemos quedarnos en casa estos días? ¿Cómo se llama el virus? ¿Qué hace Rosa para protegerse? Conversamos en familia acerca del video.

ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN- AUTOCUIDADO

- Mostrar el siguiente video y repasaremos los pasos del lavado de manos. Es fundamental para protegerse del virus. https://youtu.be/9_kagtQaWs

DÍA N° 2:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN-AUTOCUIDADO**

- Ordenar de forma verbal la siguiente secuencia



- Luego se dirigirán al baño a realizar los pasos para el lavado de manos, mamá nos puede poner el video o tu canción favorita para lavarte.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION AGROPECUARIA:**

- Un adulto copia los nombres que aparecen en el calendario de siembra.
- Recorta, pega o dibuja las verduras para completar el calendario de siembra.

QUÉ SEMBRAR EN SEPTIEMBRE



• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL**

- Paisaje sonoro: Imagina que estamos con la familia en la ciudad, en el centro de San Juan. ¿Qué sonidos crees que podrías encontrar allí? ¿Podrían encontrarse sapos y

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

ranas? ¿Podrían encontrarse caballos? ¿Podrían encontrarse autos, colectivos, motos?
¿Cómo sonarían?

- Buscar objetos (si es posible) estriados (tipo rayador) que ya no sirvan para producir sonidos. ¿Cómo sonaría una moto chica, una moto grande, un auto, un colectivo, una bocina, una sirena, etc.? Explora los diferentes sonidos y describe cada uno.

DÍA N° 3:

• ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES- AUTOCUIDADO

- Se jugara a colocar los elementos de higiene en sus respectivas cajas.
- Buscar 3 cajas y los elementos (jabón, toalla, alcohol en gel cepillo de dientes, pasta dental, toallón, champú, peine, etc.)

• ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES- AUTOCUIDADO

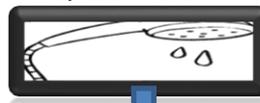
- En cada caja se colocara el número y el dibujo que identifique cada una.



1



2



3

1. **Elementos para el lavado de manos** (pintarse las manos con tempera y apoyarlas sobre una hoja)
2. **Elementos para el cepillado de dientes** (dibujar y pintar un cepillo de dientes)
3. **Elementos para la ducha** (dibujar y pintar una ducha)

- Colocar todos los elementos sobre la mesa y en modo de juego su hijo deberá colocar cada uno en su caja, entre todos contarán en voz alta los elementos. Se puede jugar por tiempo y en 2 grupos dependiendo de los integrantes de cada familia.

• ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA: JAULA DE PÁJARO

- **Materiales:** Cartulina o cartón -lápiz de colore -piola -plasticola -tijera.

- Con ayuda de un adulto busco cartulina o cartón y corta una tiras de 50 cm de largo por 5cm de ancho con lápiz de color



- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

lo pinta y lo pega en los extremo formando un círculo. Luego corta tres tiras en cartulinas de 45cm de largo por 3cm de ancho y lo pega en el círculo cruzadas. Por ultimo en cartulina o papel dibuja un pájaro y con lápiz de color lo pinta le coloca una piola y lo cuelgas en la jaula.

DÍA N° 4:

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO - OCIO Y TIEMPO LIBRE**

- Jugar en familia a “La búsqueda del tesoro” Para este juego le pediremos a un mayor que busque elementos de higiene:

1- Toalla



2- Jabón



3- Alcohol en gel



4- Pasta dental



5- Champú



- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO - OCIO Y TIEMPO LIBRE**

- Deberán cortar 5 círculos, a cada uno lo pintaran con un color y le asignaran un puntaje del 1 al 5.



- **ACTIVIDAD N° 3: AREA AUTOCUIDADO OCIO Y TIEMPO LIBRE**

- Luego se esconderá en distintos lugares de la casa cada papelito pegado al elemento de higiene, una vez escondido, se iniciará la búsqueda del tesoro, una vez encontrado el último papel se realizará el conteo para ver quien encontró más y quien tiene más puntos, el que sume más puntos será el ganador, se puede realizar el juego por tiempo o por equipo depende cada familia ¡A DISFRUTAR!

DÍA N° 5:

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- **Espejo:** Con la ayuda y participación de un adulto jugar de la siguiente manera: enfrentados como si uno fuese el espejo del otro hacer estas expresiones: Sorprendido, enojado, feliz, triste, dormido, asustado ¿Qué otras expresiones se te ocurren?

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR MATEMATICA**

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- En el cuaderno se les dibujará 4 frascos grandes. Dibujar donde corresponde caritas felices y tristes donde corresponde.
- **1° frasco de color verde:** dibujar una carita feliz
- **2° frasco de color azul:** dibujar 2 caritas felices.
- **3° frasco de color rojo:** dibujar 3 caritas tristes.
- **4° frasco de color amarillo:** dibujar 2 caritas felices y 2 tristes.
- Al finalizar cuenta las caritas que dibujaste.



ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES

“Las líneas”

- La línea es un elemento del cual podemos hacer infinidad de usos, es decir podemos utilizarla de acuerdo a las necesidades de la composición ya sea curvas, quebradas, largas cortas o combinadas según lo necesitemos.
- Observamos esta obra donde se jugó con las líneas haciendo viboritas para arriba abajo , a un costado y al otro, realiza el mismo juego sobre una hoja blanca de dibujo o cuaderno observando la imagen dada, o puedes realizar tu propia obra .



DÍA N° 6:

- **ACTIVIDAD N°1: AREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES**
- Se comenta que el 21 de septiembre se inicia una nueva estación la primavera, donde explota el color, los días empiezan a ser mas largos, el sol vuelve mas brillante las cosas y con el brotan las flores.
- **ACTIVIDAD N°2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**
- Ver el siguiente video. Las Estaciones del Año
- <https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A>
- En familia conversar sobre cada estación.
- **ACTIVIDAD N°3: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**
- Realizarán **macetas con materiales reciclados** que puedes crear con poco dinero. Estas son buenas ideas para decorar el jardín, o el interior del hogar.
- Buscar botellas, pinturas, marcadores, plantas y tierra.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Realizar el modelo que más te guste y déjalas secar.



- **DÍA N° 7:**

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD AGROPECUARIA**

- Para esta actividad vamos a necesitar: 1 botella descartable, semillas de pimienta, 1 clavo, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua.
- Cuando cocinen en casa, sácale las semillas al pimienta, déjala secar 3 días y luego las puedes sembrar.



- Con ayuda de un adulto, A) coloca la botella de manera horizontal, B) corta la parte superior con la tijera, C) con un clavo realiza orificios en la parte inferior de la botella, D) llena la botella con tierra, E) con una cuchara realiza 6 hoyitos en la tierra para en la tierra y siembra las 6 semillas de pimienta recuerda dejar una cierta distancia entre ellos, F) riégalo todos los días con poca agua. No olvides colocarlo en un lugar soleado.

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Luego de que estén secas las macetas busca la planta que más te guste y con ayuda de un adulto la trasplantas. Cuida las plantas regándolas y colocándolas al sol. No olvides enviar fotos.

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL.**

- Explorar los diferentes de la ciudad con la voz primero y después trata de reproducir los sonidos del centro con los objetos/instrumentos que encuentre en la actividad anterior. Luego de esto, intenta con los objetos y con la voz.
- ¿Te animas con la ayuda de tu familia a armar un pequeño concierto de los sonidos de la ciudad con los objetos/instrumentos y la voz?

- **DÍA N° 8:**

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR ALIMENTACION**

- Recordar sobre cada tipo de alimentación y si es saludable o no.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

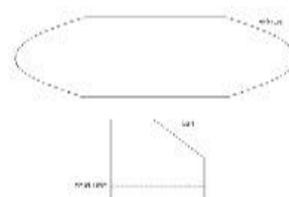
- ¿Qué más debemos hacer para mantener una buena salud? ¿Qué alimentos debemos consumir y cuáles no? Conversar sobre el video visto en la guía anterior.

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR ALIMENTACION**

- En familia prepararan un alimento saludable (ensalada de frutas)
- Recuerda que luego de comprar en la verdulería, se debe lavar cada alimento.
- Lavarse las manos siguiendo los pasos enseñados.
- Ingredientes:
- Naranjas, manzanas, bananas, agua, azúcar y un sobre de jugo.
- Luego con ayuda cortar en trozos las frutas y prepárala como más te guste.

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA:**

- **Título de la propuesta:** Llévame a la luna
- **Materiales:** Un rollo de papel higiénico -cartón -tijera -plasticola -pintura -pincel.
- Con ayuda de un adulto busco cartón marco y recorto 10cm x 5cm para hacer las alas y también para hacer la cola 6cm x 4cm. Luego a los costados del rollo corta un poco para colocar las alas la pega y arriba pega la cola, en una de la abertura del rollo lo dobla un poco y lo pega. Por ultimo lo pinta y lo deja secar.



- **DÍA N° 9:**

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Para finalizar, los chicos junto a las familias realizarán carteles de concientización y mensajes de esperanza en relación a la Pandemia.
- Buscar el material que tengan en casa, cartulinas, revistas, afiches, temperas, porotos, arroz, polenta, etc.

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Entre todos elegir una frase y escribirla en el cartel.
- Decorarla con dibujos y con los materiales que encuentre.

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Dejar secar el cartel. Luego envía las fotos con tu familia para que la seño realice un video.

DÍA N° 10:

• ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

• El que se ríe pierde

- Una vez más, jugamos enfrentados como en la actividad anterior. Primero los dos participantes cierran los ojos y a la cuenta de tres, al mismo tiempo abren los ojos y ambos tienen que hacer la cara más graciosa que puedan y quedarse congelados como estatuas con esa cara, el primero que se ría o cambie la cara pierde.
- Si hay más integrantes en la familia se pueden organizar unas olimpiadas interfamiliares de caras graciosas, el que gana compite con otro y así sucesivamente hasta que quede un ganador.



• ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION

- En familia vemos el siguiente video “el cuento del corona virus”
- https://www.youtube.com/watch?v=ly_P467k-Nc
- Conversamos en familia lo que entendimos del cuento.
- Inventamos un nombre para el niño del Cuento

• ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES

“Las líneas juguetonas”

- Ya tienes tu dibujo de las líneas que se fueron moviendo y formando formas, de la actividad N°1, ahora pintarás cada forma con diferentes colores si tienes en casa témperas sino con lápices o crayones también lo puedes pintar. Suerte pequeño artista.



- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera