

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ CUE: 700034000

DOCENTE/S: CRISTINA PELLETAN, GABRIELA HERMOSILLA, DANIELA GÓMEZ.

GRADO: 4° CUARTO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA – LENGUA - CIENCIAS SOCIALES - EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: “HAGAS LO QUE HAGAS, HAZLO LO MEJOR QUE PUEDAS” ¡ADELANTE!

CONTENIDOS:

ÁREA MATEMÁTICA: Numeración. Relaciones numéricas. Situaciones problemáticas que impliquen distintas operaciones. Caracterización de diferentes cuerpos y figuras geométricos

ÁREA LENGUA: La lectura y comprensión de diferentes textos. La leyenda. Personajes, el tiempo y el espacio en los que ocurren los hechos. Clasificación de palabras (sustantivo- adjetivo –verbos)

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Paisajes rurales y urbanos. Departamentos de San Juan.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: Cualidades del sonido (intensidad, timbre) La voz hablada, recursos. Instrumentos no convencionales y objetos sonoros.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual y óculo podal, lanzamiento, pase, recepción, conducción y malabares de objetos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Utiliza números naturales y sus regularidades
- Resuelve situaciones problemática aplicando la operación adecuada
- Distingue algunas propiedades de los cuerpos y figuras geométricos, para reproducirlos.
- Identifica diferentes tipos de textos ,la leyenda
- Identifica personas, tiempo y espacio en los que ocurren los hechos, así como las acciones.
- Distingue clases de palabras sustantivos , adjetivos y verbos
- Identifica los diferentes departamentos de la provincia
- Distingue los espacios rurales de la provincia, de acuerdo con el tipo de actividad económica que en ellos se realiza.
- Sonoriza relatos reproduciendo vocal e instrumentalmente cualidades del sonido.
- Coordina pase, recepción y lanzamiento, con trayectorias

DESAFÍO: CONSTRUCCIÓN DE MARIONETAS CON MATERIALES PARA REPRESENTAR LOS PERSONAJES DE LA LEYENDA DE LA NATIVA MARIANA

DÍA 1

ÁREA LENGUA

-Leer la siguiente leyenda

“La Nativa Mariana”

Se cuenta que allá por el año 1.600, existía en la zona del departamento Pocito una vieja india Huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, tan delgada que la piel se les pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado y el pelo largo y negro. De su boca colgaba siempre un cigarrillo encendido que brillaba en la oscuridad.

Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse, a la hora de la siesta, bajo un algarrobo, y los niños se acercaban para escuchar narrar historias. Mariana vendía pepitas que extraía de un pocito que se encontraba dentro del algarrobo y al que solo ella tenía acceso.

Una noche oscura, en la que no se veía ni la punta de los zapatos, unos españoles siguieron a la india con intención de robarle todo el oro que poseía. Al llegar al algarrobo, se toparon con un feroz perro que gruñía, listo para atacarlos. Los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló fuertemente en toda la zona, y nunca más volvieron a ver a Mariana.



-En la leyenda de “La nativa Mariana”, que explica el origen de uno de los departamentos de la provincia de San Juan, Pocito.

Se ubican los hechos en el año 1.600. ¿Cuántos años transcurrieron si estamos en el año 2.020? **Marcar** con X lo correcto

420

320

520

-**Enumerar** del 1 al 3 los hechos en el orden según ocurrieron en el relato.

Unos españoles siguieron a la india con intención de robarle todo el oro que poseía_____

Esa noche la tierra tembló fuertemente _____

Los niños se acercaban para escuchar narrar historias_____

-Mencionar los personajes que aparecen en la leyenda:

-Encerrar con color los sustantivos propios:

Pelo Mariana rostro vieja Pocito huesos niños

-Completar el sustantivo común con el adjetivo que aparece en el texto.

Anciana _____ Pelo _____ Noche _____

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

-Utilizar la voz, o elementos que tengas en casa con los que puedas imitar sonidos que aparecen en la leyenda, por ejemplo: viento, sonido de animales, hojas secas, etc. Identifica cuales suenan fuerte y suave.

-Relatar la leyenda y reproducir los sonidos que identificaste. Enviar registro a la seño.

DÍA 2

ÁREA MATEMÁTICA

-Observar el siguiente cuadro

DEPARTAMENTOS	SUPERFICIE
Calingasta	22.589 km ²
Iglesia	19.801 km ²
Jáchal	14.749 km ²
Pocito	515 km ²
Valle Fértil	6.419 km ²

-Desarmar el número marcado en el cuadro

-Marcar el valor de superficie mayor

-Resolver teniendo en cuenta los valores numéricos del cuadro

Si el departamento Valle Fértil tiene 6.419 km² de superficie si calculo 2 veces más su valor ¿A qué departamento se acercaría en superficie?

JÁCHAL

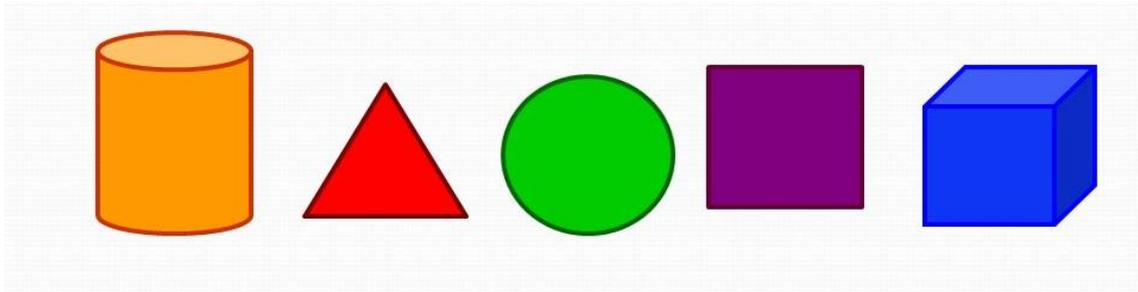
IGLESIA

-Observar atentamente la imagen de la India Mariana ¿Figura geométrica resalta?

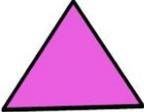
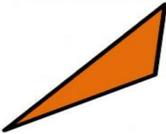
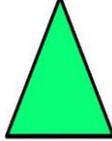
CUADRADOS

TRIÁNGULOS

-Señalar con X los cuerpos



-Colocar si es correcto o incorrecto

EQUILÁTERO Tiene los tres lados iguales.	ISÓSCELES Tiene dos lados iguales y uno desigual.	ESCALENO Tiene los tres lados distintos.
		

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

-**Buscar** algún elemento de tu casa que tenga la forma de distintos cuerpos geométricos (cubo, cono, etc.) Coloca los elementos detrás de una línea. Cada uno debe tener un puntaje. De a tres: 2 jugadores deberán pasarse la pelota e intentar llegar a la línea para lanzar e intentar golpear algún objeto. El tercer jugador intentara interceptar los pases.
 Juego 2 vs 2 El mismo juego anterior, pero juegan 2 contra 2. Hasta lograr 10 pases seguidos.

DÍA 3

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

-**Marcar** con una X el departamento de San Juan donde vives.

Zonda ___ Sarmiento___ Pocito ___ Rawson___

-**Observar** las siguientes imágenes de espacios de San Juan y unir según corresponda:

ZONA RURAL

ZONA URBANA



-**Tachar** la actividad económica que no corresponda a la Provincia de San Juan



-**Escribir** ¿Qué actividad agropecuaria corresponde a las imágenes anteriores?

.....

Directora Prof. Nancy Ascencio