

GUIA PEDAGOGICA N°3**Escuela: C.E.N.S. N° 134****Área curricular: Inglés****Docentes: Ruiz Carlos – Hoyalde Mariana – Sánchez Rosana****Cursos: 2° Año 1°, 2°, 3°,4°, 5° y 6° División****Turno: Noche****Título de la propuesta: Presente simple del Verbo Has/Have Got.****Contenidos: Presente Simple del Verbo Has/Have Got. Estructuras Afirmativa, negativa e interrogativa.**

En ésta guía vamos a hacer un repaso del verbo **Has/Have got**. Have got o su forma corta de escritura **'ve got** y Has got o su forma corta de escritura **'s got**; ambos significan **Tener** nada más que un grupo de personas trabaja con **Have got** y otro grupo con **Has got** como veremos a continuación.

He, She e It trabajan con **Has got**

I, You, We y They trabajan con **Have got**

Ahora veremos cómo se forman las estructuras afirmativa, negativa e interrogativa cuando usamos este verbo.

AFIRMATIVA**SUJETO + HAVE/HAS + GOT + COMPLEMENTO**

Debes tener en cuenta que sujeto tiene la oración para ver si utilizas **Has** o **Have**.

Ejemplos:

-Mary **has got** a test at school tommorrow.

María **tiene** una evaluación en la escuela mañana.

-They **have got** a football match in the club next weekend.

Ellos **tienen** un partido de futbol en el club el próximo fin de semana.

NEGATIVA**SUJETO + HAVE/HAS + NOT + GOT + COMPLEMENTO**

-Mary **has not got** a test at school tomorrow.

María **no tiene** una evaluación en la escuela mañana.

Podríamos utilizar la forma abreviada **has not = hasn't**

-They **have not got** a football match in the club next weekend.

Ellos **no tienen** un partido de futbol en el club el próximo fin de semana.

Y acá la forma abreviada sería **have not = haven't**

INTERROGATIVA

HAVE/HAS + SUJETO + GOT + COMPLEMENTO?

-**Has** Mary **got** a test at school tomorrow?

¿**Tiene** María una evaluación en la escuela mañana?

En este tipo de preguntas utilizamos lo que se denominan respuestas cortas, un si o un no,

En caso de que si respondemos Yes, she **has**. Si, ella **tiene**.

En caso de que no diremos No, she **hasn't**. No, ella no **tiene**.

-**Have** they **got** a football match in the club next weekend?

Yes, they **have**. No, they **haven't**.

Y por último veremos otra forma del interrogativo pero cuando usamos palabras interrogativas, (qué, quién, cuándo, dónde). En este caso las respuestas no van a ser de un si o un no, ahora hay que afirmar algo que nos han preguntado, o sea que la respuesta debe tener la forma afirmativa.

INTERROGATIVA

WH + HAVE/HAS + SUJETO + GOT + COMPLEMENTO?

WH = puede ser cualquiera de las palabras interrogativas que conoces What= qué
Where= dónde When = cuándo Who = quién

Ejemplos:

What **has** Mary **got** at school tomorrow? ¿Qué **tiene** María en la escuela mañana?

She **has got** a test. Ella tiene una evaluación.

Where **has** Mary **got** a test tomorrow? ¿Dónde **tiene** María una evaluación mañana?

She **has got** a test at school. Ella tiene la evaluación en la escuela.

When **have** they **got** a football match in the club? ¿Cuándo **tienen** ellos un partido de futbol en el club?

They **have got** the match next weekend. Ellos **tienen** el partido mañana.

Nos quedaría preguntar Who= quien, en este caso al preguntar quién lo que quiero averiguar es el sujeto de la oración, por ende el sujeto no debe ir en la pregunta.

Who **have got** a football match in the club next weekend? ¿Quién tiene un partido de futbol en el club el próximo fin de semana?

They **have**. Ellos **tienen**.

De esta manera hemos visto como se forman las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas cuando usamos el verbo **HAS/HAVE GOT**. A continuación veremos algunos ejercicios para reafirmar lo visto.

1- TURN INTO THE OTHER STRUCTURES Pasar a las otras estructuras

-Have they got gym at school? ¿Tienen ellos gimnasia en la escuela?

-.....

-.....

- Laura hasn't got a boyfriend, Laura no tiene novio.

-.....

-.....

-I have got a concert tomorrow night. Yo tengo un concierto mañana en la noche.

-.....

-.....

En este ejercicio se le da unas oraciones, usted debe fijarse en que estructura está y pasarla a las otras dos formas. Por ejemplo la primera oración esta en interrogativa deberán pasarla al afirmativo y al negativo.

2-COMplete the sentences

Completar las oraciones

- ✓ (El tick pide que la oración sea en afirmativo, es decir se debe utilizar “Have got” o “Has got” dependiendo del sujeto que esta adelante)
- X (La cruz pide que la oración sea en negativo, es decir se debe utilizar “Haven´t got” o “Hasn´t got” dependiendo del sujeto que esta adelante)

1. He _____ a black car. (✓)
2. You _____ two pens. (✓)
3. They _____ a ball. (x)
4. My dog _____ a curly tail. (✓)
5. Bilge _____ very beautiful house. (✓)
6. My grandparents _____ two gardens. (✓)
7. We _____ a monkey. (x)
8. Our cousin _____ a funny doll. (✓)
9. My cat _____ green eyes. (✓)
10. She _____ two rulers. (✓)
11. I _____ two brothers. (x)
12. My aunt _____ fair straight hair. (✓)
13. You _____ a camera. (x)
14. They _____ brown horses. (✓)
15. Mert _____ an old bike. (✓)
16. My friends _____ a big classroom. (✓)
17. My uncle _____ glasses. (x)
18. Montana _____ beautiful clothes. (✓)
19. We _____ twenty yellow birds. (✓)
20. I _____ a flag. (x)

3-MAKE QUESTIONS

Formula preguntas._

Tom has got a meeting in the factory next Friday. (Tom tiene una reunión en la fabrica el próximo viernes)

1 2 3 4

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

En este ejercicio se le da una oración “Tom tiene una reunión en la fábrica el próximo viernes” y se marcan partes de la oración. Usted tiene que hacer de cuenta que la parte subrayada no la conoce y debe hacer una pregunta para averiguarlo. Por ejemplo la primera, lo que usted no sabe es el sujeto o sea Tom, la pregunta que debe hacer es

¿Quién tiene una reunión en la fábrica el próximo viernes?. Y así debe hacer con las otras, debe usar la estructura interrogativa con “Wh” (qué, quién, cuándo y dónde). Tenga en cuenta que la parte subrayada que quiere averiguar no debe ir en la pregunta así no pregunta “¿De que color es el caballo blanco de San Martín?”

De esta manera hemos visto las estructuras afirmativa, negativa e interrogativa cuando utilizamos el verbo **has/have got** tener.

Les reiteramos los correos de los profesores de 2° año para que los usen para enviar la resolución de las guías a sus respectivos docentes, y si ahora les surge alguna duda también pueden consultarlos.

2°2°, 2°3° y 2°6° Prof. Hoyalde Mariana, correo teacher.mariana.hoyalde@gmail.com

2°5° Prof. Sánchez Rosana, correo rosanasanchez16@gmail.com

2°1° y 2°4° Prof. Ruiz Carlos, correo charly62sj@hotmail.com

Sabemos lo difícil que es para ustedes esta situación ya que para nosotros también lo es, es la primera vez que damos clases a distancia. Tanto ustedes como nosotros estamos aprendiendo sobre la marcha. Los invitamos a que no bajen los brazos, a que no abandonen, si ponemos un poquito de esfuerzo de cada uno podremos sacar algo bueno de todo esto. Cuídense, queremos verlos en persona pronto. Seguimos en contacto en próximas guías.

Director: Silva Roberto