

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN (grupo 1)

Escuela: ALTE. GUILLERMO BROWN **CUE:**700002000

Docentes: Juan Toledo

Ciclo 3° y 4°

Turno: VESPERTINO

Áreas: Matemática – Lengua – Cs. Naturales – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: Trabajamos todos juntos en casa.

Contenidos: Matemática: - Numeración hasta el 1000000. -: situaciones problemáticas, fracciones, cálculos aproximados y mentales. Cálculos con números decimales.
Geometría: cuerpos geométricos.

Lengua: Lectura comprensiva, texto informativo. -Clase de palabras: sustantivos propios y comunes, adjetivos calificativos y verbos. -Silaba tónica y sufijos.

Ciencias Naturales: - prevención y cuidados de la salud

Ciencias Sociales: - Organización política del estado. Nación, provincia y municipio. Los tres poderes.

Formación Ética y Ciudadana: - Educación en valores

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee comprensivamente textos informativos
- Reconocen las distintas clases de palabras.
- Escribe textos informativos respetando su formato
- Lee y escribe números hasta 1000000
- Identifica las figuras geométricas y sus elementos.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas. con números fraccionarios y decimales
- Reconoce los cuidados que se deben tener para tener buena salud
- Identifica la organización política de su país.
- Reconoce los valores.

ACTIVIDADES:

AREA: LENGUA

1. Lee el siguiente texto.

El rol de las empresas en un nuevo formato de trabajo.

Por primera vez en la historia de la humanidad, más de 4 billones de personas estuvieron o están en algún tipo de aislamiento social. Semejante fenómeno representa un interesante experimento en el que se combina familia, trabajo y escuela en el interior de los hogares y donde a su vez, el mundo externo representa una amenaza para la salud de la familia.

Se habló y habla mucho de lo poco preparada que estaban las organizaciones para enfrentar una situación cómo está. En general de forma muy improvisada, las compañías echaron mano de la tecnología para asegurar una continuidad mínima de las operaciones. Y así invadieron los hogares, los que en su mayoría tampoco estaban preparados y a su vez, las familias con niños recibieron a las escuelas, las que inundaron las mesas familiares con cuadernos y tareas para ejercitar.

Un estudio exploratorio realizado por Modobeta a 500 personas (70% de Argentina y el resto en Latinoamérica), destaca que el 62% de los encuestados manifestaron no tener conflictos de pareja por causa del trabajo.

2. Luego de la lectura responde:
 - ¿Qué tipo de texto es?
 - Describe las características principales de estos textos.
3. Extrae del texto:
 - 5 verbos.
 - 5 sustantivos comunes.
 - 3 sustantivos propios.
4. Coloca 5 adjetivos calificativos a los siguientes sustantivos.
Familia:
Trabajo:
Empresa:
Estudio:

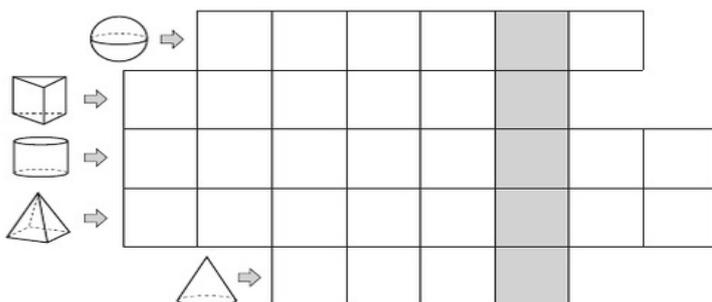
AREA: MATEMÁTICA

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
 - Luis se comió $\frac{3}{12}$ de la torta de cumpleaños y su hermano $\frac{5}{12}$.
¿Cuántas porciones comieron en total? ¿sobra alguna porción?
 - Manuel y Juan jugaron a las carreras. Juan corrió 1 kilómetro y Manuel 1500 metros.
¿Quién corrió más? ¿Por qué?
 - Rosa compró $\frac{8}{6}$ del kilo de peras y en el camino comió $\frac{2}{6}$.
¿Qué fracción de kilo de peras quedó?
- 2- Lee y escribe con números.
Quinientos mil ochocientos cuarenta y ocho: _____
Ochocientos cuarenta y dos mil novecientos: _____
Ciento noventa mil nueve: _____
 - Carla compro \$3,50 en caramelos y Laura \$5,25 en gomitas. ¿Cuánto dinero gastaron entre las dos?

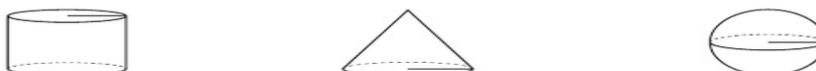
3- Marca con una cruz entre qué números, aproximadamente, va a estar el resultado de cada cálculo, sin resolverlos.

| | Menos de 1.000 | de 1.000 y 10.000 | Más de 10.000 |
|---------------|----------------|-------------------|---------------|
| 120 x 20 | | | |
| 1567 - 1000 | | | |
| 18560 - 10500 | | | |
| 10570 - 560 | | | |

4- Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico



5- Repasa de rojo en cada cuerpo geométrico el elemento que aparece en la columna sombreada del crucigrama.



AREA: CIENCIAS NATURALES

1. Lee con mucha atención el siguiente folleto.

saber para prevenir

CORONAVIRUS COVID-19

Produce una enfermedad respiratoria leve que solo en algunos casos puede complicarse (principalmente en personas mayores). Se transmite por vía respiratoria cuando el contacto es cercano o por contacto con superficies contaminadas.

| CUIDADOS | SÍNTOMAS |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> No llevarse las manos a los ojos y la nariz. Lavarse las manos con jabón regularmente. Desinfectar con agua y lavandina los objetos que se usan con frecuencia. Estornudaren el pliegue del codo. Ventilar los ambientes. | <ul style="list-style-type: none"> fiebre y tos fiebre y dolor de garganta fiebre y dificultad para respirar <p style="font-size: x-small; margin-top: 10px;">Si tenés fiebre acompañada de tos, o dolor de garganta, dificultad para respirar y si estuviste en algún país con casos confirmados, no te automediques y llamá al 107</p> |

Gobierno de SAN JUAN

Ministerio de SALUD PÚBLICA

Ministerio de Salud Argentina

2. Luego, elabora un texto informativo sobre cómo realizar una correcta desinfección al entrar a casa.

3. Además de la prevención, es necesario mantener cuerpo saludable: Piensa y escribe cuatro consejos necesarios para cuidar nuestro cuerpo.

Área: Ciencias Sociales.

1) Completa las oraciones.

- La República Argentina es un estado Federal constituido por _____ y una Ciudad Autónoma.
- Cada Provincia está dividida en _____, salvo en el caso de la Provincia de Buenos Aires donde reciben la denominación de _____.
- Las _____ que superan un cierto número de habitantes, o por declararlo una ley provincial, se denominan _____ estando gobernadas por una _____ cuya rama ejecutiva es ejercida por el Intendente.

Y E A A Q Q M R N O N F A U E J
 C O R A J E C U T B O N D A D W
 G B N S U P E Y A C I H Q C B J
 Y F J H X W H U N E R O E O D P
 A W Q L I H A O Y F Q N R O D I
 A Q E H U M I L D A D E X P E O
 T T L W G T E I P M C S H E L M
 R E S P E T O B E O K T I R G Z
 E O E W D E S E J R D I O A A M
 E T Z I Z K L R U P J D H C O E
 X U T E Y D C T S Q J A U I R M
 X E Q K W Q A A T H F D E Ó Y M
 X W U K A Y U D I G Y K U N Y D
 F C R I Y O J A C P I E U P Y F
 V E K I G I P O I B A Z X D N K
 G R A T I T U D A A A Z W E N Y

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1- Busca los valores en la sopa de letras.

- | | |
|----------|-------------|
| bondad | honestidad |
| justicia | gratitud |
| humildad | amor |
| coraje | libertad |
| respeto | cooperación |

1. Lee la siguiente frase.



¿estás de acuerdo con esta frase? ¿Por qué?

2. Piensa y escribe situaciones donde pones tu granito de arena, actuando con valores.

En tu casa: _____

Con tus amigos: _____

En tu escuela: _____

En tu barrio: _____

Director: Luis Castro