

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**



**GUÍA PEDAGÓGICA N° 5**

**DOCENTE:** Cecilia López.

**SECCIÓN:** Nivel Inicial E.

**TURNO:** Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** Vida en el Hogar

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "Mis alimentos".

**CONTENIDOS:** Alimentación Saludable elaboración de recetas sencillas

**Día n°1:**

1) ¿Qué comemos? Conversar en familia sobre los alimentos que consumimos diariamente. Con la ayuda del adulto, hacemos la tabla semanal (como muestra el modelo) de lo que ingerimos durante toda la semana, y mediante cada momento de la comida. La debemos completar todos los días

Días	Desayuno	Almuerzo	Merienda	Cena
Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				
viernes				

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Agropecuaria

- Dibuja en una hoja el contorno de tus manos y en una de ella coloca frutas y en la otra verduras.



**Día n° 2**

1) Cantamos con los niños alguna canción sobre los alimentos. Puede ser utilizando you tube o inventada por el adulto. Con ayuda del adulto, anotamos los alimentos nombramos en la canción.



**ÁREA CURRICULAR: Teatro**

- En familia armamos un dado de las emociones, dibujamos en cada lado una cara (emojies) representando distintos estados de ánimo. Usamos lo que tenemos en casa. A continuación en una cajita pegamos un emoji en cada lado y así tendremos nuestro dado listo para jugar. Jugamos con las emociones: Tiramos nuestro dado y la imagen que queda con la cara hacia arriba la representamos (lloramos, reímos, nos enojamos, nos sorprendemos)

**Día n° 3:**

1) Conversamos en familia con respecto a qué son alimentos saludables. Buscamos en diarios y revistas información sobre el tema. También podemos utilizar algún libro que tengamos o mediante redes. Finalmente hacemos un collage sobre lo aprendido.

**ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad**

- EL REY PIDE: Se debe colocar una caja arriba de la mesa, simulando ser un cofre, El Rey (es el adulto) necesita llenar el cofre con diferentes partes del cuerpo (piernas, manos, ojos, etc.) para ello los alumnos deberán buscar en revistas o diarios y recortar diferentes partes del cuerpo, que luego el Rey distribuirá por diferentes lugares. Cuando estén todos los recortes listos y la caja en el medio, el Rey irá solicitando las partes del cuerpo, y los alumnos deben buscarlas, identificar la parte que nombró el Rey y colocarla en la caja.

**Día n° 4:**

1) ¡Jugamos con el adulto! Debemos elegir 3 alimentos saludables y 3 no saludables. Proponer al niño jugar al tesoro escondido, escondiendo imágenes o dibujos de las comidas mencionadas. Al encontrarlo, debe decirnos qué alimento es y los clasificamos en saludables y no saludables.

**ÁREA CURRICULAR: Tecnología**

- Dejar 300 gr de manteca 15 min. A temperatura ambiente. Añadir 2 huevos y 1 cucharadita de esencia de vainilla. Después añadir 150 gramos de harina y batimos. Amasar durante 10 min. La masa esta lista cuando no se pega en el recipiente ni en los dedos. Dejar reposar 1 hora en la heladera. Pre calentar el horno a 180 grados. Colocar la masa entre dos trozos de papel film y con el bolillo amasar hasta que quede



bien finita. Luego las cortar con las formas que más nos guste. Finalmente las colocar en el horno entre 10 - 15 min.

**Día n° 5:**

1) Proponemos a los niños buscar en casa aquellas frutas y verduras que tenemos en casa. Nombramos de qué fruta y/o verdura se trata y si son parte de los alimentos saludables.

**ÁREA CURRICULAR: Cerámica.**

• La siguiente actividad será llevada a cabo en algún lugar del hogar donde encontremos la luz de sol. Realizarán con el alumno un juego de luces y sombras, cuando se acerquen al sol sus sombras se proyectaran: Realizarán movimientos varios, crearán formas y dibujos con movimientos de brazos y piernas.

**Día n° 6:**

1) Reunimos nuevamente las frutas y verduras de casa, y repasamos su nombre y su importancia en comer este tipo de alimentos. Con la ayuda del adulto referente, elaboramos un licuado o jugo de frutas y las verduras que queramos agregar. También, podemos hacer ensalada de fruta.

**ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria**

• Dibuja en una hoja blanca 5 frutas o verduras de color rojo, 5 de color amarillo y 5 de color verde. Busca imágenes y pégalas al lado de cada una de ellas.

**Día n° 7:**

1) Preguntamos a los niños si conocen los beneficios de una buena alimentación ¿Cuáles son? Buscamos información al respecto y charlamos con ellos sobre qué beneficios obtenemos de una alimentación saludable.

**ÁREA CURRICULAR: Teatro**

• Con el dado construido en la actividad anterior realizaremos un breve juego, seleccionamos una música que nos guste, bailamos y nos pasamos el dado, cuando para la música la cara que quedó hacia arriba del dado debo representarla.

**Día n° 8:**



1) ¡Jugamos a las adivinanzas! El adulto que me acompañan propone 5 adivinanzas sobre alimentos saludables, los cuales el niño debe adivinar. Por ejemplo: ¿qué fruta es amarilla y come el mono? Respuesta: la banana.

**ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.**

• Con las mismas imágenes que usamos la clase anterior (brazos, piernas, tronco, etc) formaremos en una hoja un cuerpo.

**Día n° 9:**

1) ¡A cocinar! Seleccionamos los ingredientes que tengamos en casa y realizamos una receta. Interrogar a los niños sobre los mismos: su nombre y si son saludables o no. Realizamos la receta.

**ÁREA CURRICULAR: Tecnología.**

• En familia dibujamos distintas clases de comida y pegamos según su característica: si son saludables o no. Luego recortamos papelitos (diarios, revistas, glasé, crepe, etc) y decoramos cada alimento.

**Día n° 10:**

1) Observamos la tabla que llenamos durante la semana. Interrogamos: ¿Qué comimos? ¿Cuáles de estos alimentos son saludables? ¿Por qué? Hacemos una lista de aquellos alimentos no saludables que comimos en la semana, y reflexionamos: ¿Por qué no son saludables? ¿Qué cantidad podemos comer en la semana de alimentos no saludables? ¿Qué sucede si los comemos en exceso?

**ÁREA CURRICULAR: Cerámica**

• Elegirán el mejor punto de proyección de la sombra sea en el piso o la pared, luego dibujarán su contorno en algún elemento como cartón, hojas unidas, hojas de diarios, etc. Para dibujar necesitaran tiza, marcadores, lápices, etc. Podrán incluir objetos grandes y pequeños. Mientras más integrantes de la familia participen, más interesante se verá, ya que las estaturas y contexturas varían. ¡A jugar!

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Lopéz.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes-  
Brenda Castro.