

J. I. N. Z. N 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata
Nivel Inicial Salas de 4 años
Áreas Curriculares: Ambiente Natural, Comunicativa, Artes Visuales
Educación Física y Música.

ESCUELAS: Eusebio Segundo Zapata (Sede).

Dr. Saturnino Salas. Arturo Beruti. Esteban de Luca. Dr. Luis Agote. Procesa Sarmiento de Lenoir.

DOCENTES: Gladis Garrido. Ángeles Jofré, María Fernanda Guiraldi, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez (Educación Física), Roberto Rodríguez (Educación Física), Florencia Mercado (Artes Visuales), Rocío Sánchez (Música).

NIVEL: Inicial.

SALAS: 4 Años.

TURNOS: Mañana y Tarde.

ÁREAS CURRICULARES:

Ambiente Natural y Socio Cultural, Artes visuales, Educación Física, Música.

GUÍA N° 11

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI FAMILIA”.

Contenidos seleccionados:

- *Las instituciones, familiares.
- *Identificación y aplicación de colores secundarios. Grafo motricidad.
- * Sonidos del entorno natural.
- *Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo: Locomotivo.

Capacidades Generales:

- Pensamiento Crítico.
- Comunicación.

Capacidades Específicas:

- *Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vistas en la realización de diferentes actividades.
- *Expresa, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

Docentes: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, María Fernanda Guiraldi, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Florencia Mercado, Nadia Gálvez, Rocío Sánchez, Roberto Rodríguez.

Directora: María Silvia García.

Desarrollo de actividades:

Actividad N° 1: “Canción con foto”.

En Familia observarán un video que nos enviará la señorita, se encuentra en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=77IA7XoexL0>. Luego comentarán: ¿Quiénes aparecen en el video? ¿De qué se trata la canción? ¿Con quiénes vivimos en casa? ¿Cuántas personas viven en nuestra casa? ¿Cómo es nuestra familia? Tratamos de repetir la canción con todos los miembros de la familia y posteriormente tomar una foto de todos los que participaron en la canción y se la enviamos a la señorita.

Actividad N° 2: ¡¡¡A trabajar en familia!!!

Luego de escuchar la canción, buscarán material para confeccionar, un cuadro familiar en donde quedarán plasmados las manos o por qué no los pies de los integrantes de la familia. Podrán utilizar: tela vegetal, papeles de colores, lápices de colores, crayones, marcadores, témperas, plasticola, polenta, arena, arroz, todo lo que esté a su alcance será útil para la elaboración de nuestro cuadro Familiar.

Pintarán las manos o los pies de cada uno de los integrantes de la familia, si no podemos remarcar el contorno de las manos y realizar un collage pegando papeles de colores, polenta arroz el material que más les guste.

Luego lo exhibirán en un lugar muy especial de la casa a cada huella le pondrán el nombre de quien pertenece. Recuerden que los chicos solitos pueden copiar su nombre 🙄



Actividad N°3: Cuento” Familias, la tuya, la mía, la de los demás”.

Se les pedirá a los padres que muestren el video del cuento: “Familias, la tuya, la mía, la de los demás”, para ello pueden verlo en youtube <https://youtu.be/I0LVSG4KqjA> . Luego de ver el video les preguntarán a los chicos ¿de qué habla el cuento? ¿Son muchas familias? ¿Son todas iguales? Después de haber conversado sobre los distintos tipos de familias los padres propondrán a los niños dibujar cada miembro de su núcleo familiar y colocarlo en una casita. (Cuando se envíe la guía se les enviará a las familias una foto del modelo de la casita).

Actividad N° 4: ¡¡¡Ah Cocinar!!!

Todos los días compartimos en familia las ricas comidas que se preparan en casa, pero todos tenemos algún plato preferido... En esta ocasión la seño los invita a que juntos elaboremos pochoclos!!! Qué ricos!!!

Para ello necesitarán una cacerola con tapa, una cucharada de aceite, maíz pisingallo, azúcar y muchas ganas de cocinar. Un adulto deberá poner la olla al fuego agregando la cucharada de aceite y el maíz, tapar bien la olla y prestar mucha atención cuando comienza

a tomar calor el maíz 🤔 una vez que todo el maíz se transformó en pochoclo lo colocarán en un recipiente y los niños serán los encargados de espolvorearlos con azúcar y listos para compartir en familia.

Si no se puede conseguir maíz pisingallo se podrá preparar juntos un postre o la comida que le guste a toda la familia, es muy importante que las tareas diarias las compartan todos los integrantes de la familia de esta manera trabajarán la cooperación y la solidaridad.

Actividad N° 5: Retrato familiar.

Se les pedirá a algún familiar que les muestren a los niños fotografías familiares e inicien una conversación sobre las mismas fotos: ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman? ¿Qué hacen? ¿Cómo están vestidos? ¿Dónde están?

Luego el niño elegirá una foto que le guste y junto con ayuda del adulto realizará un cuadro para la foto. Para ello deberán recortar dos cuadrados de cartón que tendrán el tamaño de la foto uno será para sostenerla y otra será para el marco. Para el marco deberá cortar el centro. Al terminar deberán pintar ambas partes. Para la decoración del marco se sugiere realizar rollitos de lana o papel y pegar, también puede realizarlo con flores de cartón o papel pintados. Otra opción es utilizar botones y/o tapitas y pintarlos para ser pegados sobre el marco.

Finalmente colocarán la foto sobre el cuadro y lo colocarán en un lugar para poder exhibirlo a la vista de todos.



Actividad N° 6: “Mi libro familiar”

“Una familia es básicamente un equipo, el más unido, en el que todos los integrantes se apoyan, se escuchan, se protegen y buscan hacerse felices”

Llegó el momento de armar con lo que tenemos un libro familiar. A pensar en familia ¿qué podría contener un libro familiar? El adulto realizará un listado de posibles contenidos para ese libro. Si es un libro necesitará una tapa, buscarán en casa, materiales que tengan para armar la tapa. El niño/a dibujará a cada integrante de la familia, luego incorporarán todo lo que crean que identifique a la familia: por ejemplo una canción, una receta de la comida típica. Y también los trabajitos de las actividades anteriores. Cuando esté listo realizarán un video que enviarán a la seño, en el que el niño explique cómo lo confeccionaron y qué incorporaron al mismo. ¡Vamos esperamos conocer más de sus familias!!!

Nota: Esta actividad puede ser desarrollada en el transcurso de varios días.

ARTES VISUALES: Profesora Florencia Mercado.

MATERIALES: Experimentaremos con los materiales que tengamos. Por ejemplo: Lapices, tizas, marcadores, fibras, crayones (No es necesario tener todos sino usar todos los que encontremos en casa). Hoja blanca.

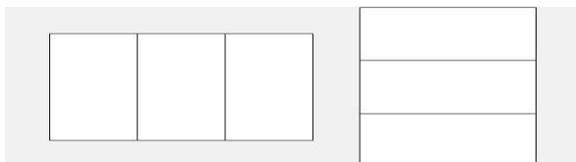
INICIO: ¿Puedes nombrar los siguientes colores?



DESARROLLO: Dividimos nuestra hoja blanca en tres compartimentos. Pintamos cada uno de un color secundario, es decir: anaranjado, verde y violeta. Experimentar con la mayor gama de materiales (crayones, fibras, lápices) que sea posible.

CIERRE: ¿Qué observamos?, ¿Hay tonos claros y oscuros de un mismo color que varían por el material usado?

ANEXO:



MÚSICA: Profesora Rocío Sánchez.

INICIO: sabías que los sonidos de entorno natural son los que escuchamos en la naturaleza por ejemplo: el canto de los pájaros, el viento, la lluvia, el agua que corre en el río, los sonidos de la granja, etc.

DESARROLLO: escucha con atención el video de los “sonidos de la naturaleza” e identifica de dónde provienen estos sonidos. Si es el sonido de la lluvia, del río, del viento, animales de la granja, etc.

Escucha la canción “los animales de la granja”, identifica e imita los sonidos que emiten cada unos de ellos, puedes cantar la canción marcando pulso con las palmas.

Con ayuda de tu familia descubre qué sonidos de la naturaleza se perciben en las distintas horas del día en el lugar donde vives.

CONCLUSIÓN: ¿Qué sonidos descubriste con tu familia? ¿Te animas a grabar un audio de los sonidos de la naturaleza que percibes en el lugar dónde vives?

EDUCACIÓN FÍSICA: Profesor Roberto.

PRIMERA SEMANA.

ENTRADA EN CALOR: Comenzamos a movernos por el patio y a la orden de mamá, nos quedamos congelados como estatua.

Seguimos trotando y a la orden de mamá saltamos con los 2 pies juntos lo más lejos posible y quedamos congelados “como estatua” (repetirlo varias veces).

ACTIVIDADES:

1)- Jugamos con una toalla, botellitas y pelotas:

- ❖ Colocamos una pelota encima de la toalla; y en pareja la trasladamos hacia el otro lado del patio, donde habrá una línea ubicada a 10 metros, dejamos la pelotita dentro de un círculo dibujado en el piso donde está la línea.
- ❖ Hacemos esto hasta llevar 5 pelotitas de medias.
- ❖ Luego hacemos lo mismo; pero nos desplazamos en zigzag por entre medio de las botellitas ubicadas una delante de otra.

2)- Dibujamos varias líneas en el piso (rectas y curvas).

- ❖ Trasladamos las pelotitas sobre la toalla pero sin pisar ninguna línea.



JUEGO: En parejas.

El juego consiste en manejar una “moto imaginaria” con un pasajero atrás (que será mamá o papá). Sin chocarse con nadie, y cuando mamá de la orden esta moto se frena.

VUELTA A LA CALMA: Nos sentamos en el piso, tomamos aire por la nariz (y me hago grande como un “Gigante” y lo tiramos por la boca y me hago chiquito como un “Enanito”).

SEGUNDA SEMANA.

ENTRADA EN CALOR: Bailamos al ritmo de la canción de “la serpiente que anda por el bosque, buscando una parte de su cola”.

ACTIVIDADES:

1)- Jugamos con sillas:

- ❖ Ubicamos las sillas de la casa (una delante de otra).
- ❖ Mamá dibuja una línea a 10 metros en el piso.
- ❖ A la orden de mamá el “chofer del colectivo que armamos con las sillas”, deberá llevar desde la línea hasta las sillas de a un pasajero a la vez.

2)- Trotamos por el patio de casa y cuando mamá de la orden cada pasajero debe sentarse en su silla para disfrutar “el paseo en colectivo”

- ❖ Hacemos esto varias veces y cambiamos el chofer varias veces.

JUEGO: Nos formamos en hilera (uno delante de otro) y salimos en familia a pasear todos tomados de la ropa del pasajero de adelante por toda la casa.

Los pajaritos deben meterse a su casita que son los aros que están en el piso.

VUELTA A LA CALMA: Nos inflamos grandes como las ruedas del colectivo, y de repente a esas ruedas se les sale todo el aire y se desinflan.



DIRECTORA J.I.N.Z. N° 32: María Silvia García