

CUE 700085800Escuela: ENI N° 18 “Gladys Noemí Peralta”.

Docentes Responsables: Prof. Corzo Violeta - Prof. Evelia Carrizo- Prof. Gelvez Fabiana- Prof. Mary Rivero- Prof. Gasparini Leticia- Profe. Soria Kevin- Prof. Molina Fátima-Prof. Villafañe Martín.

Nivel Inicial: Sala de 4 años- **Turno:** tarde.

Áreas integradas.

Título: “LA MAGIA ES APRENDER JUGANDO...”

Guía pedagógica N° 7.

Capacidades Generales.

- Resolución de problemas. **Capacidad específica:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Comunicación. **Capacidad específica:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Propuesta Pedagógica del 08/06/20.**Actividad de la dimensión juego transversal:**

Jugar en familia al Veo- Veo, descubriendo colores, formas etc. oficio.

Dimensión juego transversal. Juego dramático. Contenido: Selección de materiales a partir de criterios y producción de argumentos para la escena de juego:

Preguntar a los pequeños ¿Qué les gustaría ser cuando sean grandes? ¿En qué les gustaría trabajar? ¿Qué elementos se necesitan para realizar ese trabajo u oficio? Luego en conjunto crear el escenario de juego con elementos del hogar para que el niño/a pueda interpretar un rol o trabajo, también pueden usar diversas vestimentas guardapolvos, corbatas, camisas, sombreros entre otros (por ej. Colectivero colocar sillas simulando un colectivo, usar camisa, peluquera armar un espacio con peines, colines, maquillajes etc.). Mostrar a la familia la escena

Participante 1: Veo- Veo
Participante 2: ¿Qué ves?
Participante 1 ¿Una cosa?
Participante 2 ¿Qué cosa?
Participante1: Maravillosa.
Participante 2: ¿De qué color?

creada y participar asumiendo diversos roles de ese trabajo u oficio. **¡Llego la hora de jugar a divertirse en familia!**

Propuesta Pedagógica del 09/06/20.

Dimensión juego transversal: Juegos de construcción. Contenido: Búsqueda de formas de resolución de problemas que le impone la combinación de objetos:

Construyo mi casita: Con ayuda de la familia buscar los siguientes elementos latas, botellas, cajas, chicas y grandes cartones, tubos de cartones, recipientes de huevos o manzanas, cajones etc. Colocarlos en un lugar de la casa, donde se pueda luego construir; pedir a un adulto guiar la actividad. Escuchar la canción yo tengo una casita así...así... (Ver link adjunto)

Proponer luego al niño/a recorrer, explorar y realizar conteo de los diferentes ambientes de su casa (cocina, dormitorio, baño, etc.). Realizar el armado de la casa en el piso o en una mesa. Registrar mediante audios o fotos el proceso de construcción y los criterios que tuvo para construir. Invitar al resto de la familia observar la hermosa construcción. **¡Bravo lo lograste!** <https://www.youtube.com/watch?v=6Tzwa5aVD4g>

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Lados del cuerpo. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros: ¡Lado a lado! ¡Excelente puntería!

Un familiar marcará una línea vertical en el piso, a continuación, se imaginará que hay una línea imaginaria muy cerca del piso, colocarán 4 botellas o cualquier material similar de tamaño pequeño, separadas una de otra. Luego colocarán pelotas de medias u otro material, y a una distancia botellas distribuidas por todo el espacio. Deberá saltar de un lado a lado en línea vertical, pasará por debajo de la línea imaginaria, luego realizará viborita (zigzag) en las botellas. Por último, tomará una de las pelotas y lanzará a derribar una botella, Realizará el circuito nuevamente y lanzará con el otro brazo. Continuará hasta derribar todas las botellas. Variantes: saltar con una pierna, luego con la otra, saltar con la pierna correspondiente al lugar que se encuentre, realizar zigzag hacia atrás.

Juego el cazador: Marcarán un círculo en el piso en algún sector de la casa el cual será la cueva. El padre será el cazador e intentara atrapar al niño/a que será el animalito, esté evitara la captura refugiándose en la cueva. Luego el niño/a pasa a ser cazador.

Propuesta Pedagógica del 10/06/20.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.**Ámbito: Matemática. Contenido: Figuras Geométricas:**

Rincón madurez intelectual: Con la ayuda de un adulto recortar figuras geométricas de diarios, pegarlas sobre cartón para que queden más firmes (recortar varias y diferente) así el niño /a podrá armar diferentes objetos tren, casas, robot, cohete, osos, arboles, etc._Guardar en una caja, junto a los rompecabezas y seriaciones de las guías anteriores. Puedes pedir a un adulto que le escriba un cartelito.

JUEGOS DE INTELECTO.

**Dimensión: "Comunicativa y artística". Ámbito: Artes Visuales – Plástica. Contenido:**

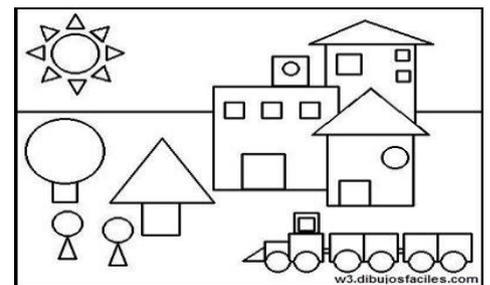
Bidimensión- Color – Forma y Tamaños. Título de la propuesta: Lapiceros divertidos: Busca tubos de cartón de diferentes tamaños (papel higiénico, servilletas) y decóralo como más te guste, pinta cada tubito, pégalos ojitos, boca, etc. Por último, pégalos sobre una base circular variando los tamaños. La idea es realizar un lapicero muy divertido.

Propuesta Pedagógica del 11/06/20.

Dimensión juego transversal. Juego de construcción. Contenido: Planificación y anticipación de las tareas para un producto final: Construyendo caminos, puentes y túneles.

Recursos: cajitas pequeñas de remedios o de alimentos, maderitas, tubos de cartón, autitos muñecas, animalitos de juguetes, etc. Con ayuda de un adulto armar el rincón de construcción en un lugar amplio de la casa. La propuesta será armar con estos objetos, caminos, puentes y túneles. Diseñar en un papel grande o en el suelo los circuitos o recorridos que más les guste. Puede ser caminos rectos, con curvas, laberintos., con puentes y túneles.

Definir un punto de entrada y salida una vez diseñado. Recorrerlo caminando, saltando gateando. Posteriormente pedir al niño/a mirar el diseño y construir con los objetos los diferentes recorridos. Invitar a la familia jugar a recorrer esto trayectos con autitos, muñecas, animalitos, etc. Luego de jugar ordenar todo y guardar para jugar cada vez que así lo desees.



Actividad de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Iniciación de sus propios movimientos corporales en relación a ritmos de distintas músicas:

Observar el video de " El twist de los ratoncitos". Aprenderemos el juego que indica la canción. Algunos integrantes de la familia serán los ratoncitos que estarán bailando al ritmo de la canción, un integrante estará alejado que es quien hará el papel de gato,

mientras los ratoncitos están bailando el integrante que representa al gato vendrá y atrapará al ratoncito que se descuide, de esta manera hasta que quede un solo ratoncito sin pillar que es quien será el ganador. Para el rol del gato pueden ir realizándolo por turnos para hacerlo más divertido.

Propuesta Pedagógica del 12/06/20.

Actividad de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Teatro. Contenido: Creación de titiritero: Rincón de Literario: Invitar a la familia, armar un rincón de títeres utilizando diferentes materiales reciclado, que encuentren en el hogar como: cartón, lana, papel, pegamento tijera, etc. para comenzar solo es necesario una caja de cartón. El teatrillo puede ser hecho a mano. Dejamos tres pliegues de la caja, dos de ellos serán los soportes y el medio el escenario. Recortar un cuadrado en la parte superior a modo de escenario le podemos dar formas ondulada en la parte de arriba como si fuera el telón recogido. Pintar y decorar con muchos colores usando papel o telas para el telón. Otra variedad se puede realizar arriba de una mesa. La actividad será muy enriquecedora para el niño/a dónde podrá manipular su títere y lo hará actuar libremente. Mirar link adjunto. <https://images.app.goo.gl/P1CWr3DThyKe2qSw5>

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Arte. Contenido: Modelado y construcción: Rincón del Arte: Crear un pequeño rincón de arte en el hogar. Buscar los siguientes materiales, una mesa pequeña o un cajón de madera, sillas, si utilizas el cajón de madera podrás colocar almohadones a su alrededor para que el niño /a esté cómodo. ¡¡¡ Listo el rincón del ARTE!!! Con la ayuda del adulto que acompaña, preparar barro. Colocar en un recipiente tierra y agregarle un poco de agua revolver hasta formar una pasta homogénea, ni muy dura ni muy blanda, que se pueda modelar. Luego llevar al rincón del arte destinado para jugar. Modelar vasijas, ollitas, tortas, galletas etc. decorar con semillas, palitos, ramitas flores. Dejar secar, así otro día lo utilizas en el rincón de dramatización.



Propuesta Pedagógica del 16/06/20.

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Plástica. Contenido: Construcción: Armar una cocina para jugar: Con ayuda de un adulto buscar una caja grande, 4 CD en desuso, tapitas de diferentes tamaños (cantidad 5) pegamento, cordel opcional. Marcar en

la caja donde irán las hornallas, el horno y perillas. Pegar los CD en donde ubicaremos las cuatro hornallas. Cortar y pegar así quedará armada la cocina de casa, en el interior ubicar un cartón que servirá de base del horno, en el frente pegar las cinco tapitas quedando así las perillas y con el cordón la manija del horno. Puedes darle color o decorarla a gusto para jugar las veces que quieras guardándola en algún rincón de casa.

Actividad de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Iniciación de sus propios movimientos corporales en relación a ritmos de distintas músicas: Escucharemos nuevamente la canción “**El twist de los ratoncitos**” y la cantaremos por frases hasta aprenderla en forma completa (**siempre primero desde la voz hablada y una vez aprendida lo haremos en forma cantada**). Inventa una bella coreografía para bailarla y cantarla en familia. **Pueden usar pequeños disfraces o mascarar caseras para realizar esta actividad de forma más divertida. ¡Éxitos!**

Cinco ratoncitos vi, bailando bien el twist, vino un gato negro fijo lo miro y a este ratoncito “glup” se lo llevo

Propuesta Pedagógica del 17/06/20.

Dimensión juego transversal. Juego dramático. Contenido: Asunción de diferentes roles: Con ayuda de un familiar buscar diferentes telas de varios tamaños, colores y en un rincón a elección de casa o jardín, colgar las telas armar una casita en donde puedas jugar, cocinar, ordenar, ambientar con alfombra o almohadón, invitar la familia a presenciar por ejemplo la obra de títeres, un cuento y también a tomar el té.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”. Ámbito: Artes visuales – Plástica
Contenido: Bidimensional- Color- Forma y tamaños. Título de la Propuesta: Sellando Colores.

Recolecta tubitos de cartón, corchos, palitos o algún material que creas conveniente. Luego en un recipiente diluir un poquito de color en agua. Introducir la base del material que elegiste en el color y apoyar sobre una hoja dejando sellitos de colores en todo el espacio de la hoja.

Propuesta Pedagógica del 18/06/20.

Dimensión: Comunicativa y Artista. Ámbito: Teatro. Contenido: Creación de títeres sencillos: Realizar títeres de medias. Con la ayuda de un familiar buscar una media en desuso, botones, telas, lanas y convertirlo en un títere de mano. A este mismo podrán vestirlo y personalizarlo a gusto, agregándole pelo, boca y otras decoraciones. Esta actividad será muy enriquecedora para el niño/a, manipulará su títere y lo hará actuar

libremente. Posteriormente organizar los personajes y el espacio para armar el rincón. ¿Quiénes serán el público? ¿Quiénes manejarán los títeres? ¿Quién será el boleterero que recibe el dinero? ¿Qué obra veremos? ¡¡¡Gran comienzo de la función!!!

Actividad de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Física.
Contenido: Lados del cuerpo. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros: Con un familiar construirán un collar gigante, será una piola larga con una pelota de media atada en su extremo (hasta la altura de las rodillas del alumno). Marcarán una línea ondulada en el piso, luego 3 círculos separados uno de otro. A una distancia se encontrará el collar y botellas distribuidas por todo el espacio. Deberán caminar de costado siguiendo la línea, luego saltarán dentro de cada aro, se colocarán el collar e intentarán derribar una botella. En la siguiente pasada deberá caminar hacia el otro costado. Continuará hasta derribar todas las botellas. Variantes: saltar con un pie en los círculos, caminar de espalda en la línea. **Congelado experto:** El adulto colocará música y el niño/a comenzará a bailar y moverse por todo el espacio, al detener la música deberá quedarse congelado con: un brazo arriba, luego con el otro, con una pierna elevada, con la otra, con el brazo y pierna del mismo lado elevados, luego con el lado opuesto.



Propuesta Pedagógica del 19/06/20.

Dimensión juego transversal. Juego dramático. Contenido: Interés por el conocimiento del mundo social a partir de la asunción de roles: “Jugamos como si fuéramos cocineros”: En familia organizamos un espacio u escenario para jugar como cocineros y preparar deliciosas comidas. Se deben utilizar los elementos realizados en las actividades anteriores cocinita de cartón, producciones realizadas con barro (ollas, vasijas). Juntamos hojitas, palitos para simular la comida. Buscar utensilios en desuso cubiertos, bandejas, ollitas, si mamá o papa tienen un delantal o cofia de cocinero también lo puedes usar. **¡Empezó el juego deja volar tu imaginación!**

Actividad de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Interpretación de canciones: Invitar a la familia a cantar nanas de cuando ellos eran pequeños. ¿Recuerdan alguna? Por ejemplo: Arrorró mi niño. La loba y el lobito. Proponer a mamá o a papá, cantar todos los días estas canciones al pequeño/a antes de ir adormir.

Equipo de conducción: Directora: Acosta Analía. Vicedirectora: Guevara M. Alejandra.