

GUIA N° 6

Escuela: J.I.N.Z. N° 36- Rivadavia

Docentes responsables: Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/ Celia Chena/ Celina Trigós/ Lucia Cepeda.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “Nos cuidamos y cuidamos el ambiente”

Propuesta de Actividades Día 1

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Autonomía.

Contenido: Desarrollo de hábitos de cuidado personal.

Con ayuda de un adulto buscar la toalla del jardín, tu cepillo de dientes, pasta dental y un vaso con agua y cepilla tus dientes teniendo en cuenta las indicaciones para el correcto cepillado. ¡No olvides cepillarte después de cada comida y antes de dormir!

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural- Ámbito: Ambiente Social.

Contenido: Valores, costumbres, hábitos y normas.

Conversar en familia, sobre qué se hace en cada hogar con los residuos. Teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Se coloca todo en el mismo lugar, bolsa, balde, contenedor, o en que otro lugar? ¿Se separan? ¿Qué tienen en cuenta para separarlos? Observar el siguiente link <https://www.significados.com/simbolo-de-reciclaje>. También buscar información en diarios, revistas libros, etc. Luego con ayuda de un adulto pueden, hacer una lista con las formas sugeridas para separar los residuos en sus hogares. **Dimensión Comunicativa y**

Artística -Ámbito Música

Contenido: Exploración de objetos de uso cotidiano, proveniente del entorno y sus características sonoras.

Con la ayuda de nuestros padres fabricamos elementos sonoros, utilizando materiales descartables: Link: <https://youtu.be/v7Klo90c6E8> (deben realizar sólo una opción). Luego explora sus sonidos con movimientos, (sacudir, dar pequeños golpecitos en tu cuerpo, etc.)

Propuestas de Actividades Día 2

Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Convivencia

Contenido: Responsabilidad familiar y social de algunas acciones cotidianas. Con ayuda de mamá o de un familiar, colabora con la separación de los residuos o desechos. Teniendo en cuenta la separación de residuos y el cuidado de ambiente.

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito Lenguaje

Contenido: Anticipación lectora, Reconocimiento de portadores de textos.

JINZ N°36-RIVADAVIA-NIVEL INICIAL-SALAS DE 5 AÑOS



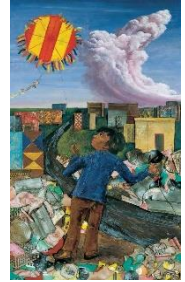
Con ayuda de la familia, observar en envases de alimentos, golosinas, envases de cartón o de plástico, botellas, juguetes, etc.; el símbolo de las 3R, también observa dónde dirá, por ejemplo, leche, fideos, alfajor. Separa los envases, de cartón, de plástico, de papel, etc. Y luego con ayuda puedes escribir la cantidad de cada uno.

Dimensión: Comunicativa Artística- Ámbito: Artes Visuales

Contenido: Lectura de imágenes - Collage

Presentación de la obra de Antonio Berni, "Juanito Laguna", enlace <https://images.app.goo.gl/vceFEoeTYTxxnq8X89>

Observar con ayuda de alguien de tu familia, el trabajo de artista; el collage, los materiales que utiliza: ¿Puedes reconocer y nombrar algunos? ¿Qué paisaje ha representado? ¿Ves lugares parecidos cerca de tu casa?



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 3

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Autonomía Contenido: Cuidado de sí mismo.

Lavar tus manos cantando la canción de feliz cumpleaños, y si te animas también puedes contar hasta 20. Luego ordena los elementos de higiene que usaste, y no te olvides colgar la toalla para que se seque.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio -Cultural -Ámbito Matemática.

Contenido: El conteo de elementos concretos.

Bingo reutilizado: (Juego). Reutilizamos cartones de huevos de una docena, con 12 tapitas y un dado. El juego consiste en lanzar el dado una vez por jugador y colocar tantas tapas como el dado indique, gana quien primero llena su cartón con las 12 tapitas.



¡Mucha suerte!

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Educación Física

Contenido: Juegos de emboque. Coordinación motriz- óculo- manual

Luego de construir con ayuda de la familia el elemento para jugar, les sugerimos observar el video explicativo enlace: <https://youtu.be/tf1b8UKwo>. Buscar un lugar con cierto espacio, jugar al emboque por turnos, con los que quieran acompañarte o solo, el desafío es embocar la mayor cantidad de veces posible los aros.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 4

Dimensión: Formación Personal y Social - Ámbito Convivencia.

Contenido: Iniciación en la práctica de valores, la cooperación en familia.

Con ayuda de tu familia puedes ordenar las medias y soquetes y antes de guardarlos los puedes ordenar: por tamaño, color, las que son de adulto y las que son para niños, etc.

Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Lenguaje

Contenido: Reconocimiento de palabras significativas.

Con ayuda de la familia elegimos una de las palabras del reciclaje, (REUTILIZAR, REDUCIR o RECICLAR), y luego de escribir con imprenta mayúscula con ayuda en cualquier hoja, puedes contar cuantas letras tiene y separar en sílabas marcando golpes con las manos o dar saltos por cada sílaba. Y si te animan pueden seguir jugando con otras palabras.

Dimensión: Comunicación y Artística - Ámbito: Danza Expresión corporal Contenido: Exploración de las sensaciones corporales.

Escuchar en familia la canción: Reducir, reutilizar y reciclar. Cantar y bailar al ritmo contagioso, improvisando coreografías ocurrentes. https://youtu.be/gKB_7MUPxT4

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 5

Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía. Contenido: Desarrollo de hábitos de ayuda y colaboración.

Ordena tus juguetes y mientras guardas observa si alguno tiene el símbolo de reciclaje para que le cuentes a tu familia cuántos símbolos encuentras.

Dimensión: Natural y Socio - Cultural Ámbito Natural Contenido: Reutilización de elementos desechables.

En familia confeccionar una bolsa de compras, con materiales reutilizables, (botellas, bolsas de alimentos de mascotas, bidones, etc.). <https://youtu.be/B36KB9hVrmc>
<https://www.ideasenminutos.com/manualidades/carteras-de-plastico-con-crochet/>



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 6

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad.

Contenido: Exploración y valoración de experiencias familiares.

En familia podemos narrar, que juegos son los preferidos de papá, mamá, tíos, abuelos y luego elige el qué te agradó, o te causó gracia, etc. Para que te enseñen a jugarlo. Puede que sea necesario espacios acordes al juego.

Dimensión Ambiente Natural y Social. Ámbito: Natural.

Contenido: Reconocer cambios que se producen en objetos y materiales.

Juntar materiales que se puedan reutilizar, (botellas de plástico, rollos de cocina, envases de cartón, tapas, etc.). Realizar con ayuda de la familia un juguete, puedo utilizar cualquier material que tenga en casa para pintar o decorar. ¡Seguro se les ocurrirá ideas geniales!



Les sugerimos el siguiente Link.

<https://images.app.goo.gl/XzpMw1DSYVQVKGcT7>

Dimensión: Juego - Ámbito: Juegos dramáticos Contenido:

Disfrute del juego en la familia.

Con los juguetes y juegos realizados con diferentes materiales, buscamos un lugar agradable, y disfrutamos en familia, de los juegos o juguetes que lograron construir.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 7

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad

Contenido: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones y preferencias

Con ayuda de un adulto y de imágenes que haya en casa: sean fotografías, videos, registro en celulares, etc. Observamos y conversamos sobre las situaciones que ocurren. El adulto puede preguntar: ¿Cómo era tu carita, como te sentías, hay algo que no te gusta o te molesta? ¿podes elegir la que más te guste y contar porque la elegiste? Etc. **Dimensión:**

Ambiente Natural y Socio – Cultural- Ámbito: Natural Contenido:

Reducción de desechos inorgánicos.

Junto a tu familia puedes aprender a reducir los desechos orgánicos y también ayudar a fertilizar las plantas del jardín de tu hogar, elaborando un compost. (Con ayuda busca información sobre este procedimiento https://youtu.be/g9_BunrNOUI).



Dimensión: Comunicativa Artística- Ámbito: Artes Visuales

Contenido: Collage con elementos desechables

Con ayuda de la familia recolecta elementos desechables, como los que se ven en la obra "Juanito Laguna". (papeles, envases, envoltorios, tapitas, etc.). Para armar un collage, en cualquier hoja, cartón o trozo de madera que tengas Y confeccionamos un hermoso cuadro para colgar en casa. ¡Seguro que tu trabajo quedará como una obra de arte!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 8

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia.


Contenido: Adecuación a las normas de convivencia.

Con ayuda de alguien de tu familia, observar el siguiente video.” Los niños que no respetan las reglas” [LINK: https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ](https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ). Luego te pueden hacer preguntas como: ¿Que hacen esos niños, se puede hacer lo que queremos, que te dicen los adultos que puedes no hacer y porque no puedes, etc.?

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural- Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo y registro de cantidades Ya conoces el Juego de

Emboque, con ayuda de un adulto que te acompañe a jugar, hacer un cuadro con jugadores y puntos, registrar la cantidad de aros que logra embocar cada jugador.

Jugadores	Puntos obtenidos
Nombre. Ej. Lucas	1 

Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito Música

Contenido: Memorización de canción. Acompañamiento sonoro con elementos.

Con ayuda de los padres escuchar la siguiente canción. “Ya lloviendo esta”, (Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3IBg&t=2s>) Yudith Akoschky –La ranita verde. Acompañar la canción con nuestro elemento sonoro.

Propuesta de Actividades Día 9

Dimensión: Formación Personal y Social - Ámbito: Autonomía

Contenido: El cuidado de sí mismo

Con ayuda de un adulto prueba ponerte un abrigo como: pullover, campera liviana o de más abrigo, trata de hacerlo solo o sola, es más fácil de lo que parece, como estas creciendo ya debes abrochar tus prendas sin ayuda. ¡Solo debes intentarlo varias veces al día! Eres capaz.

Dimensión; Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura

Contenido: Cuentos tradicionales

Junto de tu familia, puedes buscar en lugar cómodo, tranquilo y con disposición para escuchar, (Un adulto te guía con las siguientes pautas: abrir bien las orejitas, levantar tus antenitas y preparar el corazón) el siguiente relato del cuento tradicional Pinocho <https://youtu.be/8TP9z9qutYE>. Luego pueden comentar quien era Pinocho, como se sentía su padre, que cosas hizo Pinocho que entristecían a su papá, etc.

Dimensión: Formación Personal y Social - Ámbito: Educación Física.

Contenido: Juegos tradicionales.

Gallito ciego: Toda la familia se colocará en ronda y un designado será quien ira al medio, este deberá tener los ojos tapados. El juego consiste en que las personas que estén en la ronda giren y él que tiene los ojos tapados deberá intentar atraparlo y adivinar el nombre de esa persona. Si es adivinado para a ser el gallito ciego en caso contrario continuara el mismo. Es importante acompañar con la rima característica de este juego. ¡A divertirse!

¿Gallito ciego, que se te ha perdido?

Una aguja y un dedal...

¡Yo te lo tengo y no te lo quiero dar!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 10

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía Contenido:

Cuidado y medidas de prevención de la salud.

En familia realiza las actividades, como caminatas, teniendo en cuenta las recomendaciones de tus padres y de prevención obligatoria por COVID 19. Recuerda que no puedes salir se casa sin la compañía de un adulto,

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Lenguaje Contenido:

Escritura de palabras significativas.

Realizar con ayuda de la familia un cartel con la palabra “**COMPOST**”, para identificar el espacio elegido para el compostaje. Decorar como más les agrade y no olvidar usar materiales reutilizables. ¿Se animan?

Directora : Gladys S.Cáceres – Vice Directora: Marcela Yacante