

**GUÍA N° 24 RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** OLEGARIO VÍCTOR ANDRADE

**DOCENTE:** MANZANO NATALIA YAMILA

**GRADO:** 3° GRADO

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** LENGUA – MATEMÁTICA-  
CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES –  
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**¡APLICA TODOS TUS CONOCIMIENTOS!**

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** LECTURA ORAL. COMPRENSIÓN DE  
TEXTO. VERBOS. USO DEL DICCIONARIO.

**ESCRITURA DE TEXTO**

**MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN  
DE NÚMEROS. OPERACIONES MATEMÁTICAS.

**CIENCIAS NATURALES:** EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. EXPERIENCIA

**CIENCIAS SOCIALES:** CUIDADO DEL MEDIO.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** DERECHO DEL NIÑO. RESPONSABILIDAD

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Lee solo.
- Comprende y responde preguntas del texto.
- Reconoce verbos.
- Busca en el diccionario palabras del texto.
- Ordena en forma alfabética
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Identifica las acciones buenas para cuidar el ambiente.
- Comprende la importancia de los derechos del niño.



CONTENIDOS APRENDIDOS	LO LOGRÉ SOLO 	LO LOGRÉ CON AYUDA 	NO LO LOGRÉ 	
Leí el texto.				
Realicé un video leyendo.				
Respondí las preguntas del texto.				

Busqué palabras en el diccionario.				
Resolví situaciones problemáticas.				
Descompuse números.				
Resolví sumas, restas, divisiones y multiplicaciones.				
Reconocí las buenas acciones para cuidar el ambiente.				
Reconocí los derechos del niño.				
Realicé la experiencia.				

**Actividades:**

- 1- Lee con atención.

*En un bosque, al norte de América, un grupo de lobos se reunió para hablar de su próxima migración. Hacía ya unos treinta años que unos seres humanos los habían llevado ahí con el fin de restablecer el equilibrio natural del bosque*

*—Somos una familia y nadie se queda atrás, estaré observándose —sentenció el macho alfa.*

*—Muy bien. Debemos avanzar hacia el norte, en fila. Si alguien tiene algún problema, avise a los demás —añadió la hembra alfa— Nosotros iremos adelante.*

*El lobo más pequeño temblaba de miedo, pero uno de los viejos lobos le dijo: —No te preocupes, pequeño, estas migraciones han sido así por años y siempre nos hemos protegido unos a otros. Somos una familia, recuérdalo.*

*Al amanecer, la manada de lobos tomó el camino al norte donde encontrarían un mejor clima y más presas para cazar y alimentarse. En el trayecto se cuidaban unos a otros.*



- 2- Que un mayor té filme leyendo la lectura. Envíale a la señorita
- 3- Responde:
  - a- ¿Por qué los seres humanos llevaron a los lobos a ese bosque?
  - b- ¿Quién es el primer lobo que habla?
  - c- ¿Qué esperaban encontrar en el norte los lobos?
  - d- ¿En qué continente se encuentra el bosque en donde estaban los lobos?
- 4- ¿Qué tipo de texto es?
- 5- Busca en el diccionario
  - *Migración:*
  - *América:*
  - *Restablecer:*
  - *Equilibrio:*

- 6- Ordena las palabras del punto 5 en forma alfabética.
- 7- Extrae los verbos del texto.
- 8- *El lobo menor debe realizar las siguientes actividades ayúdalo.*

Marca con una X la respuesta correcta.

- a- Es la descomposición aditiva de 4 598.

- $40 + 5\ 000 + 900 + 8$
- $4\ 000 + 500 + 90 + 8$
- $4\ 000 + 50 + 90 + 8$
- $40 + 500 + 90 + 8$

- b- Es el número en el que hay 8 decenas.

- 7 853
- 8 324
- 5 281
- 3 968

- c- El lobo alfa compró un kilo de fresas que le costó \$40. Si llevaba \$100, ¿cuánto dinero le sobró?
- \$56
  - \$62
  - \$60
  - \$52

- d- . ¿Cuál es el resultado de la siguiente resta?



$$9.453 - 3.986$$

- 7.645
- 1.999
- 3.999
- 5.467

e- Selecciona el resultado de la siguiente multiplicación.

$$982 \times 4 =$$

- 7.856
- 3.928
- 1.098
- 999

f- Selecciona el resultado de la siguiente división.

$$540 : 5 =$$

- 1.084
- 108
- 458
- 119

9- Marca con una X la respuesta correcta.

a- Elige una de las acciones que puedes usar para mejorar el medioambiente.

- Hablar asertivamente con las personas para persuadirlas.
- Ayudar a los que más lo necesitan.
- Realizar campañas de prevención con ayuda de mis amigos.



b- Elige la situación en la que no se respetan tus derechos.

- Estoy cuidado por mi mamá si me enfermo.
- Trabajo todo el día sin poder ir a la escuela.
- Juego con mis amigos en el parque.

- Tengo una casa en la que vivo con mi familia.

c- ¿Qué debes tener en cuenta antes de tomar una decisión?

- Que mi decisión sólo beneficie a los demás.
- Que mi decisión me beneficie sin pensar en las consecuencias.
- Que mi decisión sea con base en lo que los demás quieran.
- Que mi decisión no dañe a los demás.



*Presta mucha atención para poder realizar el experimento.*

Materiales:

- Agua fría en un recipiente.
- Botella de vidrio de refresco o gaseosa con boca pequeña.
- Moneda ligeramente más grande que la boca de la botella

Procedimiento

Tómate entre 15 y 20 minutos para realizar el experimento de la Moneda Saltarina Mágica.

En primer lugar, llena un recipiente con agua helada. Ubica la botella en el agua boca abajo, para que el cuello de la botella quede en el agua helada. Mete la moneda adentro con la botella. Enfriar la botella de vidrio y la moneda con el agua helada es importante. No llenes la botella con agua. Enfriar el cuello de botella y la moneda permitirá que la parte superior de la botella tenga un sello hermético cuando pongas la moneda en la boca de la botella de vidrio.

A continuación, envuelve el cuerpo de la botella con ambas manos y observa el comportamiento de la moneda. Luego, suelta la botella y observa lo que le sucede a la moneda.

11- Pedir a un adulto que te filme cuando realizas el experimento. Envíale el video a tu seño.

Directora: Silvia C. Ontiveros