

E.N.I. N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 16

Escuela: E. N. I. N° 49

Docentes: Carla Castro - Cinthya Chávez. - Elisa Ripoll - Prof. de Educación Musical:
Alba Olivera - Prof. De Educación Plástica: Luisina Guidet - Prof. de Educación Física:
Johana Pereyra.

Residentes: Melisa Corzo - Julieta García.

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Título de la propuesta: “Aprendemos sobre las profesiones”.

Capacidades Generales	Capacidades Específicas
Comunicación	-Escuchar atentamente. -Formular preguntas.
Trabajo con otros	- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, en la realización de diferentes actividades.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente Social.

Núcleo: “Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales”.

Contenidos: Identificación de los trabajos (profesiones) en diferentes comunidades.

Propuesta de Actividades del Día I:

Se iniciará la actividad indagando los saberes previos que tienen los pequeños sobre dicho tema, a través de preguntas tales como: ¿Sabes qué es una profesión?, ¿Conocen alguna?, ¿Cuáles?, ¿Quiénes son los profesionales?, ¿Qué hacen?, etc. Se continuará informando a los chicos que una profesión es el empleo o trabajo que alguien ejerce, que

hay diversas, como maestro, doctor, carpintero, policía, etc. Luego se les propone ver un video de un cuento, en el cual se evidencian diferentes profesiones.
https://www.youtube.com/watch?v=wHh_i0gYKbQ&feature=youtu.be

Para finalizar, nos tomaremos el tiempo necesario para hablar con los chicos sobre lo que ellos quieren ser cuando sean grandes.

ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA. “¿Jugamos con más colores?”

Escucharán en familia la siguiente canción <https://youtu.be/IkiA1n2aqUY> para bailar al ritmo de la música. En un espacio de la casa, colocarán objetos con los colores primarios y marcarán en el piso, una línea recta, otra quebrada y una última ondulada (con cualquier elemento), hasta llegar a un almohadón: donde papá o mamá lo estará esperando para recibirlo con una cajita donde colocará su objeto de color. El pequeño, caminará por cada línea que se verá identificada por cada color y cuando coloque el objeto en la caja, mamá o papá lo recibirá, diciéndole un bonito sentimiento, por ejemplo: rojo-amor = un beso de mamá y un “te amo”; azul/ paz = un abrazo y un “te quiero”; amarillo/alegría = cosquillas y un “me haces feliz”.

Propuesta de Actividades del Día II:

Se comenzará la actividad proponiendo a los niños observar imágenes ilustrativas de personas realizando distintas actividades, las mismas serán enviadas vía WhatsApp. Luego se dará información de las diferentes profesiones que se observan, sobre las tareas que realizan, las herramientas y vestimentas de trabajo que utilizan.

Para finalizar, jugarán con algunas adivinanzas sobre las profesiones:

- Viaja con traje especial a la luna. (ASTRONAUTA). - Cura a las personas y atiende a los enfermos en el hospital. (DOCTOR/A). - Preparo ricas comidas, mi lugar es la cocina de restaurantes y hoteles. (CHEF - COCINERO). - Es la persona que vemos en el jardín, nos enseña y nos ayuda a ser muy inteligentes. (MAESTRO/A). - Mantiene el orden y atrapa a los ladrones. (POLICÍA).

ÁMBITO: MÚSICA. “Oídos atentos”

Leer en familia el recitado rítmico: “Chocolate” (la imagen será enviada vía WhatsApp). Con esta rima trabajaremos un elemento del Discurso Musical que se denomina “carácter”.

Vamos a utilizar diferentes recursos de la voz hablada para representar, a través de ella, las emociones que elijan en familia. Con ayuda, dibujar diferentes tarjetas de emoticones, por ejemplo: (triste), ☹(feliz), ☺(llorando), etc. y utilizar para recitar la rima con diferentes expresiones. Combinar la secuencia de emociones que más les guste y utilizar para recitar la rima nuevamente, por ejemplo: decir “CHOCO-CHOCO” con voz triste, “LALA” con voz feliz, etc. Cada integrante de la familia recitará la rima respetando la secuencia de emociones elegida, pueden registrar la actividad a través de videos o audios para compartir en el grupo de WhatsApp de la sala.

Propuesta de Actividades del Día III:

Se les propondrá jugar al juego llamado Memo Test. Cabe destacar, si en el caso de no poder imprimir las imágenes, el adulto responsable podrá dibujarlas en cualquier soporte.

El juego consiste en colocar las fichas (imágenes que serán enviadas vía WhatsApp) dadas vueltas y encontrar las relacionadas entre sí, por ej.: la doctora junto con sus instrumentos de trabajo, etc.

Propuesta de Actividades del Día IV:

YO, UN GRAN POLICIA: En esta actividad dejaremos volar libremente la imaginación de los pequeños y con ayuda de los mayores, les propondremos crear algún elemento que sea utilizado por este profesional en su trabajo. Puede ser el uniforme, gorra, chaleco, pantalón, placa, silbato, etc. Una vez que tengamos lo anterior listo, nos convertiremos en policías y por ello debemos estar muy atentos a que nadie rompa las reglas. De esta manera pasaremos un momento agradable y muy divertido jugando y aprendiendo en casa.

Para finalizar, el pequeño junto al adulto responsable dibujará un policía en una hoja y lo pintará y decorará como más le guste. Seguidamente, se conversará sobre las diferentes acciones que realizan los policías.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

- En casa, en un espacio libre de objetos, correr moviendo los brazos, saltar con los pies juntos, caminar en 4 apoyos (manos y pies), realizando cuadrupedia baja (sin elevar cadera) y cuadrupedia alta (elevando cadera). Luego, con ayuda de papá o mamá, colocarán en el suelo diferentes objetos, como pelotas, juguetes, peluches grandes, almohadones, etc. y deberán empujarlos con diferentes partes del cuerpo (manos, pies, codos, hombros, rodillas, etc.).

E.N.I. N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Juego: “QUIEN EMPUJA MÁS”: Con ayuda de papá o mamá ordenarán los objetos en hileras, distanciados a 1m uno de otro, armando tres estaciones para los diferentes participantes. El juego consiste en empujar los objetos con manos, pies, codo, hombro o rodilla, hasta una línea de llegada, previamente marcada. Quien empuje más objetos de manera rápida hasta la línea de llegada. ¡¡Gana!!

- Vuelta a la calma: Con la familia, ubicados en ronda y parados, jugarán a “TIERRA-MAR”, el centro de la ronda es el “mar” y afuera de la ronda es “tierra”, cuando papá o mamá dice mar, deberán saltar con pies juntos “adentro” del círculo, cuando dice tierra, deberán saltar “afuera” del mismo. Repetir el juego varias veces.

Propuesta de Actividades del Día V:

Se conversará nuevamente con los pequeños sobre que les gustaría ser cuando sean grandes e incentivaremos a que se conviertan en lo que ellos desean.

Ayudaremos a los chicos a disfrazarse con materiales, objetos o accesorios que tengamos en casa, como unos futuros profesionales y se sacarán fotografías para compartir el momento.

Una vez disfrazados bailarán al ritmo de la siguiente canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo>.

Propuesta de Actividades del Día VI:

SOY DOCTOR/A: Junto con la familia crearemos con material reciclable un estetoscopio, como el de la imagen que será enviada vía WhatsApp y distintos elementos que utiliza un doctor (termómetro, balanza, curitas, recetario, etc.).

Una vez realizado el estetoscopio y algunos de los elementos que utiliza un doctor, nos divertiremos jugando a ser doctores, escuchando con el estetoscopio los latidos del corazón, tomando la temperatura con el termómetro, curando y haciéndole una receta a nuestro paciente.

ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA.

Observar el video de los colores secundarios: https://youtu.be/XqvUz0_b4co .

Más tarde, en una hoja pondrán gotas de pintura de los colores primarios; pueden ser tan solo 2 colores para realizar una sola mezcla y colocarán por encima una bolsa plástica. Con sus dedos esparcirán la pintura y jugarán hasta que se mezclen los colores.

Finalmente quitarán la bolsa y mirarán el resultado, dirán que colores se formaron y luego dejarán secar.

Propuesta de Actividades del Día VII:

HOY SERÉ ASTRONAUTA: A continuación, nos convertiremos en un astronauta y crearemos el planeta Tierra, para conocerlo y jugar cuando queramos. Para realizarlo vamos a necesitar: un globo, harina, agua, papel de diario o revista y material para pintar (marcadores, crayones, tempera, lápices, etc.). Elaboración: 1: Inflar el globo, a una medida media. 2: Realizar la pasta, mezclando agua y harina hasta lograr una mezcla (engrudo) y colocarla sobre el globo. 3: Cortar pequeños pedazos de papel y colocar encima de la pasta, sobre todo el contorno del globo. 4: Dejar secar. 5: Pinchar el globo o dejar que explote solo. 6: Pintarlo como aparece en la imagen enviada vía WhatsApp.

Propuesta de Actividades del Día VIII:

ME CONVIERTO EN MAESTRO/A: Se les propondrá realizar un juego de dramatización convirtiéndose en maestro/a y jugar con todo lo aprendido y visto hasta el momento.

ÁMBITO: MÚSICA.

Recordar el recitado rítmico trabajado anteriormente: “Chocolate”. Podemos asignar a cada parte de ese recitado un sonido diferente de percusión corporal. Por ejemplo: ”CHOCO-CHOCO” con palmas en los muslos, “LA-LA” con dos aplausos, “TE-TE” con chasquidos de dedos. Practicar las ejecuciones propuestas en forma lenta, luego puede variar la velocidad. ¡Vamos a jugar! Cada integrante de la familia puede elegir secuencias de percusión corporal más complejas y luego repetirlas entre todos. Pueden jugar también omitiendo una parte del recitado, solo realizando palmas en la frase que desea omitir, les dejaré el ejemplo en una imagen que será enviada por WhatsApp.

Propuesta de Actividades del Día IX:

¡QUIERO SER CHEF-COCINERO!: Se les propondrá a los pequeños que junto a la familia realicen la siguiente receta, convirtiéndonos en cocineros por un día. Elaboraremos sopaipillas de la siguiente manera: 1: Colocar harina en un recipiente. 2: Agregar agua, sal y grasa. 3: Mezclar muy bien todo. 4: Amasar. 5: Bolillar y darle forma a la masa y 6: Freír.

Una vez terminadas podremos disfrutar y compartir entre todos de esta rica comida.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

- En casa, en un espacio libre de objetos y con ayuda de un familiar, correrán libremente siguiendo sus indicaciones: correr lejos, correr cerca de mamá, haciendo ruido, en silencio, etc. Luego con ayuda del familiar atar con una soga, piola o totera una caja. El pequeño desde la posición de sentado, traerá la caja hacia donde se encuentre, ejerciendo tracción (con una mano y otra alternadamente). Repetir de la misma manera agregando peso, pueden ser objetos como peluches, botellas plásticas con agua, mochilas, zapatos, etc. También, pueden realizar la misma acción, con mucho cuidado, pero atando un banquito o una silla.

- Juego: “QUIEN TIENE MÁS FUERZA”. Con ayuda de papá o mamá atar con una soga, un banquito, una silla o una caja. Jugarán a pasearlo por la casa, ejerciendo tracción (con una mano y otra alternadamente), empujando el banquito, silla o caja esquivando los objetos que encuentre en su recorrido. También pueden agregar adentro de la caja o arriba del banquito o silla, almohadones, para aumentar el peso y crear dificultad, quien lleve más peso, sin que se le caigan los objetos al suelo y esquive todos los obstáculos, ¡¡Gana un premio!!

- Vuelta a la calma: En familia, ubicados en ronda y parados, trotarán despacio hacia un lado y luego hacia el otro, después marcharán como soldaditos hacia un lado y hacia el otro. Por último, caminarán imaginando tener zapatitos de algodón y en silencio, hacia un lado y hacia el otro.

“Se les solicita a los padres y alumnos, realizar todas las actividades de las guías dadas hasta el momento y enviar videos o fotos de las mismas”. Profesora de Educación Física.

Propuesta de Actividades del Día X:

Junto con la familia buscaremos imágenes de profesiones en diarios y revistas, con la intencionalidad de realizar un collage.

Para esto necesitaremos hoja, diarios o revistas, plasticola y tijera, utilizándola con la ayuda de un mayor.

El mismo será colocado en algún lugar de casa como un cuadro.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly L. Rodríguez.