

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

TÍTULO: “APRENDIENDO A CONOCER Y CUIDAR MI CUERPO”

Guía Pedagógica Nº 5

Semana desde el 11 al 22 de Mayo del 2020.

ACTIVIDAD DÍA 1

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Mientras se encuentran recostados en la cama antes de levantarse, escuchar y observar el siguiente video “Aprendiendo a vestirme” a través del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ENcOQgdK-jo>

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito autonomía**

- Brindar al pequeño el poder elegir la ropa que desea colocarse y que intente vestirse solo.

- Luego ordenar su propia ropa acomodando por grupo remeras, pantalones, medias, etc.

ACTIVIDAD DÍA 2

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito convivencia**

- En casa junto a un adulto deberán buscar, ordenar objetos por tamaño y color.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- Con ayuda de un adulto confeccionar un **tensiómetro** con materiales que haya en casa en desuso.

- Los elementos que se necesitan: un pedazo de tela para el **brazalete** que dará la vuelta al brazo, dos tiritas de la misma tela y una tapa de gaseosa o un cartón en círculo para el **manómetro** y otro pedazo de tela en forma de gota, rellenar con retazos de tela para la **perita de bulbo**.

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN



ACTIVIDAD DÍA 3

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Ver y escuchar nuevamente la canción del mono buba “descubriendo mi cuerpo” a través del siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=cDz76VW9dVY&list=PLtDteL8e8_OM6RMNaUWhds5m7EQTY_u0Z&index=2

➤ **Dimensión del Ambiente Natural-Social**

➤ **Ámbito Natural**

- Se propone poder acompañar la higienización del cuerpo con esta canción y que el niño pueda observar de manera más directa las extremidades de su cuerpo.

- La subsiguiente actividad consiste en que un adulto enseñe al pequeño a realizarse automasajes, para entrar en contacto y sentir las diferentes partes de su cuerpo, de tal forma que las identifique, explore y sienta. El adulto debe ir indicando la parte del cuerpo a masajear y debe dejar unos segundos a que el niño/a los autoidentifique.

ACTIVIDAD DÍA 4

➤ **Dimensión Formación Personal y social**

➤ **Ámbito Convivencia**

- El adulto va a proponer al pequeño/a ordenar la ropa de quienes viven en casa. A medida que van acomodando, se debe generar un diálogo que lleve al niño a identificar y comparar los distintos tamaños (grande, mediano, pequeño) de las prendas acomodadas.

- También se sugiere que el niño trate de colocarse alguna de ellas que le sea grande y al mismo tiempo el adulto pueda hacerlo con una prenda de él.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Lenguaje**

- Con ayuda de un adulto describimos lo que vemos en otro miembro de la familia.
Ej.: Mamá con el niño describen a papá, luego cambian hasta lograr que el pequeño se anime solo a describir a alguien más.

➤ **Dimensión del Ambiente Natural-Social**

➤ **Ámbito Natural**

-Ofrecer oportunidades de observar las diferencias físicas entre el cuerpo adulto e infantil ej.; quién es más alto y quién más bajo, comparar el tamaño (grande –pequeño) de la planta del pie del adulto con la del niño, los brazos, manos etc.

ACTIVIDAD DÍA 5

➤ **Dimensión Natural, Socio- Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- El adulto buscará objetos (tapitas, pañuelos, remeras, camperas, bolsos, etc. lo que tengan en casa) de color azul, rojo y amarillo para esconderlos. Primero mostrará los objetos al pequeño, los esconderá para luego ser buscado.

☐ **Ámbito Natural**

- En el patio junto a un adulto jugamos a realizar sombras acomodando el cuerpo opuesto al sol. Se sugiere que un adulto se coloque a la par del pequeño para observar las diferencias de altura.

- Con las manos realizar distintos tipos sombras.

- Recolectar hojas y con ellas marcar el contorno de la figura humana.



ACTIVIDAD DÍA 6

☐ **Dimensión Formación Personal y Social**

☐ **Ámbito Convivencia**

- A la hora de levantarse ayudarle al adulto a acomodar la cama

➤ **Ámbito Autonomía**

- Luego proceder a realizar los hábitos de higienización bucal y también del lavado de manos.

- **Dimensión Juego**
- **Ámbito Juego con regla**

- Jugamos en familia al “mosquito vuela vuela”, ésta vez el dedo índice se convertirá en un mosquito molesto.

- El adulto camina mientras dice: "El mosquito vuela, vuela y se pone en...." y coloca el mosquito en alguna parte del cuerpo del niño/a como, por ejemplo, la nariz. El pequeño debe de nombrar esa parte del cuerpo y a debe decir: "pica, pica la nariz", mientras se rascan todos la suya. El juego debe continuar con otro integrante de la familia y otra parte del cuerpo realizando lo mismo anteriormente.

- Estimular al niño invitando a que su dedo sea el mosquito que esta vez dirá dónde se apoyará.

ACTIVIDAD DÍA 7

- **Dimensión Natural, Social y Socio-Cultural**
- **Ámbito Matemática**

- Mamá propone al pequeño/a que le ayude a ordenar los utensilios por forma y tamaño (cucharas grandes con cucharas grandes, cucharas pequeñas con pequeñas, cuchillos con cuchillos y tenedores con tenedores)

- **Dimensión Comunicativa y Artística**
- **Ámbito Música**

- El adulto mostrará al pequeño el siguiente video “al médico vamos” a través del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=hBb04SzOizo>

- Se sugiere que acompañen al pequeño a ver el video y que observen los elementos que utiliza el doctor para revisar nuestro cuerpo cuando lo visitamos porque nos sentimos enfermos.

- **Dimensión Comunicativa y Artística**
- **Ámbito Plástica**

- Elaboramos un juego de memoria, esta vez buscamos figuras o dibujamos los elementos que usa el doctor (tensiómetro, barbijo, estetoscopio, un corazón) todo por duplicado, los recortan y pegan en un cartón u hoja realizando tarjetas.

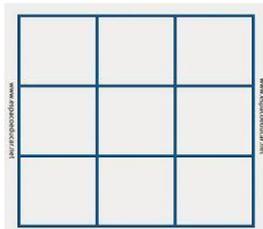
JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

- Utilizar el tablero que realizaron en la guía Nº2. Con una hoja o cartón se traza cuadrículas según la cantidad de tarjetas elaboradas.



ACTIVIDAD DÍA 8

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito convivencia**

- Ayudamos a mamá a mantener el piso de casa limpio pasando el lampazo realizado en la guía Nº3



➤ **Ámbito Juego**

➤ **Juego de memoria**

- Se propone jugar al memotest en familia.
- Reglas de juego: Para comenzar la partida, ubicamos las tarjetas dadas vueltas sobre el tablero de cartón o papel, de manera que las imágenes no se vean. El primer jugador dará la vuelta a dos cartas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a colocar en el lugar que estaba. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador.

ACTIVIDAD DÍA 9

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- El adulto le enseñará al pequeño/a, a peinarse promoviendo así el estímulo a que lo pueda hacer por sí solo/a en los días subsiguientes.

➤ **Dimensión Comunicativa Artística**

➤ **Ámbito Literatura infantil**

- A través de rimas jugamos con nuestro cuerpo

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN



ACTIVIDAD DÍA 10

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito convivencia**

- Invitar al pequeño a acomodar la mesa en cualquier momento almuerzo, merienda o cena.

- Luego pedirle que ayude a sacar los utensilios de la misma e invitarlo a que ayude con el lavado de ellos.

➤ **Ámbito Juego**

➤ **Juego Dramático**

- Con el estetoscopio y el barbijo que se pidió en la guía Nº4 más el tensiómetro jugamos a ser doctores.

- El adulto también será parte del acompañamiento de éste juego.

- El juego consistirá en crear una situación donde el niño deberá escuchar los latidos del corazón, tomar la presión, etc.

- Con algún pedazo de tela jugar a vendar alguna parte del cuerpo.

- También pueden realizar el juego con algún muñeco que tengan en casa y el adulto ser quien lleva a su hijo (muñeco) al médico.



Directora: Prof. Emilce Estrada.