

**GUIA PEDAGÓGICA N°1**  
**“LA ESCUELA VISITA LA CASA”**

**CONTENIDO:**

🎨 Juego: Creatividad e Imaginación.

**Actividad 1:**

Se les propondrá a los papás que les entreguen a sus hijos hojas de diario, revista o papel común, con las cuales realizarán la siguiente consigna.

Tomarán una hoja y la arrugarán convirtiéndola en pelota, así sucesivamente con varias (6 pelotas). Luego se los invitará a jugar un juego, que consistirá en tomar un recipiente de casa (caja de cartón, envase donde depositan sus juguetes), lo utilizarán vacío a una distancia prudencial del niño, y les dirán que deberán arrojar cada pelota para encestarla en el mismo. Una vez terminado deberán contar cuantas pelotas lograron introducir.

Se concluirá el juego contando como se sintieron al realizarlo, y en forma de aliento se les entregará una estrella (realizada en cartón, cartulina, papel, goma Eva lo que tengan en casa), que deberán guardar para al regreso llevarla al jardín. Por último ayudarán a los papás a ordenar y colocar cada cosa en su lugar. Teniendo presente para finalizar lavarse correctamente las manos.

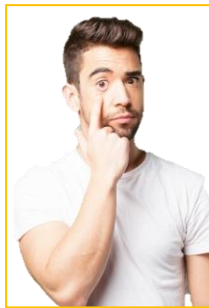
**Actividad 2:**

Se les pedirá a los papás que inviten a los niños a jugar con fideos que tengan en casa (mostachol por ejemplo que tengan un hueco en el medio y que sean de tamaño relativamente grande). Deberán tomar un apiola o lana más un fideo y realizar un nudo a uno de ellos, para trabarlo y permitir que no se caiga. El juego consistirá en lo siguiente.

“Enhebrando fideos”



Sentaditos deberán tomar la piola o lana con una mano y con la otra de a uno irán colocando los fideos, hasta completar el largo de la misma. Recomendación:



**¡DEBERAS TENER PACIENCIA HASTA TERMINAR!**

Contarán como se sintieron en realizar el juego Por último se les propondrá regalárselo a mamá o abuela como collar, y quien lo desee y pueda lo pintará como mucho cuidado.

**¡Gracias a enhebrar!**



**Actividad N° 3:**

Se los invitará a jugar con tela (sábana, mantel, etc). Hacer una pelota con papel de revista, diario, etc., colocarlos dentro de la tela. Y hacerlas saltar no debe caer. La tela servirá de techo, el pequeño y la familia se colocarán debajo de la misma y pasearán por su casa.

Los pequeños subirán a la tela y los integrantes de la familia los pasearán trasportándolo en la misma.

Todos sentados en la tela recordarán una canción del jardín.

**Actividad N° 4:**

La familia invitará al pequeño hacer masa en un recipiente. (2 taza harina y una de sal, una cucharadita de vinagre, una de aceite y agua la cantidad necesaria). Luego si tienen colorante colocarle (puede ser polluelo por ejemplo).

El pequeño jugará y creará con la masa. Pueden colocar en una bolsa dentro de la heladera para conservarla y así poder jugar varios días.

**Actividad N° 5:**

Elegirán un cuento en familia y luego dibujarán lo que más les gustó. No olvidar colocar el nombre del cuento.

**Actividad N° 6:**

Confeccionarán un animal que más les guste con diferentes materiales que tengamos en casa.

**Actividad N°7: Música**

¡¡¡Para trabajar en casa!!!

**Contenido:** Los instrumentos: Cotidiáfonos:

- ✓ Construir todo tipo de instrumentos con elementos de nuestro entorno.
- ✓ Superficie, tamaño y sus cualidades sonoras.
- ✓ Exploración de los objetos sonoros y de uso cotidiano del entorno. Exploración de instrumentos musicales.

Con la ayuda de los padres fabricaremos nuestros propios instrumentos que nos servirán para divertirnos, aprender y conocer sobre ellos.

**Palo de lluvia:** Los materiales que necesitaremos son: - Tubo de papel de cocina, cinta adhesiva, cartón o cartulina, arroz, lentejas, porotos etc...., papel de regalo o papel paradescribir.

Realización: Con el cartón o cartulina que elegimos tenemos que hacer dos círculos del tamaño de los extremos del tubo. Pegamos uno de los círculos en uno de los extremos con cinta adhesiva y por el otro extremo introducimos lo que queremos que suene. El paso siguiente es cerrar el tubo colocando el otro círculo en el extremo y pegándolo con cinta adhesiva.

Decoración: Dejaremos que los niños decoren su instrumento ya sea pintándolos o pegándoles adornos.

Dato: Guardaremos el instrumento que utilizaremos nuevamente.

### **Actividad N°8: Música**

**Contenido:** Coordinación psicomotriz y coordinación musical

- ✓ Crear ,imitar e improvisar con la música
- ✓ Conectar los sonidos y la música con los otros lenguajes de expresión
- ✓ Expresión de sus habilidades atreves de la música

El objetivo de esta actividad es que los niños puedan dibujar e interpretar lo que la canción nos dice.

- Abrir el archivo adjuntado para poder reproducir la canción:

[https://www.youtube.com/watch?v=Qq4\\_osOnklc](https://www.youtube.com/watch?v=Qq4_osOnklc)

- Una vez abierto el enlace (Necesitaremos internet para poder abrirlo) Seguir los pasos dela canción en una hoja blanca dibujando cada una de las partes del cuerpo.

### **Actividad N°9: Educación Física**

**CONTENIDO:** "El cuerpo, como es sus partes, donde y como se mueve"

**METODOLOGIA:**

- El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

-Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDAD N° 1**

Entrada en calor: Caminar sobre espacios de la casa:

- Moviendo la cabeza suavemente
- Luego hombros
- Luego manos hacia adelante y hacia atrás
- Movimiento de cintura tomándola con nuestras manos
- Realizaremos distintos tipos de desplazamientos: saltar como un canguro, luego brincar como un caballo, arrastrarse como una serpiente, caminar como un perro, etc.

Luego padre o tutor deberá decir una parte del cuerpo y el niño deberá reconocerla en su propio cuerpo.

Parte Principal: <https://www.youtube.com/watch?v=mege6kSfxpY> (para guiarse un poco)

1. En la siguiente actividad se requiere de un material fundamental: soga, cable, lana, piola, manguera, etc.

Se colocara atada a lo largo de dos sillas con aproximadamente a 1 metro de distancia y 1 metro de altura, luego a medida que se realizan las consignas se podrá ir disminuyendo su altura, que el elemento quede tirante. Como consigna principal el padre o tutor deberá darlas siguientes órdenes:

Para comenzar deberán pasar de diferentes maneras, pueden tocar el elemento:

- ❖ Pasar por arriba del elemento.
- ❖ Pasar por debajo del elemento.
- ❖ Pasar de costado, por arriba del elemento con un pie y luego con el otro.
- ❖ Pasar saltando con ambos pies juntos, o con uno y luego con el otro
- ❖ Pasar tomando la mano a padre o tutor o hermano.
- ❖ Pasar dándole la espalda al elemento, primero con un pie y luego con el otro.
- ❖ Pasar rondando por debajo del elemento.

#### **Vuelta a la calma:**

Sentados con el padre o tutor, comenzaremos a elongar las distintas partes del cuerpo, comenzaremos por miembros inferiores aprovechamos para preguntar (dónde está ubicada la rodilla, talón, glúteos, etc) luego seguimos por miembros superiores del mismo modo preguntamos (donde se encuentra ubicada el abdomen, codos, hombros, muñeca, cuello, cabeza, ojos, nariz, boca, orejas, etc.)

Finalmente trabajamos acostados en el piso métodos de relajación y respiración, y concientizamos la importancia de las partes del cuerpo y su función.

#### **Actividad n° 10: Educación Física**

Entrada en calor: Caminar sobre espacios de la casa:

- ❖ Moviendo la cabeza suavemente
- ❖ Luego hombros
- ❖ Luego manos hacia adelante y hacia atrás
- ❖ Movimiento de cintura tomándola con nuestras manos
- ❖ Realizaremos distintos tipos de desplazamientos: saltar como un canguro, luego brincar como un caballo, arrastrarse como una serpiente, caminar como un perro, etc.

Luego padre o tutor deberá decir una parte del cuerpo y el niño deberá reconocerla en su propio cuerpo.

Parte Principal: <https://www.youtube.com/watch?v=h01yL9EvA70>

Reconocimiento de su esquema corporal a través de la canción, el padre o tutor deberán guiar al niño, permitiendo de este modo reconocer lo que la canción les indica.

Se le permite realizar la actividad acompañado por padre o tutor, hermano, etc.

**Vuelta a la calma:**

Sentados con el padre o tutor, comenzaremos a elongar las distintas partes del cuerpo, comenzaremos por miembros inferiores aprovechamos para preguntar (dónde está ubicada la rodilla, talón, glúteos, etc) luego seguimos por miembros superiores del mismo modo preguntamos (donde se encuentra ubicada el abdomen, codos, hombros, muñeca, cuello, cabeza, ojos, nariz, boca, orejas, etc.)

Finalmente trabajamos acostados en el piso métodos de relajación y respiración, y concientizamos la importancia de las partes del cuerpo y su función.

**Actividad N° 11:**

Construimos junto a papá, mamá o hermanos aviones de papel, Podemos decorarlos o pintarlos con cualquier elemento que encontremos en casa. Luego jugamos haciéndolos volar, quien llega más lejos, embocar en un cesto o caja, etc. Juntos comentamos que nos pareció la experiencia.

**Actividad N° 12:**

Buscamos papeles de revistas o folletos propagandas, etc, junto con mi personaje favorito para realizar un collage. Luego trozo papelitos y pego en una hoja junto a mi personaje favorito con ayuda de mi familia. Puedo decorarlo con mi nombre. Observo con mi familia lo producido.

Docentes Responsables: MARTIN HERRERO, Ana Laura; GOMEZ, Patricia Rosana; PRINGLES, Vanesa Irene; NAUMCHIK, Margrit; PENNATE CABRERA, María del Carmen; Prof. Música: PEREZ, Leandro;. Ed. Física: BARRIENTOS, Macarena.

Directora: Rosanna Maltinti