

**GUÍA N° 5**

ESCUELA: MARCELINO GUARDIOLA. NIVEL INICIAL

DOCENTES: YOLANDA PORTUGAL. GRISELDA OLIVARES.

SALAS: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: Dimensión ambiente natural y socio cultural. (Ámbito naturales) comunicativa y artística. (Ámbito música) dimensión personal y social (ámbito matemática)

TITULO: ¿MI CUERPO TIENE HUESOS? ¿QUÉ ES EL ESQUELETO?

CAPACIDADES:

- COMUNICACIÓN: Analizar la información obtenida.
- TRABAJO CON OTROS: Trabajo con mi familia.

CONTENIDOS:

- El cuerpo humano: El esqueleto. Las articulaciones.
- Juegos de construcción, dados.
- Conteo: cantidad y reconocimiento de números.
- La oralidad. Habla y escucha. Organización y orden de las palabras dentro de una frase.
- Escucha y disfruta de narraciones.

ACTIVIDADES:

Dimensión: ambiente natural social y cultural.

Ámbito: Natural.

Contenido: el cuerpo humano. Reconocimiento de partes internas: el esqueleto.

“El niño o niña desde que nace, va descubriendo su cuerpo a través de la exploración.

A medida que va creciendo sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en si mismo. A través de experiencias en las cuales puedan disfrutar haciendo uso del mismo de manera lúdica respetándolo y cuidándolo.

 **Fecha 11/05 ACTIVIDAD N° 1:**

En familia, se busca un lugar acorde de la casa donde realizaran distintas acciones con el cuerpo a través de canciones:

- ❖ Juan Bartolo.
- ❖ A sacudir las partes del cuerpo.
- ❖ La batalla del movimiento.
- ❖ Si yo tengo muchas ganas de aplaudir.
- ❖ Soy una taza.
- ❖ El monstruo de la laguna.

## ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA\_ NIVEL INICIAL.5 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

Luego conversar intercambiando opiniones que partes del cuerpo se mueven con el baile.

### 🚦 Fecha 12/05 ACTIVIDAD N° 2:

En familia observar el siguiente video: <https://youtu.be/DSt1YvKQ7Ak>

Conversar sobre el mismo, ¿qué sucede en él?, ¿que muestra el video?, ¿qué partes del cuerpo se observan?

“El esqueleto es un conjunto de huesos que proporciona su estructura al cuerpo humano.

El esqueleto sostiene el cuerpo, protege al cuerpo y nos permite movernos”.

Con ayuda de un adulto, explorar el propio cuerpo buscando partes duras y blandas (rodillas, panza, mentón, mejillas, etc.).

Juego del espejo: Colocar un espejo para que los niños jueguen libremente con su cuerpo y a través de gestos y movimientos pueden reconocer y disfrutar de su imagen corporal.

El adulto puede guiar a que se mueva de una manera u otra, con brazos para arriba, para abajo, en la cintura, sobre la cabeza, etc.

### 🚦 Fecha 13/05 ACTIVIDAD N° 3:

Jugar a “Lo que haga el Rey”

Toda la familia se prepara para jugar, consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocarlas. Para ello todos los integrantes se podrán esparcir en un lugar acorde y un adulto nombrara un Rey, cuando el Rey nombra una parte del cuerpo el resto de los participantes se tienen que tocar. Así todos los integrantes deben ser Rey.

Buscar un papel que tengan en casa, contornear la silueta del niño, mientras lo hacen observar las partes del mismo. Completar dibujando, buscando en revistas, recortar y pegar las partes que faltan.

### 🚦 Fecha 14/05 ACTIVIDAD N° 4

En compañía de un adulto, observar un video para conocer el esqueleto humano <https://www.youtube.com/watch?v=CvyduMZ6QWs>.

Indagar sobre lo que se observa en el video, ¿qué es el esqueleto? , ¿Cómo está formado?, ¿para qué sirve el esqueleto?, ¿qué son los huesos?, ¿Qué son las articulaciones?

Con ayuda de un adulto observar la imagen, recordando los cuidados a tener con la tijera, corto las partes, sino las dibujo y recorto, armo el móvil del esqueleto, puedo unir las parte con un hilo, ganchos, etc. Le coloco un nombre al esqueleto. La imagen se enviara por wasap al grupo.

### 🚦 Fecha 15/05 ACTIVIDAD N° 5

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito lenguaje.

## ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA\_ NIVEL INICIAL.5 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

Contenido. La oralidad. Habla y escucha. Organización y orden de las palabras dentro de una frase.

Escucha y disfruta de narraciones.

- ✓ Juegos para desarrollar el lenguaje oral

“Simón dice” (escribir en carteles las partes del cuerpo.)

Este es un juego que fomenta la escucha activa y la velocidad de reacción así como también les ayuda a los niños a identificar las palabras adecuadas (en este caso “Simón dice”) para responder a una orden. Este simple juego les ayuda a los niños a poder comprender y ejecutar órdenes sencillas.

Un adulto debe decir: “Simón dice...”muestra la tarjeta y lee (CABEZA) los demás completan la frase con una acción. Por ejemplo: “**Simón dice que nos rasquemos la cabeza**”. Lo demás participantes tienen que actuar según la consigna. Pero oportunamente el adulto puede decir “Ahora saltamos en un solo pie” (sin decir “Simón dice”). Entonces los participantes no deberían hacer lo que ha dicho el adulto hasta tanto no comience la orden con la frase “Simón dice”.

Todo lo participantes pueden rotar y ser Simón.

- ✓ Lectura de imágenes.

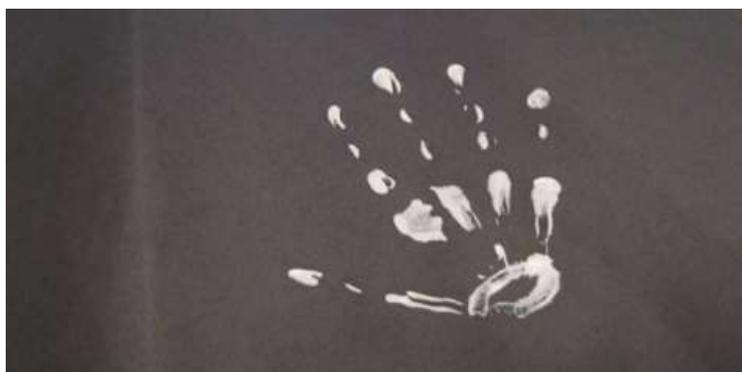
En familia o un adulto puede buscar un libro de cuento, con imágenes grandes y bonitas, si no tuviera el libro puede hacer las imágenes de un cuento dibujada e ir narrando la historia.

Pueden leer un cuento a elección de la familia o del niño. Luego se le mostrara por páginas el cuento y el niño deberá re narrar el mismo.

### 🚦 Fecha 18/05 ACTIVIDAD N° 6:

Conversar con un adulto quien es el encargado de revisar nuestros huesos, ¿cómo lo hace? ¿Qué aparato utiliza? ¿Qué materiales? ¿Qué es una radiografía?

Con ayuda de un adulto pintar los huesos se la mano o del pie, con pintura blanca, estamparlo en un papel de color negro, de esa forma quedara una radiografía de los huesos de la mano o el pie.



## ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA\_ NIVEL INICIAL.5 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

No olvidar colocar el nombre al trabajo. Todos juntos a través del siguiente video: <https://youtu.be/ujAVv8xABDQ>, bailaran moviendo el esqueleto.

Dimensión: personal y social.

Ámbito: matemática

Contenido: el conteo. Figuras geométricas. El círculo

### 🚦 Fecha 19/05 ACTIVIDAD 7:

A jugar con la familia: ¡Vamos a contar!

Preparar los cartones de colores uno para cada miembro de la familia, usar los dados confeccionados anteriormente, usar tapitas, porotos, maíz, etc., lo que tengan en casa. Tirar el dado por turno (cuatro veces cada uno o lo que disponga el grupo). Contar los círculos del dado y colocar en los cartones la cantidad de porotos, tapitas, etc. Variante: luego de jugar varias veces al finalizar el juego se puede escribir el número.

Gana quien tenga mayor cantidad en los cartones.



### 🚦 Fecha 20/05 ACTIVIDAD 8:

Juego de construcción: construir con tubos, cajas de remedios, etc. Previamente pintados o forrados con el papel que tengan, luego construir estructuras como muestra la imagen. ¡A imaginar!





Dimensión: formación personal y social.

Ámbito: educación física.

Contenidos: El cuerpo, articulaciones. Puntos de movilidad (Codos, rodillas, caderas, cuello, tobillos, etc.)

🚩 **Fecha 21/05 ACTIVIDAD 9.**

El Alfabeto (a jugar con las articulaciones). El juego consiste en dividir dos grupos con los participantes y asignarle a cada grupo una letra del alfabeto. Pueden sacar letras de una caja o escribirlas en el momento en imprenta mayúscula. Los niños deberán formarlas con sus cuerpos, estirando y flexionando la musculatura y las articulaciones. Pues el otro grupo deberá adivinar qué letra forman.



🚩 **ACTIVIDAD 10**

Preparación y materiales: Patio y un elemento para marcar en el piso o tierra (tiza, varilla, etc.). Elemento pelota o lo que se tenga en casa (un par de medias, un cojín, un

## ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA\_ NIVEL INICIAL.5 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS

pampón, una bolsita, etc.) Se deberá realizar en el piso líneas rectas. Con la ayuda y dirección de un adulto el alumno deberá lanzar el elemento elegido siguiendo la siguiente orden del adulto lejos de la línea, cerca de la línea o sobre la línea.

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Contenido: los sonidos del cuerpo humano. Discriminación auditiva.

Vemos el siguiente video en compañía de un adulto. [https://youtu.be/ o6TokVbToyw](https://youtu.be/o6TokVbToyw).

¿Cuáles son los sonidos que aparecen?, ¿pueden hacer esos sonidos? ¿Lo intentan?

¿Qué parte del cuerpo, se utiliza?

Tratar de emitir sonidos con distintas partes del cuerpo.

### **Fecha 22/05 ACTIVIDAD N° 11:**

Con ayuda de un adulto, y puede participar toda la familia.

Realizar un campeonato de baile:

[https://youtu.be/ fmhP6Bx4YnY](https://youtu.be/fmhP6Bx4YnY)

<https://youtu.be/z6DoPp-LKTA>

Algún integrante del grupo, puede grabar un pequeño video y se comparte con la docente.

EQUIPO DE CONDUCCION

DIRECTORA: PROF. MARIELA ORIHUELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI.