
CUE: 700033400 E.E.E. LUIS BRAILLE SECCION: EDUCACIÓN MATERNAL

GUÍA: 10

SECCIÓN: EDUCACIÓN MATERNAL

TURNO: MAÑANA

CELADORA: Carina Escudero

DOCENTE: VANINA I. VELARDEZ, LUCIANA PUIGROS

ÁREAS CURRICULARES: JUEGO, DIMENSIÓN AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL, DIMENCIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESION, A. VIDA DIARIA Y TAREAS VISUALES

ÁREA ESPECIALES: PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDOS:

∞ Juego

Brindar oportunidades y espacios que favorezcan la curiosidad, la imaginación, la creación, el dialogo lúdico y los vínculos para promover el desarrollo en el niño de sus experiencias de aprendizajes, constituyéndose el juego en sus diferentes formatos, en la zona de desarrollo próximo por excelencia.

Construcción de identidad

Localización de sensaciones corporales.

∞ Dimensión Ambiente Social y Natural

Estrategias para conocer (observación, exploración, experimentación, comparación, construcción, establecer regularidades, otras)

∞ Dimensión de la Comunicación y Expresión

Experiencias para el desarrollo del lenguaje: canción: lavarse las manos de Tamara Chubarovsky

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant

CURRÍCULO EXTENDIDO:

∞ Tareas Visuales

Funciones óptica:

Coordinación ojo-mano.

Seguimiento y fijación de un objeto en movimiento.

Memoria visual

∞ Orientación y movilidad

Perceptivos:

Vista: utilización del resto visual y estimulación del oído

Olfato: estimulación del olfato

Tacto: estimulación del tacto en su vertiente exploradora

Kinestesia: desarrollo del equilibrio, giros, memoria muscular

Cognitivos:

Destrezas motoras gruesas, finas y manipulativas: control de la postura, de la marcha del ritmo, coordinación, control o ausencias de estereotipias

∞ Actividades de la Vida Diaria

Higiene personal:

Adquisición del hábito de lavarse las manos y el cepillado de dientes.

Convivencia:

Ordenar los elementos a utilizar

∞ Psicomotricidad

Estructuración temporal

Organización temporal

Equilibrio

Equilibrio dinámico

ACTIVIDADES:

DÍA 1: Los sonidos de los medios de transportes

Observar juguetes de medios de transportes como auto, camión, moto, avión, etc. Imitar su sonido y movimiento, si conducimos un auto como colocamos las manos, como tocamos bocina etc.

Esta actividad permite estimular el lenguaje, la atención, la percepción y la asociación.

Observaciones: tener presentes los consejos de la guía N° 5 del día uno a la hora de realizar las actividades.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Con la ayuda de un familiar buscar la receta para elaborar pan casero ¿qué ingredientes lleva?, ¿qué se coloca primero? ¿Y que después? Recordar todos los ingredientes para que no le falte ninguno. Acompañar al familiar a comprar los ingredientes pero deben anotarlos en un papel o memorizarlos para que estén todos y así poder cocinar un rico pan casero.

DÍA 2: A plantar papas

Presentar las papas al alumno. Buscar una maceta con tierra para plantar las papas. Observar que tenga un buen drenaje la maceta. Buscar papas con brotes preferentemente cortar las por la mitad y esperar un día para plantarlas. Plantar las papas a nos 5 centímetros de profundidad con los brotes hacia arriba. Regar cuando se observa la tierra seca.

DÍA 3: Sellos con saquitos de té

Con los saquitos de té que desechamos guardarlos.

Presentamos una hoja blanca. Y con agua levemente tibia mojar los saquitos de té y colocarlos sobre la hoja blanca. Observar como deja huellas en la hoja.

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant

Observaciones: Milagros agregar al agua de te un poco de yerba o brillantina para que quede con textura sobre relieve.

Día 4: Juco de huellas

Esta actividad permite asociar la memoria táctil y la memoria visual.

Buscar una bandeja y colocar en su interior harina. En otro recipiente colocar objetos de diferentes texturas y forma.

Elegir un elemento y marcar su forma en la bandeja, observar como dejan las marcar en la bandeja con harina.

Día 5: coplas por aquí y por allá

Recitar la siguiente copla.

EN LA CASA DE PINOCHO SOLO CUENTAN
HASTA OCHO: UNO, DOS, TRES, CUATRO, CINCO,
SEIS, SIETE Y OCHO

Esta actividad permite estimular el lenguaje, la atención y percepción sensorial del alumno.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Llego el momento de hacer un rico pan casero colocar todos los ingredientes sobre la mesa para realizar el pan. Con la ayuda de un familiar comenzar con la elaboración. Amasar mucho para que salga un pan bien esponjoso. Cuando el pan esté listo para comer recordar todos los ingredientes que lleva el pan y dibujar sobre un papel o recordar que momento les gusto más. Puede ser el momento de ir a comprar los ingredientes, o buscar la receta o el momento de la elaboración.

DÍA 6: Plumas al viento

Docente Responsable: Vanina Ines Velardez
Directivo: Marisa Pelletant

Presentamos plumas o retazos de tela preferentemente de algodón . Pasarlas por diferentes partes del cuerpo mientras vamos nombrando las partes por donde pasamos las plumas. Se puede acompañar la actividad con una melodía suave.

Esta actividad es para volver a la calma al alumno, se puede realizar antes de ir a dormir.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

Con la ayuda de algún familiar realizar diferentes figuras corporales en donde se pueda observar el equilibrio. Puede ser: mantenerse en equilibrio con un solo pie. Mientras me mantengo en un solo pie y cantamos el "feliz cumpleaños ", luego cambiamos de pie y cantamos hasta el número 10. En posición sentado levantar los brazos y las piernas y balancearse como si fueran un barquito.

DÍA 7: A moldear plastilina

Presentar la plastilina. Exploramos su textura, color, aroma y peso.

Moldeados a libre elección.

DÍA 8: El baño y el masaje Parte II

Preparar el baño con abundante agua tibia, se puede perfumar el agua con lavanda, romero, etc. masajear todo su cuerpecito poco a poco. Con un suave jabón lavar sus pies, sus piernas, sus manos y brazos, realizando suaves masajes hasta llegar a la cabeza. Recordar que la luz del baño sea tenue, esto favorecerá la relajación, podemos colocar música muy suave para acompañar esta actividad.

Este tipo de técnicas las puede realizar un rato antes de irse a dormir para que el alumno logre el buen descanso y así tener un buen despertar.

DIA 9: A tomar el té

Escuchamos la melodía infantil "Tomar el té" de María

Elena Walsh. Luego realizamos los movimientos que indica la letra de la canción.

DÍA 10: Manos limpias por aquí y por allá

Para el lavado de las manos continuamos trabajando con la canción de Tamara Chubarovsky

<https://youtu.be/Q3w2tLAKItE>

Imitar los movimientos que va indicando la docente, luego lavarse las manos al finalizar cada actividad y antes de consumir cada alimento.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

Utilizar una soga o cuerda y colocarla recta en el suelo o dibujar una línea en suelo saltar de un lado al otro con los dos pies juntos, luego saltar con un solo pie y luego con el otro pie.