

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: mañana

Áreas integradas

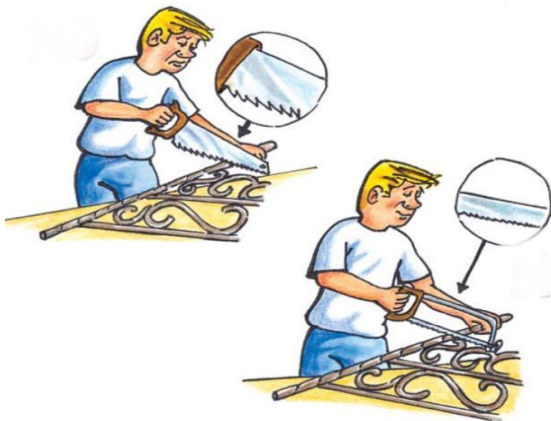
Título: Las reglas del trabajo

Contenidos:

- Reconocimiento de las características de los materiales utilizados
- Utilización de elementos del entorno
- lectoescritura

Actividades

1. Si debo cortar la siguiente madera ¿Cuál herramienta debería usar? Marca con una cruz la respuesta correcta



2. Busca, recorta y pega en revistas, diarios etc. letras para formar los nombres de las siguientes herramientas



SERRUCHO



CINTA METRICA

Docente: Diamantino, Fernanda- Carabajal, Antonella- Menghini, Mariana- Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

TALADRO



CALADORA



3. De los siguiente elementos marco con una cruz cuales son los apropiados para limpiar el aula taller.



Título: Siembra en bordos.

Contenidos:

- Realizamos bordos en un espacio pequeño.
- Lectoescritura

Actividades:

1. Realiza bordos en un pequeño espacio para luego sembrar

En un espacio que sea de tierra prepararlo para hacer unos lindos bordos.



Debe ser de 1 metro de ancho y 2 metros de largo.

Docente: Diamantino, Fernanda- Carabajal, Antonella- Menghini, Mariana- Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

Enterrar 3 estacas en una punta, y 3 estacas en la otra punta y estirar piola, lana o lo que tengas en casa, atar en cada estaca para poder realizar los bordos derechos.



Hacemos 3 bordos con una distancia de 30 centímetros entre bordo y bordo.

“Realizados los bordos comenzamos a sembrar”

Realizamos un hoyito cada 20 centímetros en los tres bordos.



Vamos colocando las semillas en cada hoyo y tapamos

Luego en una botella vacía con tapa, realizamos en la tapita unos huequitos con la ayuda de un mayor, llenamos la botella con agua, tapamos y regamos en forma de lluvia para que no se muevan nuestras semillas.



2. Lee con ayuda las siguientes silabas y une con flechas para formar la palabra correcta

	DAS		PAS
BOR	PES	TIE	RRA
	DOS		DOS
	CA		NA
ESTA	PA	LA	RA
	MA		CA

	TRA		DA
SEM	BRAR	BOTE	LLA
	DAS		MA

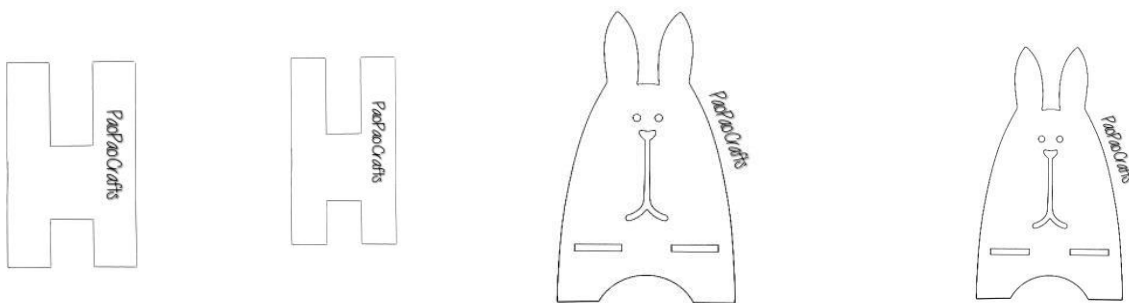
Título: Mido mis acciones

Contenido:

- Los instrumentos de medición y medios técnicos
- Medidas convencionales

Actividades

1. Medimos y agrandamos. Soporte para celular



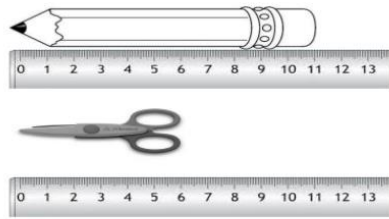
Instrucciones

- Cortar en un cartón el cuerpo del conejo y el soporte.
- Puedes agrandarlo a la medida de tu celular.
- Luego recorta por dentro la nariz y patitas
- Una vez lista las piezas las pegamos entre sí. Si quieres puedes pintar o forrar el conejo con papel de color.
- Por ultimo colocamos el soporte por dentro del cuerpo del conejo.



2. Compara objetos de acuerdo a su medida y tamaño
¿CUÁNTO MÁS MIDE EL LÁPIZ QUE LA TIJERA?

Docente: Diamantino, Fernanda- Carabajal, Antonella- Menghini, Mariana- Peruzzi, Patricia- Rodríguez, Pablo



- a) 11 centímetros
- b) 5 centímetros
- c) 6 centímetros

3 Observa la siguiente tabla y responde

NOMBRES	ESTATURA EN CENTÍMETROS
FELIPE	140
ANDREA	135
NATALIA	138
TOMÁS	120
MARÍA	135
PATRICIO	130

¿CUÁL ES EL NIÑO MÁS ALTO? _____

¿CUÁL ES EL NIÑO MÁS BAJO? _____

¿QUIÉNES MIDEN IGUAL? _____

Título: Aprendemos hacer huevos de pascuas

Contenidos:

- Reconocimiento de las características y beneficios de los ingredientes utilizados en la receta.
- Lectoescritura

Actividades:

- 1- Con ayuda leer y charlar sobre el chocolate y sus beneficios:

EL CHOCOLATE Y SUS BENEFICIOS



Docente: Diamantino, Fernanda- Carabajal, Antonella- Menghini, Mariana- Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

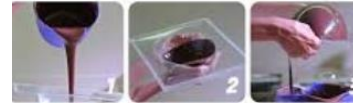
2 Realizar el procedimiento para elaborar huevos de pascua.

PASOS DE LA PREPARACIÓN:

1° PASO: TEMPLAR EL CHOCOLATE A BAÑO MARIA



2° PASO: LLENAR LOS MOLDES DE HUEVO CON EL CHOCOLATE TEMPLADO Y RETIRAR LO QUE SOBRA.



3° PASO: LLEVAR A LA HELADERA UNOS MINUTOS HASTA QUE EL CHOCOLATE SOLIDIFIQUE, LUEGO SACAR Y DESMOLDAR.



4° PASO: RELLENAR UNA DE LAS PARTES CON LOS CONFITES, SEGUIDAMENTE UNIR LAS TAPAS CON CHOCOLATE O CON EL GLASÉ REAL.



5° PASO: DECORAR CON EL GLASÉ REAL, EL MISMO SE LOGRA AL MEZCLAR CLARA DE HUEVO, AZÚCAR IMPALPABLE Y JUGO DE LIMÓN.



2- Completar con las sílabas que faltan, los nombres de algunos de los ingredientes utilizados:



CHO__LA__



CON__TES



HUE__



__MÓN

Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Diamantino, Fernanda- Carabajal, Antonella- Menghini, Mariana- Peruzzi, Patricia- Rodríguez, Pablo