

E. E.E. Mercedes de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

Escuela E.E.E. Mercedes de San Martín

Docentes: Rosana Prividera, Analía Barraza, Daniel Mallea.

Nivel: Jóvenes y Adultos

Sección: P.P.P. Cerámica y Artesanías

Turno: Tarde

Áreas integradas: Matemática - Lengua - Ciencias Sociales – Cerámica - Educación física.

Título de la propuesta: “Todo queda en familia”.

Contenidos:

- Matemática: Números naturales, funciones y usos en la vida diaria.
- Lengua: Comunicación.
- Ciencias sociales: La familia. Convivencia y participación social.
- Cerámica: Proporciones: relación de tamaños.
- Educación Física: - Habilidades motoras básicas: “Juegos recreativos”.

Desarrollo de actividades:

Día 1:

1) Observar el calendario del mes de octubre, marcar el primer día en que comienza el mes y el último día en el que termina dicho mes. Armar con letras móviles tu nombre y apellido. Copiarlo y escribirlo en el cuaderno.

Cerámica:

- 2) En familia, buscar en revistas y recortar diferentes ojos, bocas, orejas, etc.
- 3) Realizar un fotomontaje de una cara utilizando las partes que recortamos. En una hoja de dibujo, marcar las líneas de un rostro y pegar los ojos, boca y crear una composición divertida. Aquí te dejo un ejemplo.



E. E.E. Mercedes de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

Día 2:

- 1) Con ayuda de un familiar, buscar en un diccionario la palabra **familia**.

Cerámica:

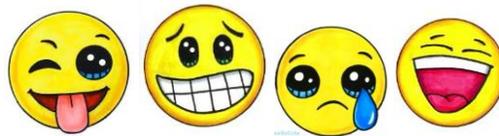
- 2) ¿Preparados para jugar? Buscar hoja, lápiz y goma.
- 3) Con todos los integrantes de la familia, tomar una hoja de papel cada uno y dibujar el rostro de cualquiera de los participantes, sin que nadie más vea a quien dibujaron. Luego se reúnen todas las hojas de los dibujos y cada participante recibirá una hoja y deberá adivinar de quien se trata, tiene que decir en voz alta el nombre.

Día 3:

- 1) La familia es la primera escuela, porque nuestros padres nos enseñan las primeras palabras, juegos, caminar etc. Reunión familiar; buscar y observar fotos, nombrar los integrantes, y sus roles.

Cerámica:

- 2) jugamos al espejito-espejito, con un integrante de la familia, que se sienta frente a frente, uno de ellos deberá poner cara de alguno de los emojis, (vea foto). El otro tiene que imitarlo y adivinar qué cara es, por ejemplo: risa, triste, nervioso, enamorado, (puedes hacer otros).



- 3) Para terminar, elige el que más te guste o con el que te identificas, dibújalo en una hoja y píntalo.

Día 4:

- 1) Jugamos en familia a la ensalada zapatera: en el patio o en una habitación colocar en el centro los zapatos de los integrantes de la familia, estamos de espaldas, comenzar dar la voz de YA! y todos a buscar su par, el que se los ponga más rápido gana.

Educación Física:

- 2) Observar en familia el siguiente video “**la importancia de la actividad física en nuestras vidas**”, luego reflexionar y poner el cuerpo en movimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=TQ-6mCjYVho>

3) Luego leer atentamente con ayuda del grupo familiar las siguientes definiciones sobre “la recreación familiar”.



-La recreación familiar es un derecho de la niñez. Es importante porque además desarrolla la confianza entre padres e hijos. Los niños y jóvenes aprenden a tener seguridad en sí mismos.

-El ritmo de vida, el consumismo que, consciente o inconscientemente orienta nuestro proceder, los problemas que debemos afrontar para satisfacer nuestras necesidades diarias, están influyendo negativamente en algo en que a veces ni pensamos y es esencial para nuestro desarrollo como seres humanos: la calidad de vida.

-Todos los seres humanos deberíamos tener como objetivo algo fundamental: disfrutar de la vida y mejorar su calidad, pero esto no se logra con un simple deseo, es necesario poner de nuestra parte.

-La necesidad de divertirse no es algo exclusivo de niños y jóvenes. Está comprobado que la diversión relaja, trae alegría. Y, como consecuencia, nos ayuda a ser más optimistas y productivos. Saboreemos los buenos momentos, disfrutemos de nuestra familia, riarnos más, aprendamos a reírnos de nosotros mismos, recreemos nuestra vida, e indudablemente mejoraremos su calidad

Día 5:

1) Armar con fotos familiares, o carteles con nombres el árbol genealógico.

Educación Física:

2) Ahora, ¡¡todos a jugar!! **juego “amorcito te amo”** es un juego rompe hielo muy divertido. Todo el grupo familiar debe sentarse en un círculo y uno de ellos en el centro del mismo. La persona que está en el centro se puede dirigir a cualquier integrante del círculo y decirle “Amorcito te amo, pero no puedo sonreír” (sin sonreír). La persona que está en el centro puede hacer cualquier movimiento para hacer sonreír a la otra persona a excepción de tocarla.

E. E.E. Mercedes de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

Si la persona que está en el centro logra hacer reír al jugador, cambia el rol, el jugador que no pudo contener la risa pasa al centro.

3)



Día 6:

1) Somos investigadores: buscar fotos de antes (pedir a abuelos, tíos, o papás). Compara con fotos actuales: parecidos, ropa, peinados, etc.

Cerámica:

- 2) Buscar un papel grande, (puedes reutilizar hojas) unir varias hojas y un marcador.
- 3) Elegir a un integrante de la familia para marcar su silueta, acostado sobre el papel dibujen su silueta. No olvidar trazar los dedos de la mano.



E. E.E. Mercedes de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

Día 7:

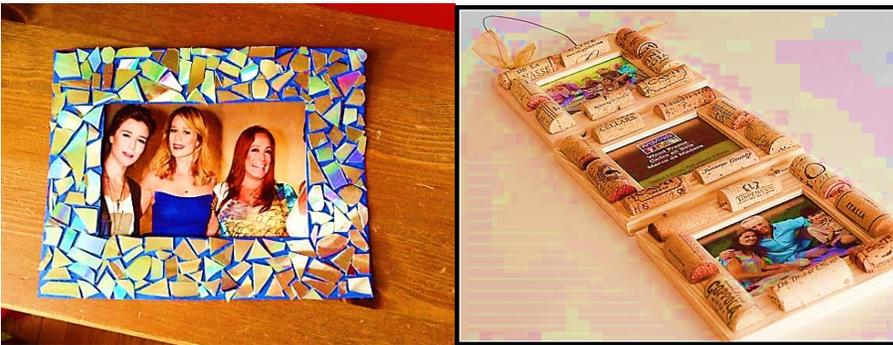
1) En el calendario del mes de octubre. Marcar o colorear los días destinados a jugar en familia.

Cerámica:

2) Seguimos trabajando con la silueta de la clase anterior.
3) En familia, dibujar en un cartón o cartulina una cara, por ejemplo: marcar los ojos, boca, nariz, cabello. Puedes hacerle sombrero, bigotes, cejas grandes, etc. Pega la cara en la silueta.

Día 8:

1) Armar con cartón un portarretrato, elegir una foto y decorarla con lo que más les guste o tengas en casa.



Cerámica:

2) Trabajar con la silueta anteriormente realizada.
3) Para finalizar, con papeles de revistas, diarios, bolsas de plástico o retazos de tela hacer los detalles de la ropa, con lo que tengas en casa.

Día 9:

1) Completar el acróstico con la palabra FAMILIA

Pistas:

- 1- Comida a base de harina, fino y largo.
- 2- La mamá de mi papá es mi ...
- 3- La persona que me cuido de bebe es mi...
- 4- El hermano de mi mamá es mi...

5- El padre de mi mamá es mi...

6- Los hijos de mis tíos son mis...

7- Todos vivimos en una ...

1- F _ _ _ _

2- A _ _ _ _ _

3- M _ _ _ .

4- _ I _

5- _ _ _ _ L _

6- _ _ I _ _ _

7- _ A _ _

Educación Física:

2) En familia recortar tiras de papel para realizar el siguiente juego.

3) **Juego “Quitar las plumas al pavo”**: en un espacio amplio libre de obstáculos, cada integrante de la familia se debe colocar tiras de papel, que deben estar atadas por un extremo con cinta adhesiva haciendo una especie de plumero, detrás de la cintura, quedando colgadas como plumas. ¡¡¡Cuando todos estén listos, un integrante dirá ya!! para comenzar el juego. El objetivo es sacar el máximo de plumas posible sin perder las plumas de uno.



Día 10:

1) ¡¡A COCINAR!! Realizar una receta familiar, la que más les guste y luego compartir la rica producción, a través de una foto con el grupo de WhatsApp.

Educación Física:

2) Para poder jugar necesitan muchas tapas plásticas, un recipiente grande con agua y un par de palitos de madera.

3) **Juego “sacar tapas con palitos”**: es un excelente juego para desarrollar y poner a prueba la motricidad fina y además para promover el cuidado del ambiente. Los integrantes de la familia deben jugar por turno y el objetivo es sacar en 1 minuto, la mayor cantidad de tapas que están flotando en el recipiente, usando los dos palitos de madera para atraparlas. Gana quien más tapas sacó.



Directora: Prof. Verónica Bitrán