

Escuela: Clotilde G. de Rezzano-Segundo año C.B.S- Área: Ciencias Sociales. Guía N° 1

Escuela: Clotilde G. de Rezzano

C.U.E: 7000318-00

Docente: Fátima Pinto

Área: Ciencias Sociales

Turno: tarde

Título: Edad Moderna: Colonización de América.

Propósitos: Promover la formulación de interrogantes e hipótesis o la búsqueda y selección de información en diversas fuentes, su análisis y sistematización y la elaboración de conclusiones sobre diversos temas.

Criterios de Evaluación: Analizar e interpretar información.

Indicadores de Evaluación:

- ✓ Reconoce etapas de la Edad Moderna.
- ✓ Identifica cambios y consecuencias de la Colonización de América.

Actividades de Desarrollo

1. Colorea la opción correcta:

La Edad Moderna comenzó con la Revolución Industrial y culmina con la Colonización de América y culmina con la Revolución Francesa	La Edad Moderna comenzó con la Colonización de América y culmina con la Revolución Industrial	La Edad Moderna comenzó con la Revolución Francesa y culmina con la Revolución Industrial	La Edad Moderna comenzó con la Colonización de América y culmina con la Revolución Francesa
--	---	---	---

2. Realiza un esquema de los hechos y cambios más importantes de esta Edad.
3. Marca en un mapa planisferios los países colonizadores.
4. Marca en el mismo mapa el primer lugar a donde llegó Colón.
5. ¿Cuáles fueron las principales fuentes de ganancia de los países colonizadores?
6. Menciona los cambios ocurridos en América durante la colonización europea.
7. ¿Qué es la colonización de explotación?

EDAD MODERNA: La Edad Moderna es el período que va desde la Conquista de América hasta la Revolución Francesa (1492 al 1789) Siglos XVI, XVII y XVIII.

Los hechos más relevantes de esta época son:

- **MONARQUÍA AUTORITARIA:** Los reyes recuperan el poder que habían entregado a la nobleza durante el feudalismo.
- **LA EXPANSION EUROPEA:** Es la época de los grandes descubrimientos geográficos.
- **DESARROLLO DEL COMERCIO:** En esta época hay un gran desarrollo del comercio sobre todo el comercio con las tierras descubiertas, comercio colonial.
- **CRECIMIENTO DE LA BURGUESÍA:** Como consecuencia del desarrollo del comercio va creciendo la burguesía. En algunos países dan ya muestras de su interés por gobernar, pero será

Escuela: Clotilde G. de Rezzano-Segundo año C.B.S- Área: Ciencias Sociales. Guía N° 1

al final de la Edad Moderna cuando se produzca la más famosa revolución burguesa: La Revolución Francesa.

CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA: LA ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO.

En 1492 comenzó un nuevo periodo que se caracterizó por la conquista y colonización del territorio de este continente. A partir del siglo XVI, América se convirtió en un gran espacio colonial. España, Portugal, Gran Bretaña, Francia, Países Bajos (Holanda) y Dinamarca se fueron apropiando de diferentes porciones del territorio.

La conquista es un hecho trascendental tanto en la historia americana como la europea: América se insertó en el mercado mundial y sus productos, que dieron mayor impulso al intercambio comercial, fueron una de las principales fuentes de ganancias y de riquezas de algunos sectores de la sociedad europea.

La conquista significó también una profunda conmoción en las formas de imaginar y representar el mundo. La imaginación geográfica, es decir, las ideas y creencias respecto de distintos lugares que tenían los europeos, debió adaptarse para tratar de entender el nuevo mundo.

La conquista también significó la reducción drástica de la población originaria por distintas causas: la colonización y el desplazamiento, en el territorio hasta prácticamente su exterminio (en América Anglosajona), su utilización como mano de obra forzada (principalmente en América Latina) y las enfermedades traídas por los europeos, hasta entonces desconocidas en América.

La conquista significó además el dominio político, económico y cultural (en especial religioso) europeo. De hecho, muchas de las características culturales del continente en la actualidad son producto de la colonización: el idioma que utilizamos (español, portugués, inglés y francés); la difusión de la religión católica en Latinoamérica y de la protestante en América Anglosajona, y las características de la población, producto del mestizaje entre los pueblos originarios, los colonizadores europeos y los africanos (traídos forzosamente como mano de obra esclava).

La organización de las colonias en América Latina fue diferente de América Anglosajona. España y Portugal lo hicieron a partir de la explotación de los recursos naturales, especialmente metales preciosos como el oro y la plata, y las plantaciones de los cultivos tropicales, con la utilización de mano de obra indígena y esclava. En este tipo de colonización se denominó colonización de explotación. La obtención de metales preciosos era fundamental para las metrópolis en un contexto en el que se sostenía que el mayor exponente de las riquezas de las naciones dependía de las acumulaciones de estos metales. En cambio, en las colonias norteamericanas se desarrolló lo que se denominó colonización de poblamiento.

Docente a cargo de Dirección: Mirta Roja