

Docente: Góngora Vanesa

Turnos: Tarde 1°1°

Área Curricular: MATEMÁTICA

Tema: OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES

Contenidos: Suma, resta, multiplicación y división con números naturales. Propiedades de las operaciones. Resolución de situaciones problemáticas.

Objetivos:

- Operar con números naturales.
- Conocer las propiedades de las operaciones con números naturales.
- Resolver situaciones problemáticas, seleccionar la operación correcta.

Recuerda!!

Hablamos de los Números Naturales y el sistema de numeración posicional. Concluimos que con solo diez símbolos numéricos, según la posición que ocupe podemos formar infinitos números.



Metodología: Te propongo en estos días en que estamos en casa te animes a la resolución situaciones problemáticas con el objetivo de que puedas experimentar la libertad de utilizar las distintas operaciones básicas y sacar tus propias conclusiones. La responsabilidad está en que sean las apropiadas y usarlas del modo correspondiente para que tus respuestas sean las precisas.

Empezamos..?!

Te invito a ver los siguientes videos para que conozcas a Adrián Paenza. Por si no escuchaste de él, es un divulgador de Ciencia, especialmente Matemática. Simplemente intentémosnos contagiar de su gran entusiasmo.

<https://youtu.be/LOSyifpRUjE>

<https://youtu.be/fTalc6VxTtM> (Números **Naturales**)

Adivina que número es: “Se trata de un caso extraño, pues siendo siempre el mismo vale mucho o no vale nada, según el sitio en el que va”.

Ahora si a trabajar!!

Actividad 1

1) Escriban las siguientes situaciones en lenguaje numérico y luego resuélvanlas:

a) Un contador ha anotado en el día de la fecha estas operaciones:

- primero, recibió depósitos de Juan (por \$ 1900), de Pedro (\$ 2400), de José (\$ 400) y de Jazmín (\$ 2000);
- segundo, tuvo que pagar los montos de \$ 1000 y \$ 300;
- por último, recibió de Rosa \$ 2000.

¿Qué monto recaudó el contador? ¿Cuánto tuvo que abonar? ¿Cuál es el saldo a favor?

b) Luis se compró una bicicleta por \$ 14500 y la pagó en tres cuotas mensuales de igual valor. Por pagar en cuotas le recargaron \$ 1100 al valor original. ¿Cuánto pagó en cada cuota?

c) En un colegio hay 3 cursos de 1° año: cada curso empezó el año con una caja de tizas azules y una caja de tizas blancas; cada caja contenía 90 tizas. En cada curso, se usan 2 tizas blancas y 1 azul por día. El martes de la tercera semana de clases, al finalizar el día, la preceptora contó las tizas que quedaban en cada una de las cajas. ¿Cuántas tizas de cada color había en cada caja? Las tizas que quedaban, ¿para cuántos días más alcanzarán?

2) Analicen y respondan las siguientes preguntas planteando diferentes ejemplos:

- a) Si sumamos o multiplicamos dos números naturales, ¿el resultado es siempre otro número natural?
- b) Y si dividimos o restamos dos números naturales, ¿cómo será el resultado?

3) Investiguen las distintas propiedades que se pueden cumplir con los números naturales.

a) completa el siguiente cuadro:

a	b	a+b	b+a	a-b	b-a	a×b	b×a	a:b	b:a
6	2	8	8	4	----	12	12	3	----
1	14								
7	0								

Si el resultado no es un número natural no escribas nada.

Observa atentamente y escribe en que operaciones se cumple la propiedad conmutativa, es aquella en que cambio el orden de los números en la operación.

b) Observa el siguiente video e intenta, usando paréntesis, en una sola cuenta expresar la solución.

<https://youtu.be/HseO0mBZ8y8>

Actividad 2

1) Resuelvan las siguientes operaciones combinadas de las dos maneras distintas y verifica que el resultado sea el mismo. Intenta una 3° manera y verifica que sea el mismo resultado.

a) $453 + 171 - 281 - 12 - 1 + 123 = (453 + 171 - 281 + 123) - 12 - 1$

b) $(509 + 162) + (376 - 273) - 251 = (509 + 162 + 376) - 273 - 251 =$

c) $253 - (12 + 25 + 29) + 12 = (253 + 12) - (25 + 29 + 12)$

d) $(10 + 2 + 4) + 3 + 2 = 10 + (2 + 4 + 3 + 2)$

Resuelve primero los paréntesis.

2) Resuelve hasta que obtengas el resultado

a) $(100 : 10 + 8 \times 9) : 2 + (9 + 1) \times 2 = 61$

b) $(120 + 14 - 18 : 9) : 2 + (8 - 4 : 2) : 3 = 134$

c) $4 \times (3 - 2) + 5 \times (6 \times 3 - 10) = 44$

Para terminar!!

1) Sabiendo que el cociente de una división es de 295, el divisor 324 y el resto 265, ¿cuál es el número del dividendo?

2) Completen el espacio en blanco para que la igualdad sea verdadera.

A) $(4 + \quad) 5 = 20 + 15$

B) $(\quad - 100) : 2 + 2 (75 - \quad) = 100 - 50 + 150 - 66$

SEUGERENCIA: Solo realiza una actividad por día y escribe todo lo tuviste en cuenta para resolverlo.

Evaluación: Cuando nos volvamos a encontrar pondremos en común las conclusiones.

ÉXITOS, CUÍDATE Y QUÉDATE EN CASA!!!

